

Medicinska škola Ante Kuzmanića-Zadar

Dr.Franje Tuđmana 24/g

23000 Zadar

Klasa: 602-12/22-01/1

Urbroj: 2198-1-64-22-01-533

Zadar, 6. listopada 2022. godine

**KURIKULUM MEDICINSKE ŠKOLE ANTE KUZMANIĆA - ZADAR ZA
ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

RAVNATELJICA:

Anita Basioli, prof.

UVOD

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008.) škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada. Donose se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa na početku školske godine. Zadaća je Školskog kurikuluma izgradnja profila Škole kojim će biti prepoznat u svojoj društvenoj sredini. Bogatstvom aktivnosti koje Škola nudi dopunjava se obvezni odgojno–obrazovni program. Školski kurikulum sadrži kurikulume izborne, dodatne, dopunske, izvannastavne, izvanškolske i fakultativne nastave.

Kurikulumom se utvrđuju: aktivnosti, programi, projekti – njihovi ciljevi, namjena, nositelji aktivnosti, način realizacije vremenik, troškovnik i način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja. Ciljevi i zadaci Školskog kurikuluma su osiguravanje uvjeta za kvalitetno izvođenje nastave kao i podizanje kvalitete učenja i učenikovih kompetencija a time i priprema za cjeloživotno učenje.

Školski odbor Medicinske škole Ante Kuzmanića donio je na sjednici 6. rujna 2022. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća, a uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja – Školski kurikulum za 2022./2023. školsku godinu.

SADRŽAJ:

1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	1
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	19
3. IZVANUČIONIČKA, TERENSKA NASTAVA I IZLETI.....	40
4. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA.....	55
5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	59
6. NATJECANJA.....	64
7. ŠKOLSKI PROJEKTI I PROJEKTI MOBILNOSTI.....	68

1. Školski preventivni program ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj ŠPP-a: Yvette Kalaba Šimičević, mag. psych.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Tijekom prošle školske godine primijećen je povećan broj učenika s izraženom depresivnim i anksioznim simptomima te povećan broj učenika koji u razgovoru s stručnim suradnicama izražavaju suicidalne misli ili sklonosti.

Od ožujka 2021. do veljače 2023. godine naši učenici sudjelovali su u istraživanju Ministarstva znanosti i obrazovanja kojim se pratio učinak pandemije COVID 19 i potresa na organizaciju odgojno-obrazovnih procesa i dobrobit učenika. Učenici trećih razreda naše škole u školskoj godini 2021./2022. u najvećoj mjeri iskazuju da je pandemija imala pretežno negativan ili izrazito negativan utjecaj (47,2 %) ili ni negativan ni pozitivan utjecaj (47,2 %) na njihove živote. Učenici naše škole više iskazuju da je pandemija imala izrazito negativan utjecaj na njihove živote u usporedbi s podacima na nacionalnoj razini dobivenim u školskoj godini 2021./2022. Učenici naše škole u školskoj godini 2021./2022. u najvećoj mjeri iskazuju da je pandemija negativno ili izrazito negativno utjecala na bavljenje izvanškolskim aktivnostima i hobijima, bavljenje tjelesnim aktivnostima i sportom te na psihičko zdravlje, a pozitivno na njihove odnose s bliskim prijateljima. Učenici trećih razreda ističu negativan ili izrazito negativan utjecaj promjena u nastavi i organizaciji škole zbog pandemije na motivaciju (71,0 %). Pozitivno ili izrazito pozitivno procijenjen je utjecaj na digitalne vještine (43,5 %). Procjene učenika naše škole negativnije su od rezultata dobivenih na nacionalnoj razini u školskoj godini 2021./2022. Učenici ističu da su zbog pandemije COVID-19 najviše zakinuti za školske izlete i putovanja, a najmanje za zaljubljivanje. U usporedbi s nacionalnim prosjekom, učenici iskazuju da su više zakinuti za noćne izliske. Učenici naše škole u školskoj godini 2021./2022. u najvećem postotku iskazuju da su tijekom ove školske godine u usporedbi s razdobljem prije pandemije COVID-19 provodili više vremena pred ekranima (41,4 %). Učenici procjenjuju da korištenje digitalnih tehnologija pozitivno utječe na njihovu informiranost o trenutnom zbivanjima, dok se ističe negativan utjecaj na njihovo učenje (čak 56,4% učenika odabire odgovor „izrazito

