

# **Školski kurikulum Medicinske škole Ante Kuzmanića Zadar 2011./2012.**

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/ 2008.), škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima kao i programe i projekte u skladu sa smjericama Nacionalnog kurikulumuma.

Školski kurikulum osobna je iskaznica škole .Sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi utjecali na intelektualni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika .

Školski kurikulum usvojen je, na prijedlog Nastavničkog vijeća ( 19.09.2011.)

na Školskom odboru, 28.09.2011.godine. Školskim

kurikulumom utvrđuje se plan i program :

- izborne nastave
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izvanškolskih aktivnosti
- projekata škole

## **Kurikulumom se utvrđuju:**

- aktivnosti, programi i projekti
- ciljevi aktivnosti, programa i projekata
- namjena aktivnosti, programa i projekata
- nositelji aktivnosti, programa i projekata
- način realizacije aktivnosti, programa i projekata
- vremenik aktivnosti, programa i projekata
- troškovnik aktivnosti, programa i projekata
- način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja.

**Naš Školski kurikulum obuhvaća ove aktivnosti i programe :**

- Program Eko - škole, -Školski preventivni program,
- Program Školske knjižnice, - Program E- medica -e,
- Program Međunarodne suradnje sa Srednjom zdravstvenom in kozmetičnom školom iz Maribora, -Program likovne grupe Humanitas,
- Program izvannastavne aktivnosti -Ekološki kviz Lijepa naša, - Program izvannastavne aktivnosti Debata,
- Program Parlament mladih, -Program Natjecanja iz latinskog, -Program Terenske nastave
- Program Školskog športskog kluba Virusi.

## **Plan i program rada Stručnog aktiva**

### **RAD U NASTAVI**

Za svaki će predmet profesori predavači izraditi godišnje operativne planove i programe za pojedine razrede. Težište je stavljeno na jasno formuliranje ciljeva nastavnih cjelina i pojedinih nastavnih jedinica kako bi nastava ispunila svoju svrhu.

Profesorice hrvatskog jezika će lektiru prilagoditi uzrastu i interesu učenika, suvremenim događanjima u književnosti, upotpuniti je novim izdanjima te u svrhu motiviranja učenika za čitanje surađivati sa knjižničarkom škole.

Profesorice stranih jezika nabavit će u suradnji sa školskom knjižnicom manji broj knjiga na stranim jezicima prilagođenih razini znanja učenika naše škole, za određeni broj učenika koji pokazuju interes za čitanjem na engleskom, odnosno njemačkom jeziku.

### **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

S radom će nastaviti Likovna grupa Humanitas, te grupa učenika koju vodi knjižničarka prof. Mirjana Vujašin: uz Božićne blagdane i uz Dan škole, a po potrebi će se odazvati i na sudjelovanje u nekim drugim programima.

U okviru Županijskih natjecanja, kao i svake godine tako će i ove biti uključeni učenici iz engleskog jezika i latinskog jezika, zatim u okviru hrvatskog jezika za smotru Lidrano.

Tijekom mjeseca listopada prof. Anita Basioli će organizirati jednodnevni izlet u Zagreb na sajam knjiga Interliber.

### **PRIREDBE I NATJECANJA**

U skladu s mogućnostima učenika planira se posjetiti kazališne predstave, ovisno o ponuđenom repertoaru. Planira se također posjet izlozbama ili nekim drugim aktualnim zbivanjima u našem gradu. Isto tako je moguće organizirati posjete kino ili video predstavama kako bi se učenicima približili određeni sadržaji vezani uz nastavu.

Planira se izrada zidnih novina tijekom cijele školske godine, ovisno o događajima. Obilježiti će se svi značajni događaji, praznici i blagdani.

### **STRUČNO USAVRŠAVANJE**

Profesorice i profesori će, u skladu s financijskim mogućnostima škole, odlaziti na stručne skupove. Ukoliko se ukaže potreba, oni će sudjelovati u radu stručnih povjerenstava. Individualno će pratiti najnoviju stručnu literaturu iz svojih područja te sugerirati knjižničarki koju literaturu nabavljati za školsku knjižnicu.

Nastavit će se već postojećom pretplatom na stručnu literaturu.



## Kurikulum škole

### AKTIVNOSTI

<b>Naziv nastave</b>	<b>EKO- ŠKOLA</b>
1. Ciljevi i kompetencije	Provedba smjernica Međunarodne zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš (Fee)
2. Namjena programa	Razvijanje ekološke svijesti učenika kroz sve nastavne i izvannastavne aktivnosti te uključivanje obitelji i lokalne zajednice
3. Nositeljica/nositelj nastave	Zdenka Vulić, prof.
4. Način realizacije nastave	Izrada prigodnih plakata i prezentacija u okviru teme Eko-škole. Suradnja s drugim Eko- školama u gradu i Županiji te suradnja s udrugom Eko-Zadar. Organizacija eko- izleta i prigodnih radionica. Realizacija sedam programskih koraka
5. Vremenik	Tijekom cijele školske godine
6. Troškovnik	5000 kn
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	.Evaluacija Programa Eko - škole na kraju nastavne godine