negativno” ili „negativno”). Znatan dio učenika procjenjuje da je utjecaj korištenja digitalnih tehnologija negativan kad se radi o njihovom mentalnom (33,9%) i fizičkom (38,7%) zdravlju te kvaliteti provođenja slobodnog vremena (43,6%). U skladu s ovim rezultatima, stručni suradnici škole su kroz razgovore s učenicima primijetili narušeno emocionalno funkcioniranje te vrlo nisko samopoštovanje i negativnu sliku učenika o samima sebi.

Sljedeći način procjene stanja i potreba odvijao se putem anketnog upitnika za razrednike. Procjenu odgojnog stanja u razrednom odjelu vrši razrednik te opisuje specifičnosti i probleme razrednog odjela, snage koje odjel ima te vještine koje je potrebno usvajati i usavršavati. Razrednici procjenjuju da je potrebno poticati razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina te vrijednosti tolerancije i zajedništva. Potrebno je raditi i na motiviranju učenika za odabir zdravih stilova života, pravilnog organiziranja slobodnog vremena, razvijanja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Nekolicina razrednika je izvijestila da je suočena s nedostatkom povezanosti među učenicima, slabom motivacijom učenika i lošoj atmosferom u razredu.

Posljednji način procjene vršio se putem anketnog upitnika kojeg su učenici 4.razreda osmislili i proveli u sklopu predmeta Higijena-preventivna medicina s profesoricom Verom Elvedi. Cilj ankete je bio ispitati rizična ponašanja u adolescentskoj dobi. Anketu je riješilo 76 učenika 3. i 4. razreda naše škole. Rezultati pokazuju kako je 83% ispitanih učenika probalo cigarete, a 38% ih svakodnevno puši. 71% ispitanih učenika je isprobalo alkohol, a 29% droge (od toga najviše marihuanu (64%) i ecstasy (36%)). 34% učenika se opustilo u kockanje, a 62% učenika misli da je ovisno o društvenim mrežama. Učenici u najvećoj mjeri izjavljuju kako su sredstva ovisnosti isprobali radi znatiželje. 51% ispitanih učenika se upustilo u seksualni odnos, od kojih je 74% koristilo zaštitu. Samo 37% učenika izjavljuje da se boji spolno prenosivih bolesti. Ispitani uzorak nije reprezentativan za cijelu školu, no rezultati svakako mogu poslužiti kao nit vodilja u svrhu planiranja prevencije.

Pojave koje uzrokuju psihosocijalne probleme mladih međusobno su povezane, te u interakcijskom odnosu. Iako za njih nije odgovoran samo jedan determinirajući čimbenik, pozitivan doživljaj škole treba tretirati kao važan preventivni faktor.

CILJEVI PROGRAMA:

Glavni cilj ŠPP je prevencija rizičnih ponašanja te razvoj zdrave ličnosti kao i jačanje mentalnog zdravlja te promicanje njegovih fundamentalnih principa i vrijednosti kod učenika.

- Identifikacija učenika narušenog mentalnog zdravlja

- Otkrivanje potencijalnih uzroka narušenog mentalnog zdravlja i poremećaja u ponašanju (problematične obiteljske situacije, slab roditeljski nadzor, malo provedenog vremena s djecom, nasilno ponašanje, odbačenost, nepoznavanje granica, slaba komunikacija, loše organizirano slobodno vrijeme)
- Smanjivanje učestalosti negativne pojave u ponašanju
- Smanjenje simptoma depresije i anksioznosti u različitim grupama učenika prema specifičnoj vrsti poteškoće
- Pružanje informacije o vrstama i štetnosti sredstava ovisnosti
- Razvijanje komunikacijske vještine potrebne za uspješno funkcioniranje u društvu, razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva
- Razvijanje zdrave životne navike i pozitivne životne stavove, poučavanje komunikacijskih i socijalnih vještina te usvajanje prihvatljive društvene norme ponašanja
- Razvoj samokontrole ponašanja
- Prepoznavanje vlastitih emocija i razvoj samoregulacije emocija
- Razvoj potencijala učenika
- Poticanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja
- Podrška roditeljima
- Podrška nastavnicima
- Evaluacija učinjenog