<b>Naziv</b>	<b>Ekološki kviz „Lijepa naša“</b>
1. Ciljevi i kompetencije	-razvijanje ekološke svijesti -osposobljavanje učenika za aktualne teme vezane za okoliši zdrav život -odgoj mladih generacija za održivi razvoj -razvoj kreativnosti kod učenika
2. Namjena programa	-produbljivanje znanja iz biologije ,kemije, geografije, vjeronauka te zdravstvene i ekološke kulture općenito
3. Nositeljica/nositelj	-učenici 1 .-4-razreda(pet učenika u timu) - Ljiljana Jurlina,prof.,voditelj aktivnosti
4. Način realizacije	-izrada projekta(odabir teme,istraživanje,terenski rad,kreativna izrada prezentacije,prezentiranje)-timski rad -provjera znanja iz navedenih predmeta(individualni rad)
5. Vremenik	-tijekom školske godine(prvo plugodište izrada projekta) - županijsko natjecanje u veljači 2012.
6. Troškovnik	-troškovi prijevoza učenika(~ 1000 kn)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-natjecanje na županijskoj (i državnoj razini)

<b>Naziv programa</b>	<b>Školski preventivni program</b>
1. Ciljevi i kompetencije	Razviti zdrave životne navike i pozitivne životne stavove. Razviti komunikacijske vještine potrebne za uspješno funkcioniranje u društvu.
2. Namjena programa	Promicanje ljudskih vrijednosti, znanja i vještina koje će unaprijediti zdrav stil življenja. Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja.
3. Nositelj ica/nositelj programa	----- Koordinator SPP-a Vera Barić, pedagoginja( Prevencija nasilja, Komunikacijske vještine ) — 1.i 2.razred Nastavnici: Vanja Vulić, psihologinja( Prevencija ovisnosti) -2.razred Vera Elvedi, vms( Zdrava prehrana) -2 i 3..razred Ljiljana Grginović, vms (Štetnosti pušenja )-1.razred Dr.Mirko Jamnicki( Ovisnost o alkoholu) 2.razred Mirjana Vujasin, knjižničarka( Asertivnost) 1.i 2. razred Razrednici, predmetni nastavnici ( teme po izboru ) Predmetni nastavnici -prema nastavnom programu Suradnici: Centar za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti 1. Zdrava obitelj 2. Kako prepoznati da je dj etetu potrebna pomoć - za roditelje i nastavnike Obiteljski centar ( Trgovina ljudima )-za učenike i nastavnike
4. Način realizacije programa	S učenicima: satovi SRO, redovna nastava, individualno, S roditeljima: individualni razgovori , predavanja na roditeljskim sastancima( 2). S nastavnicima : predavanja na Nastavničkim vijećima(3).
5. Vremenik	Tijekom školske godine
6. Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala -do 300 kn.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	.Povratne informacije - obrasci za vrednovanje teme i nositelja programa

## IZBORNA NASTAVA

Naziv nastave	<b>KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE</b> (izborna nastava ) 1.A razred - medicinska sestra/tehničar opće njege
1, Ciljevi i kompetencije	Usvajanje osnovnih znanja i vještina psihologije komunikacije, te njihova primjena u svakodnevnom životu i radu s ciljem razvijanja i unapređenja socijalne interakcije i međuljudskih odnosa. Bolje razumijevanje sebe i drugih. Prepoznavanje i razvijanje učeničkih (osobnih) potencijala i sposobnosti.
2. Namjena programa	Poticanje i razvijanje prihvatljivih i prilagođenih oblika ponašanja, izbjegavanje konflikata, te razvijanje humanističkog pogleda na svijet i društvo.
3. Nositelj programa	Prof. VANJA VULIC
4. Način realizacije nastave	Nastava bi se realizirala kroz predavanja i prezentacije -teorijski dio, te kroz vježbe koje bi uključivale individualni rad, rad u grupi, radionice, seminarske radove (po potrebi), te razgovor i raspravu na zadane i obrađene teme.
5. Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2011/2012., od rujna 2011. do lipnja 2012. ( 2 sata tjedno )
6. Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje usvojenosti i primjene usvojenih sadržaja kroz pismene radove, vještinu snalaženja u raspravi i razgovoru, te usmena izlaganja. Primjena usvojenih znanja i vještina u svim aspektima svakodnevnog života ( obitelj, prijatelji, zabava, škola .....)

## IZBORNA NASTAVA

<b>Naziv nastave</b>	<b>IZBORNA NASTAVA 2011. / 2012.</b>
<b>1. Ciljevi i kompetencije</b>	Izborni program ima za cilj da proširi pojedine cjeline I međusobno ih bolje poveže . Da upoznaju kemijski laboratorij i da razvijau određene vještine potrebne za rad u laboratoriju .Ovaj program treba učenike potaknuti na samoobrazovanje i cjdoživotno učenje.
<b>2. Namjena programa</b>	Odgajanje i obazovanje učenika koji će moći odgovoriti svim izazovima društva stjecanjem i određenih socijalnih vještina radeći u grupi .Ugraditi im takmičarski duh , za bolje za više za suradnički odnos u radu.
<b>3. Nositeljica / nositelj programa</b>	Marija Kulišić, prof.
<b>4. Način realizacije</b>	Proširivanjem pojedinih cjelina , suradnjom učenika i nastavnika , samostalnim radom u radionicama . Razvijanjem određenih manuelnih vještina , sposobnosti promatranja i zaključivanja na osnovi eksperimenta . Rješavanjem problemskih zadataka i ispitivanjima pojedinih tvari u prirodi u obliku terenske nastave .
<b>S.Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>6. Troškovnik</b>	Sav pribor i kemikalije će se koristiti iz postojećeg laboratorija . Sto bude nedostajalo će se nabaviti. Posebni trošak nije predviđen ovdje jer je predviđen u dodatnoj nastavi.
<b>7. Način vrednovanja</b>	Povjeravanje razgovorom i rješavanjem problemskih zadataka . Vještine se prate tijekom izvođenja eksperimenta . Rezultati ispitivanja tvrdoće vode mogu se provjeriti u Vodovodu i usporediti točnost postignuta na tetrenu.

## DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Naziv nastave	DODATNA NASTAVA
<b>1. Ciljevi kompetencije</b>	Cilj programa je da učenicima omogući samostalno rješavanje zadataka formuliranih u bilo kojem obliku . Osim toga mora im omogućiti i stjecanje znanja uz interdisciplinirani pristup i praktični rad koji bi ih trebao potaknuti na samoobrazovanje putem novih izvora znanja. Razvijanje prirodnoznanstvene i ekološke kulture. Proširiti znanja stečena redovnim programom.
<b>2. Namjena programa</b>	Izborom sadržaja dodatna nastava sudjeluje u izradi školskog kurikulumu. Namjena programa je razvijati interes za proučavanje prirodnoznanstvenih disciplina posebno kroz uključivanje učenika u natjecanja , međunarodne projekte i si. Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos u radu .
<b>3. Nositeljica / nositelj nastave</b>	Marija Kulišić, prof.
<b>4. Način realizacije</b>	Rješavanjem zadataka , eksperimentalnu nastavu izvoditi u obliku radionica , određene cjeline izvoditi na terenu na pr. za Dan voda - analiza vode na terenu Obilježiti Dan planeta zemlja Rješavati zadatke s državne mature.
<b>5. Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>6. Troškovnik</b>	Potreban pribor i kemikalije će se koristiti iz laboratorija a dodatne instrmente i kemikalije treba nabaviti i u tu svrhu bi bilo dostatno oko 4000 kn.
<b>7. Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Motoričke vještine će se ocjeniti kroz eksperiment. Mentalne sposobnosti i logičko zaključivanje te količina usvojenog znanja se može provjeriti rješavanjem pismenih zadataka i razgovorom .Dobiveni rezultati se mogu usporediti s rezultatima u odgovarajućim ustanovama



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	LIDRANO POSJET SAJMU KNJIGA U ZAGREBU POSJET HNK-u U ZADRU KREATIVNI VIKEND U NOVIGRADU DEBATA PARLAMENT MLADIH
1.Ciljevi i kompetencije	- Razvijanje komunikacijskih, socijalnih i govorničkih vještina, vještina aktivnog slušanja, kritičkog mišljenja, rješavanja problema, argumentiranja, tolerancije, samosvijesti i odgovornosti, proširivanje opsega opće kulture
2.Namjena aktivnosti	- Komunikacija - Umjetničko i humanističko područje
3 .Nositelj/nositeljica aktivnosti	Prof. ANITA BASIOLI Prof. KATICA SKUKAN
4.Način realizacije	Održavanje sastanaka u učionicama, organizirani prijevoz učenika, posjete kulturnim i povijesnim znamenitostima, praćenje stručne literature, određivanje teza debata, pripreme za smotru i turnire
5.Vremenik	Studeni 2011. - POSJET SAJMU KNJIGA U ZAGREBU Jednom mjesečno posjet HNK-u Prosinac 2011. - KREATIVNI VIKEND U NOVIGRADU Veljača 2012. - LIDRANO PARLAMENT MLADIH (sastanci jedan puta tjedno dva sata)
6.Troškovnik	30 000 kn
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uključenost, stalnost učenika i uspješnost,

<b>Naziv nastave</b>	<b>VJERONAUK DUHOVNO-REKREATIVNI PROGRAM</b>
1. Ciljevi i kompetencije	Kroz kreativne molitvene, meditativne i rekreativne trenutke omogućiti učenicima da pronađu trenutke za mir, radost, zajedništvo, prijateljstvo.
2. Namjena programa	Učenici od 1.-4. razreda
3. Nositeljica/nositelj nastave	s. Danijela Kovačević
4. Način realizacije nastave	Tijekom nastavne godine zainteresiranim učenicima omogućiti jednodnevne susrete. <b>SADRŽAJ</b> a) Škola meditacije (iskustvo pustinje) b) Upoznajmo Bibliju (biblijski kviz) c) Važnost prijateljstva d) Izlet - Vjera roda moga (graditi budućnost iz kulturnog i duhovnog blaga)
5. Vremenik	Studeni 2011. Prosinac 2011. Veljača 2012. Ožujak 2012.
6. Troškovnik	50 kn po učeniku
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	.Evaluacija susreta pomoću ankete.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>P L I V A N J E</b>
1.Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje i savladavanje tehnike plivanja</li><li>- razvoj funkcionalnih sposobnosti</li><li>- unaprjeđivanje zdravlja (poticanje pravilnog rasta i razvoja)</li><li>- prevencija pretilosti i lošeg držanja</li><li>- usvajanje norme ponašanja i načina korištenja zatvorenih bazena</li></ul>
2.Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje i savladavanje tehnike plivanja</li><li>- obuka neplivača</li></ul>
3 .Nositelj/nositeljica aktivnosti	- profesor tjelesne i zdravstvene kulture Renata Jakšić
4.Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad u grupama do 10 učenika 1x tjedno</li><li>- korištenje jedne plivačke pruge</li></ul>
5.Vremenik	- tijekom školske godine od početka listopada do kraja svibnja
6.Troškovnik	- cijena koštanja sata korištenja bazena - pruge (cca 100kn x 25 sati)
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojenost tehnike plivanja</li><li>savladavanje plivanja</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U 2011./12. GODINI