NAČIN REALIZACIJE:

- Praćenje ponašanja
- Individualni susreti s učenikom koji treba pomoći
- Praćenje napredovanja učenika s teškoćama u učenju
- Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina
- Radionice za učenike
- Tematski roditeljski sastanci
- Individualni susreti s roditeljima
- Suradnja s vanjskim stručnjacima

OSNOVNI ELEMENTI ŠPP-a:

1.1 Rad s učenicima

- predavanja, radionice
- na satovima razrednog odjela
- na redovnoj nastavi
- individualni rad s učenicima

1.2 Rad i suradnja s nastavnicima

- organizacija predavanja za educiranje i podršku nastavnicima u suradnji sa stručnom službom škole te izvanškolskim institucijama

1.3 Rad i suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima

- organizacija predavanja za educiranje i podršku roditeljima
- individualno savjetovanje

REALIZATORI PROGRAMA:

- Razrednici
- Predmetni nastavnici
- Stručna služba – pedagoginja i psihologinja
- Voditeljica Savjetovališta za mlade
- Ravnateljica
- Vanjski suradnici

AKTIVNOSTI:

Rad s učenicima

Provedbena aktivnost	Mentalno zdravlje
Period izvršenja	1-2 radionice u listopadu 2022. (Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja)
Ciljevi	Svjetska zdravstvena organizacija navodi kako 50% mentalnih poremećaja počinje prije 14. godine stoga je ključno u tom periodu raditi na promociji mentalnog zdravlja i ranom prepoznavanju.

	Cilj radionice je upoznati učenike s rizičnim čimbenicima za razvoj problema mentalnog zdravlja, odnosno zaštitnim i promotivnim čimbenicima koji pogoduju dobrom mentalnom zdravlju; "razbijanje" mitova o mentalnom zdravlju te osnaživanje učenika da potraže pomoć ako im je potrebna.
Metode rada	Predavanje, radionica, razgovor, kviz
Razred	2., 3., 4. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provredbena aktivnost	Učiti kako učiti
Period izvršenja	Listopad 2022.
Ciljevi	Učenje je proces i različit je za svakog učenika. Određene grupe pristupaju tom procesu na mnoge načine pa je potrebno učenicima ukazati na te različitosti. Cilj je podučiti ih raznolikom stilovima učenja u koje mogu implementirati i mnogobrojne strategije za uspješnije učenje. Na radionici će prisustvovati i stariji učenici koji će dati svoje savjete za uspješno završavanje prvog razreda.
Metode rada	Predavanje, radionica, grupni rad, individualno savjetovanje
Razred	1. i 2. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provredbena aktivnost	Poticanje samopoštovanja
Period izvršenja	Studeni 2022.

Ciljevi	Cilj je poučiti učenike što je to samopoštovanje i zbog čega je važno za mentalno zdravlje. Tijekom radionice će se poticati razvoj pozitivne slike o sebi, osvjećivati jake strane učenika te razvijati bolji odnos prema vlastitom tijelu.
Metode rada	Radionica, razgovor
Razred	1., 2., 3., 4. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Tolerancija
Period izvršenja	Studeni 2022. (Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije)
Ciljevi	Cilj radionice je ukazati učenicima na problem etiketiranja, naučiti ih podržati različitost te uvidjeti sličnost među djecom i mladima te osmisliti vlastite prijedloge za podizanje svijesti o raznim oblicima nasilja među učenicima.
Metode rada	Predavanje, radionica, rasprava
Razred	1.i 4. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Volonterski rad
Period izvršenja	Studeni 2022. (Obilježavanje Međunarodnog humanitarnog dana)
Ciljevi	Čovjek zajednici može doprinijeti na mnogobrojne načine, a jedan od njih je i volontiranje. Cilj predavanja bi bio upoznati učenike s radom Volonterskog centra i svim dobrobitima koje se s tim radom pojavljuju.