	<b>KNJIŽNIČARSTVO</b>
1. Ciljevi i kompetencije	Razvijanje vještina i sposobnosti potrebnih za cjdoživotno učenje kao i primjena naučenog Razvijanje čitateljskih navika Razvijanje komunikacijskih vještina Poticanje pozitivnih osjećaja, kreativnosti, razvijanje estetskih kriterija, kritičkog mišljenja, odgovornosti Uključivanje učenika u društveni život Škole i lokalne zajednice
2. Namjena programa	Izborom sadržaja i zadaća sudjelovanje u stvaranju Školskog kurikuluma Odgajanje i obrazovanje učenika koji će biti u stanju odgovoriti na sve izazove suvremenog društva
3. Nositeljica/nositelj nastave	prof.Mirjana Vujasin
4.Način realizacije nastave	Obilježavanje svih važnijih datuma iz kalendara za školsku godinu 2011/12. Priprema i provedba kulturnih sadržaja (tematske izložbe, predstavljanje knjiga, dramsko scensko stvaralaštvo...) Likovno oblikovanje postera, izrada čestitki, straničnika, oslikavanje keramike, oblikovanje tijesta Obilježavanje Dana kruha te čuvanje zavičajne baštine Sudjelovanje u aktivnostima Eko-škole Realizacija humanitarne djelatnosti suradnjom s Domom umirovljenika Sv. Frane, Udrugom Svjetlost te Centrom za smještaj i rehabilitaciju Sv. Filip i Jakov
5. Vremenik	Tijekom školske godine
6. Troškovnik	Potrebni materijal za ostvarivanje programa: boje,papir ljepilo, platno, brašno,razni ukrasni materijal, cijena putničke karte 3000,00 kuna
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost i stalna uključenost učenika u aktivnosti Škole

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## EKSKURZIJE I IZLETI

Vrsta/naziv izleta	<b>TERENSKA NASTAVA PRVIH, DRUGIH I TREĆIH RAZREDA IZLET DRUGIH RAZREDA U VERONU, VENECIJU I GARDELAND</b>
1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	-jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti školi i razredu - upoznavanje sa kulturnim i povijesnim znamenitostima - korelacija (VJERONAUKE, POVIJEST, ZEMLJOPIS)
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Umjetničko i društveno humanističko područje
3.Nositelj i aktivnosti (izleta)	Prof. ANITA BASIOLI Prof. KATICA SKUKAN
4.Način realizacije	Putovanje agencijskim autobusima uz stručno vodstvo
5.Vremenik	Studeni 2011. Ožujak - travanj 2012. Svibanj 2012.
6.Troškovnik	500 kn po učeniku
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, prezentacija na nastavničkom vijeću

## EKSKURZIJE I IZLETI

Vrsta/naziv izleta	<b>„Da se ne zaboravi“</b> (Posjet Vukovaru, Đakovu i Iloku.)
1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Upoznavanje istočne Slavonije - istaknuti njezinu važnost u povijesnom i gospodarskom razvoju Hrvatske, te bogatu kulturnu baštinu.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Izvođenje terenske nastave, tj. zornog povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija i vjeronauk.
3.Nositelj i aktivnosti (izleta)	s. Danijela Kovačević , Profesorice hrv. jez. A.Basioli i K.Skukan te razrednici četvrtih razreda
4.Način realizacije	Vožnja agencijskim autobusom - uz pratnju stručnog vodiča - noćenje u hotelu ( 2 noćenja)
5.Vremenik	Studeni 2011.
6. Troškovnik	Cijena aranžmana po učeniku je 800 kn .
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje izleta od strane učenika i profesora. Provesti anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta



# KURIKULUM

## ŠKOLE AKTIVNOSTI

<b>VRSTA IZLETA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA, PRVI RAZRED, SMJER FIZIOTERAPEUT</b>
1. Ciljevi i aktivnosti	Posjet Božidarevićevoj bolnici, Zagreb Upoznavanje s bolnicom i radom fizioterapeuta , obilazak odjela i odsjeka za fizioterapiju
2. Namjena aktivnosti	Izvođenje terenske nastave, vježbi iz područja rehabilitacije i osnova zdravstvene njege po nastavnom planu
3. Nositelji aktivnosti	Anita Mišković, bace. ft. Verica Tičina, vft
4. Način realizacije	Vožnja autobusom
5. Vremenik	ožujak, 2012.
6. Troškovnik	Cijena aranžmana po učeniku je 100 kn.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, vrednovanje od strane stručnih nastavnika
<b>VRSTA IZLETA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA, ČETVRTI RAZRED</b>
1. Ciljevi i aktivnosti	Posjet Bolnici za reumatske bolesti i rehabilitaciju, Varaždinske toplice Upoznavanje s bolnicom i radom fizioterapeuta, obilazak odjela i odsjeka za fizioterapiju Posjet medicinskoj školi u Varaždinu
2. Namjena aktivnosti	Izvođenje terenske nastave, vježbi iz područja kineziterapije i fizikalne medicine po nastavnom planu
3. Nositelji aktivnosti	Anita Mišković, bace. ft. Verica Tičina, vft
4. Način realizacije	Vožnja autobusom u trajanju 2 dana, s jednim noćenjem u hotelu Minerva, Varaždinske toplice
5. Vremenik	veljača, 2012.
6. Troškovnik	Cijena aranžmana po učeniku je 400 kn.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, vrednovanje od strane stručnih nastavnika