Metode rada	Predavanje
Razred	3. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Volonterski centar Zadar, pedagog, psiholog, razrednici

Provedbena aktivnost	Identitet
Period izvršenja	Studeni – prosinac 2022.
Ciljevi	Cilj radionice je povećati samosvijest učenika, osvijestiti različite „stupove“ identiteta, upoznati i prihvati te razlikovati nepromjenjive i promjenjive odrednice identiteta. Tijekom radionice učenici će jačati svoje samopoštovanje, kreativno se izražavati te jačati grupnu dinamiku i povezanost. Također će osvijestiti i slobodno izraziti svoju pripadnost manjinskoj i većinskoj skupini.
Metode rada	Radionica, razgovor, rad u grupi
Razred	1., 2., 3.razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Vršnjački odnosi
Period izvršenja	Prosinc 2022. – siječanj 2023.
Ciljevi	Prijateljstva i vršnjački odnosi područja su života u kojima djeca i mladi imaju priliku vježbati svoje socijalno-emocionalne vještine, usvajati društvene norme, učiti kako razrješavati sukobe i surađivati te učiti kako biti empatični. Kvalitetni odnosi ključni su za naše (emocionalno) zdravlje i kvalitetno funkcioniranje. Uspostavom i održavanjem nekoliko bliskih prijateljstva u razdoblju srednjeg djetinjstva i rane adolescencije povećava se osjećaj pripadanja, poboljšava se sliku o sebi

	te se smanjuje razinu stresa i anksioznosti, uz cjelokupno poboljšanje kvalitete života. Cilj je naučiti učenike razumjeti vlastite stavove, vrijednosti, potrebe, želje i osjećaje, regulirati svoje osjećaje i ponašanja, komunikacirati na učinkovit način, pregovarati, zauzimati se za sebe te učenicima dati preporuke za održavanje vršnjačkih odnosa,
Metode rada	Predavanja, radionice, razgovori, medijski sadržaj
Razred	1., 2. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provđena aktivnost	Mladenačke veze
Period izvršenja	Siječanj 2023.
Ciljevi	Adolescencija je vrijeme za istraživanje i razvijanje emocionalne i socijalne kompetencije. Mladi ljudi koji ulaze u svoju prvu romantičnu vezu obično imaju poteškoća u prepoznavanju kako izgleda kvalitetan odnos i nedostaju im vještine i znanja potrebna za uspostavljanje kvalitetnog i ispunjenog odnosa s partnerom/partnericom. Za neke mlade ljude romantične veze mogu biti i neugodno iskustvo povezano sa sukobima i nasiljem. Cilj radionica je omogućiti mladima da razumiju društvene i rodne norme te načine na koje one oblikuju pojedinačne identitete i obrasce ponašanja; podići svijest o mitovima i vjerovanjima o romantičnoj ljubavi, osvijestiti mlade o različitim vrstama (elektroničkog) seksualnog i rodno uvjetovanog nasilja, kako ono utječe na njih i njihove vršnjake/inje te koje su psihološke i pravne posljedice zlostavljanja.
Metode rada	Predavanje, radionica, razgovor, medijski sadržaj
Razred	2., 3., 4., 5. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	S emocijama na „ti“
Period izvršenja	Veljača 2023. (Obilježavanje Tjedna psihologije)
Ciljevi	Cilj je osvijestiti vlastite emocije i situacije koje ih uzrokuju, razumjeti važnost i ulogu emocija za vlastitu dobrobit i odnose, komunicirati o sebi u grupi i aktivno slušati druge te unaprijediti vještine izražavanja i upravljanja emocijama.
Metode rada	Radionica, razgovor, grupni rad, medijski sadržaj
Razred	1., 2., 3., 4. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Moje granice
Period izvršenja	Veljača – ožujak 2023.
Ciljevi	Ciljevi radionice su definirati kontakt i granicu kontakta, prepoznati vlastite potrebe i pravo na različitost u odnosu, kako zastupati vlastite granice, jačanje samopoštovanja i autentičnosti mišljenja
Metode rada	Radionica, razgovor
Razred	4.i 5.razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Prirodno lučenje hormona sreće
----------------------	---------------------------------------