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>STRUKOVNO NATJECANJE SCHOLA MEDICA 2012</b>
<b>1 .Ciljevi i kompetencije</b>	PROŠIRENJE ZNANJA I VJEŠTINA STEČENIH U NASTAVINASTAVI ZDRAVSTVE NJEGE
<b>2.Namjena aktivnosti</b>	Učenici utvrđuju proširuju znanje
<b>3 .Nositelj/nositelj lca aktivnosti S</b>	Nastavnic zdravstvene njege Medicinske škole Ante Kuzmanić
<b>4.Naein realizacije</b>	Održavanje školskog natjecanja, prvoplasirani ide na dr./avno natjecanje
<b>5.Vremenik</b>	Prema kalendaru ASO
<b>6. Troškovnik</b>	TROŠKOVI PUTOVANJA I SMJESTAJA NASTAVNIKA I 1 UČENIKA
<b>7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	REZULTAT POSTIGNIIT NA NATJECANJU

<b>Naziv nastave</b>	<b>Engleski jezik</b> POSJET SAJMU KNJIGA U ZAGREBU
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života..</li> <li>b. B. razvijati vještine čitanja s razumijevanjem za globalno razumijevanje i traženje specifičnih informacija, te razvoj pismenih sposobnosti</li> <li>c. razvijati samostalnost, osjećaj sigurnosti i samopouzdanja</li> </ul>
2. Namjena programa	Omogućiti učenicima primjenu stečenog znanja kroz različite vidove komunikacije na stranom jeziku. ( videokonferencije, natjecanja, izmjena iskustava s učenicima iz stranih zemalj)
3. Nositeljica/nositelj nastave	Marija Perković Marin Joja
4. Način realizacije nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Obilježavanje Europskog dana jezika</li> <li>2. Rad na višejezičnom rječniku</li> <li>3. Sudjelovanje u videokonferencijama s institucijama izvan Hrvatske</li> <li>4. Organiziranje natjecanja (školsko, županijsko)</li> <li>5. Organizacija tribina i predavanja na stranom jeziku (gostovanje stranih predavača)</li> </ul>
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dana 26.rujna 2011.g. u Zadru</li> <li>2. Tijekom cijele školske godine</li> <li>3. Tijekom cijele godine ( Dani E-medice)</li> <li>4. Tijekom cijele godine</li> </ul>
6. Troškovnik	
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	.Samoevaluacija učenika i analiza rezultata nakon natjecanja, prezentacija i videokonferencija kao poticaj za daljne usavršavnje stranog jezika Objavljivanjem radova i izvješća na Web stranicama škole

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>MJERENJE TLAKA I ŠEĆERA POVODOM DANA GRADA ZADRA</b>
1.Ciljevi i kompetencije	INFORMIRANJE GRAĐANA O VAZNOSTI KONTROLU TLAKA I ŠEĆERA
2 .Namjena aktivnosti	Učenici <b>AKTIVNO</b> MJERE TLAK I ŠEĆER
3 .Nositelj/nositeljica aktivnosti	Nastavnie zdravstvene njege Medicinske- škole Ante Kuzmanić
4.Način realizacije	Na 1 Dan grada Zadra u općini mjerimo Tlak i šećer
5.Vremenik	25.11.2011.
6. Troškovnik	Potrošni materijahtrakice za šećer.vatiec, alkohol lancctc
7. Na čin vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Veliki odaziv građana, oko 500 posjeta

<b>Naziv nastave</b>	<b>E-medica</b>
1. Ciljevi i kompetencije	Poticanje korištenja novih IC tehnologija u nastavi pogotovu struke, te djeljenje širih znanja sa širom zajednicom
2. Namjena programa	Program je namijenjen svim zdravstvenim školama u Hrvatskoj i za neke škole u inozemstvu.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Edin Kadić,Rozarijo Šoša,Verica Elvedi, Anita Mišković
4.Način realizacije nastave	Kroz projekte učenika,razmjene učenika,video konferencija, „Dane E-medice“
5. Vremenik	Tijekom školske godine 2011./2012
6. Troškovnik	
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	.

**PROGRAM:** Stručni aktiv profesora hrvatskog jezika, stranog jezika i latinskog jezika

**CILJ:** Utvrđivanje instrumenata za objektivno vrednovanje rada i napredovanje učenika, te usaglašavanje metoda, oblika rada, nastavnih sredstava i tehničkih pomagala.

**NAMJENA:** Planiranje i programiranje odgojno obrazovnog rada, dogovaranje tijekom školske godine o realizaciji nastavnih sadržaja, i o načinu vrednovanja učeničkog znanja, organiziranje diskusije i rasprave o pitanjima i problemima iz oblasti uže struke, suvremene didaktike i metodike.

**NOSITELJ PROGRAMA:** M. Perković, MJoja, H. Bekić, A.Basioli, K.Skukan, E.Kadić, M.Vujasin, C.Vuković, koja je ujedno i predsjednica Aktiva

**VREMENIK:** Sastajanje s članovima Aktiva najmanje jednom mjesečno, a prema potrebi i češće.

**TROŠKOVNIK:** Troškovi vezani za stručna usavršavanja i putovanja pojedinih nastavnika (5000,00 kn.)

**NAČIN REALIZACIJE:** Program Aktiva realizirat će se prema priloženom Planu i programu, kako slijedi:

<b>VRSTA IZLETA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA, PRVI I ČETVRTI RAZRED SMJER FIZIOTERAPEUT</b>
1. Ciljevi i aktivnosti	Posjet Ortopedskoj bolnici u Biogradu Upoznavanje s bolnicom i radom fizioterapeuta, obilazak odjela i odsjeka za fizioterapiju, vježbe na ortopediji i gerijatriji.
2. Namjena aktivnosti	Izvođenje terenske nastave, vježbi iz područja rehabilitacije i osnova zdravstvene njege po nastavnom planu
3. Nositelji aktivnosti	Anita Mišković, bace. ft. Verica Tičina, vft
4. Način realizacije	Vožnja minibusom, ili odlazak redovnom linijom Podjela svakog razreda u tri skupine.
5. Vremenik	tijekom studenog i prosinca, 2011.
6. Troškovnik	Cijena aranžmana po učeniku je 200 kn.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, vrednovanje od strane stručnih nastavnika.

### **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>OBILJEŽAVANJE DANA SESTRINSTVA</b>
1. Ciljevi i kompetencije	PROMICANJE SESTRINSKE PROFESIJE
2. Namjena aktivnosti	
3. Nositelj/nositeljica aktivnosti	Aktiv nastavnica zdravstvene njege
4. Način realizacije	Sudjelovanje u organizaciji i realizaciji Bijelog srca..
5. Vremenik	12.05.2012.
6. Troškovnik	
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Tradicija kojoj se rado odazivaju u organizaciji i realizaciji i djelatnici i učenici.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>PREDSTAVLJANJE ŠKOLE NA ŽUPANIJSKIM DANIMA</b>
<b>1 .Ciljevi i kompetencije</b>	<b>Poboljšanje kvalitete i kvantitete upisa učenika u srednju medicinsku školu.</b>
<b>2.Namjena aktivnosti</b>	<b>Informiranje učenika završnih razreda osnovne škole o upisu u srednju medicinsku školu.</b>
<b>3 .Nositelj/nositelj ica aktivnosti</b>	<b>Nastavnici Medicinske škole Ante Kuzmanić</b>
<b>4.Način realizacije</b>	<b>Predstavljanje škole u Arsenalu,brošure,letci, fantom lutke</b>
<b>5.Vremenik</b>	<b>Travanj 2012.</b>
<b>6.Troškovnik</b>	<b>Grafička izrada i tiskanje brošura i letaka</b>
<b>7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<b>Realizira se kroz uspješan upis u slijedeću školsku godinu</b>

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Matične stanice</b>
<b>1 .Ciljevi i kompetencije</b>	<b>Razmjena učenika u sklopu c-medicc.</b>
<b>2.Namjena aktivnosti</b>	<b>Suradnja na projektu matične stanice sa Školom za primalje Zagreb.</b>
<b>3 .Nositelj /nositelj ica aktivnosti</b>	<b>Anita Raljević Spralja bocc.med.tech.</b>
<b>4Način realizacije</b>	<b>Posjet školi za primalje, nastavnica i 2 učenice, putovanje autobusom</b>
<b>5.Vremenik</b>	<b>Listopad 2011.</b>
<b>6. Troškovnik</b>	<b>Troškovi autobusnog prijevoza.smještaj u učeničkom domu</b>
<b>7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<b>Prezentacija projekta 4.-6.11. Duga Uvala kod Pule</b>

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>OBILJEŽAVANJE DANA BOLESNIKA</b>
1. Ciljevi i kompetencije	Tradicionalna suradnja sa Hrvatskom katoličkom udrugom medicinskih sestara da na Dan bolesnika posjetimo bolesne, stare i nemoćne.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje empatije prema bolesnima.
3. Nositelj/nositeljica aktivnosti	Aktiv nastavnica zdravstvene njege
4. Način realizacije	Posjet bolničkim odjelima, domovima za stare i nemoćne
5. Vremenik	11.02.2012.
6. Troškovnik	1 IKUMS snosi troškove poklončica za bolesne, stare i nemoćne.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Tradicija kojoj se rado odazivaju i djelatnici i učenici.

#### EKSKURZIJE I IZLETI

Vrsia/naziv izleta	<b>STRUČNI IZLET; JEDNONEVINI</b>
1. Ciljevi aktivnosti (izleta)	Posjet Specijalnoj bolnici za kronične dječje bolesti Gornja Bistra.
2. Namjena aktivnosti (izleta)	Upoznavanje učenika s liječenjem djece koja boluju od kroničnih bolesti. Upoznati ih s volontiranjem.
3. Nositelji aktivnosti (izleta)	Ljiljana Grgmović bace.med.tech. Anita Raljević Spralja bace.med.lceh.
4. Način realizacije	Organizirani prijevoz učenika autobusom.
5. Vremenik	Proljeće 2012.
6. Troškovnik	Trošak putovanja snose roditelji.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici dokumentiraju posjet.

<b>Naziv nastave</b>	<b>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB VIRUSI</b>
1. Ciljevi i kompetencije	-omogućiti zainteresiranim učenicima bavljenje pojedinim športskim aktivnostima prema njihovim sklonostima -utjecati na razvoj i poboljšanje psihomotornih sposobnosti i pozitivnih osobina ličnosti -afirmacija učenika kroz športske aktivnosti -razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, školi i društvu
2. Namjena programa	-sudjelovanje u športskim natjecanjima, razvijanje i poticanje međusobnog uvažavanja među suigračima te postizanje trajnog mira
3. Nositeljica/nositelj nastave	Renata Jakšić -nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
4. Način realizacije nastave	-pripreme i treninzi (4 sata za športske igre - rukomet, košarka, odbojka, mali nogomet, 2 sata za kros i stolni tenis ) -natjecanja ŠŠK po rasporedu koji utvrđuje Županijski savez školskog športa -športski susreti za Dan škole (odbojka-Ž, mali nogomet-M -međurazredna natjecanja (odbojka, mali nogomet) - sudjelovanje u organiziranim športskim događanjima na nivou grada, županije, države (Dan grada Zadra, Međunarodni dan pješaćenja i si.) -pješačke ture (Paklenica, otok Ugljan)
5. Vremenik	-tijekom školske godine
6. Troškovnik	-7.000,00 kn ( športski rekviziti i pomagala, oprema, troškovi putovanja na natjecanja i pješačke ture
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati na športskim natjecanjima, analiza igre, pohvale i nagrade

## **PROGRAM: Likovna grupa "HUMANITAS"**

**CILJEVI:** spoznaja novih izvan nastavnih sadržaja, koji će gajiti kod učenika ono što je osnovni smisao njihovog budućeg zvanja, a to je skrb za nemoćne i potrebne. Stoga sam naziv Likovna grupa Humanitas govori, da su kreativne sposobnosti učenika usmjerene ka humanitarnim ciljevima.

Osim humanitarnog sadržaja, ovom Likovnom grupom kod učenika se razvija smisao za lijepo, poticanje mašte, psihomotoričkog razvitka, intelektualnog razvitka, estetskog osjećaja, sticanje krajnjih znanja i vještina sa svrhom likovnog izražavanja, te vizualne komunikacije, aktivan i stvaralački odnos prema okolini.

**NAMJENA:** prikazati postignuća na području likovnog stvaralaštva i istaknuti nužnost suvremenog pristupa u stjecanju likovnog obrazovanja, te praćenje i razvijanje likovnih kreativnosti učenika, kao i predstavljanje javnosti izabranog dijela tog stvaralaštva.

**NOSITELJI PROGRAMA:** - Celestina Vuković, profesor savjetnik  
- Učenici I.II.III. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Program Likovne grupe realizira se u četiri faze:

1. Likovna manifestacija Dani kruha kao dar plodova zemlje
2. Božićna izložba GAUDEAMUS u organizaciji Gimnazije Jurja Barakovića sa slobodnom temom, izraženom raznovrsnim slikarskim tehnikama
3. Božićna izložba čestitki u knjižnici Škole, čiji je prihod do sad namijenjen Djeci s poteškoćama u razvoju Dječjeg vrtića Latica, Djeci s odjela Pedijatrije, Udruzi slijepih, Djeci Caritasa, Korizmenoj akciji Vukovaru s ljubavlju, Udruzi Hrvatske katoličke udruge medicinskih sestara i tehničara, te Domu za odgoj djece i mladeži Zadar.
4. Županijska smotra ART DESIGN, na kojoj su do sada učenici izlagali svoja djela u Kapetanovoj kuli, Gradskoj straži, te u Narodnom muzeju, gdje dolazi do izražaja trodimenzionalno oblikovanje u primjenjenoj umjetnosti.

**VREMENIK :** Listopad - **Dani kruha**  
Kraj studenog - **Božićna izložba Gaudeamus**  
Prosinac - **Božićna prodajna izložba čestitki**  
Travanj - **Županijska smotra Art design**

**TROŠKOVNIK:** vodene boje, pastel, tempera, papir za crtanje, kolaž, razne vrste ljepila, te ostala sredstva potrebna za likovno oblikovanje, ovisno o temi koja se obrađuje (500,00 kuna).

## **PROGRAM: Stručni aktiv profesora hrvatskog jezika, stranog jezika i latinskog jezik**

**CILJ:** Utvrđivanje instrumenata za objektivno vrednovanje rada i napredovanje učenika, te usaglašavanje metoda, oblika rada, nastavnih sredstava i tehničkih pomagala.

**NAMJENA:** Planiranje i programiranje odgojno obrazovnog rada, dogovaranje tijekom školske godine o realizaciji nastavnih sadržaja, i o načinu vrednovanja učeničkog znanja, organiziranje diskusije i rasprave o pitanjima i problemima iz oblasti uže struke, suvremene didaktike i metodike.

**NOSITELJI PROGRAMA:** M. Perković, M.Joja, H. Bekić, A.Basioli, K.Skukan, E.Kadić, M.Vujasin, C.Vuković, koja je ujedno i predsjednica Aktiva

**VREMENIK:** Sastajanje s članovima Aktiva najmanje jednom mjesečno, a prema potrebi i češće.

**TROŠKOVNIK:** Troškovi vezani za stručna usavršavanja i putovanja pojedinih nastavnika ( 5000,00 kn.)

**NAČIN REALIZACIJE:** Program Aktiva realizirat će se prema priloženom Planu i programu, kako slijedi:

<b>Naziv nastave</b>	<b>Natjecanje iz LATINSKOG JEZIKA</b>
1. Ciljevi i kompetencije	Osnovni cilj je, da učenici koji pokazuju veći interes za izučavanje latinskog jezika, još bolje spoznaju jezične strukture tog jezika, te upoznaju civilizacijski kontekst u kojem te strukture postoje
2. Namjena programa	razvijanje interesa za antičku kulturu i civilizaciju kao doprinos ukupnom intelektualnom razvoju pojedinih učenika i skladnoj povezanosti svih elemenata, kako idejnih, književnih, umjetničkih, terminoloških i lingvističkih, tako i opće znanstvenih i metodoloških
3. Nositeljica/nositelj nastave	- Celestina Vuković, profesor savjetni - Grupa učenika II. razreda
4. Način realizacije nastave	<p><b>1. Natjecanja</b> Školsko natjecanje, koje realiziram na nivou škole između učenika drugih razreda. Županijsko natjecanje, koje kao predsjednica Županijskog povjerenstva organiziram i donosim Program za tri kategorije natjecatelja: opće gimnazije, klasične gimnazije i zdravstvene škole ( Primjer istog je u privitku) Državno natjecanje, koje se u pravilu organizira u školi i gradu čiji je učenik osvojio prvo mjesto. Tako je već dvaput organizirano Državno natjecanje u Zadru, odnosno u našoj školi.</p> <p><b>2. Nagradna putovanja</b> za osvojeno 1.2.3. mjesto na Županijskim natjecanjima</p>
5. Vremenik	Polovinom siječnja - <b>Školsko natjecanje</b> Tijekom veljače - <b>Županijsko natjecanje</b> Travanj - <b>Državno natjecanje</b> Rujan - <b>Nagradna putovanja</b>
6. Troškovnik	Za potrebe izrade Programa natjecanja koji se dostavlja svim školama sudionicama natjecanja, izrada ljesvice poretka koja se dostavlja svim školama, te konačne ljestvice koja se dostavlja Državnom povjerenstvu u Zagreb, naknada u vidu deparca učenicima koji se upućuju na državna natjecanja, te na nagradne izlete za osvojeno 1.2. i 3. mjesto na Županijskim natjecanjima. ( 1000,00 kuna)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultai natjecanja

## **PROGRAM: Posjeti izlozbama, izleti i ekskurzije**

**Cilj programa:** stjecanje znanja i vještina vezanih za kulturu općenito, te upoznavanje s osnovnim pojmovima povijesti umjetnosti

**Namjena:** 1. Poticati i unapređivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. 2. Razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno kulturne baštine i nacionalnog identiteta učenika 3. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, te ih osposobiti za život i rad prema zahtjevima suvremenih informacijsko- komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

**Nositelj programa:** Učenici trećeg razreda, smjer farmaceutski tehničar s razrednicom prof. Celestinom Vuković

**Način realizacije:** Posjeti svim aktualnim izlozbama u našem gradu, odlazak na sajam knjiga Interliber, jednodnevni izlet u kolijevku Hrvatske kulture, grad Nin, stručna ekskurzija u tvornicu Plive Zagreb, maturalna ekskurzija.

Organizacija maturalne ekskurzije:

Voditelj programa: Razrednica prof. Celestina Vuković

Svrha programa: upoznavanje učenika s geografskim, i kulturnim znamenitostima zemalja i gradova u inozemstvu, te druženje i funkcioniranje razredne zajednice u novim situacijama, različitim od onih u razredu

Termin: rujan 2012.

Destinacija: Španjolska, Češka, Grčka, Francuska ili Italija

Nakon prikupljenih ponuda, u prosincu će se održati roditeljski sastanak s povjerenstvom, koje će odlučiti o destinaciji odlaska na maturalno putovanje

**Vremenik:** Posjet prigodnim izlozbama tijekom cijele školske godine, ostalo:  
listopad, travanj, rujan

**Troškovnik:** Učenici u globalu sami snose troškove posjeta izlozbama, izletima, te stručnim ekskurzijama, a što se tiče nastavnčkih troškova s dnevnicama i putnim troškovima 2000,00 kuna.

<b>Naziv nastave</b>	Centar novih tehnologija „Web“
----------------------	--------------------------------

1. Ciljevi i kompetencije	Usavršavanje znanja iz IT tehnologije, razvoj prezentacijskih vještina pomoću Microsoft Movie maker, Power Point, dizajniranje web stranica škole Upoznavanje s radom programa Joomla za izradu i dizajniranje web stranica .Izrada video isječaka.
2. Namjena programa	
3. Nositeljica/nositelj nastave	Marin Joja, prof. - Učenici trećeg i četvrtog razreda
4. Način realizacije nastave	Održavanjem radionica Organiziranjem poduke za učenike i djelatnike škole Sudjelovanjem na videokonferencijama
5. Vremenik	Tijekom cijele školske godine
6. Troškovnik	
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje radova na web stranicama škole, Izrada prezentacije na video konferencijama,