Period izvršenja	Ožujak 2023. (Obilježavanje Tjedna mozga)
Ciljevi	Ovom radionicom kod učenika se osvještava važnost četiri hormona: dopamina, oksitocina, serotonina i endorfina koji utječu na naše opće osjećanje i mentalno zdravlje. Izlažu se praktični savjeti za poticanje njihovog prirodnog lučenja te usporedba s utjecajem psihohemikalnih supstanci na iste uslijed zloupotrebe. Učenicima će biti objasnjeni prirodni načini za opće bolje osjećanje te negativne posljedice zloupotrebe nekih sintetičkih droga.
Metode rada	Radionica, razgovor, rad u grupi
Razred	2.i 3.razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Pedagog, psiholog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Nenasilno rješavanje sukoba
Period izvršenja	Ožujak – travanj 2023.
Ciljevi	Cilj radionice je pomoći učenicima savladati osnove rješavanja problema. Ovom radionicom će se unaprijediti komunikacijske kompetencije učenika, naučiti razlike između kompromisa i suradnje te između raznih vrsta rješavanja sukoba.
Metode rada	Radionica, rasprava, rad u grupi
Razred	1. i 3. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Prevencija ovisnosti
----------------------	-----------------------------

Period izvršenja	Travanj 2023. (Obilježavanje Dana borbe protiv alkoholizma)
Ciljevi	U doba adolescencije, mladi su skloni konformirati se s pravilima i ponašanjem svojih vršnjaka. Problem leži u činjenici da se konformizam često veže uz štetna ponašanja, odnosno ovisnosti. Cilj radionice je povećati svjesnost i znanje o različitim ovisnostima i utjecaju različitih ovisnosti, o širini njihova zahvaćanja i opasnostima, razviti vještine obrane od ovisnosti i sagledati alternativna adaptivna rješenja te povećati osobnu odgovornost i samokontrolu.
Metode rada	Predavanje, radionica, rasprava
Razred	1., 2. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Utjecaj medija na samopoimanje
Period izvršenja	Travanj - svibanj 2023.
Ciljevi	Učenike naučiti kako osnažiti sebe i graditi pozitivnu sliku o sebi te se pokušati oduprijeti utjecajima medija. Radionica osvještava činjenicu da mediji uvelike oblikuju sliku o našem tijelu iako toga ponekad nismo svjesni. Analizirati će se učestali, nerealni i stereotipni prikazi ljudi u medijskim sadržajima, dati uvid u pojam „body shaming“ i njegove pedagoške implikacije.
Metode rada	Radionica, razgovor, medijski sadržaj
Razred	1., 2., 3. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Pedagog, psiholog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Mindfulness
Period izvršenja	Svibanj 2023.
Ciljevi	U svakodnevnom životu djeca i mladi svoje aktivnosti obavljaju automatski, a da ih nisu niti svjesni (pranje zubi, tuširanje, odlazak na sport) i to najčešće čine užurbano. Mladi su zapravo na tzv. automatskom pilotu, bez da su doista svjesni što čine u određenom trenutku. Cilj radionice je upoznati učenike s konceptom usredotočene svjesnosti i njegovim dobrobitima. Naučiti ih vježbe usredotočene svjesnosti koje mogu kasnije koristiti kada god im zatrebaju tijekom dana kako bi smirili svoj um, smanjili napetost i nelagodu, stres, ljutnju i koncentrirali se bolje.
Metode rada	Radionica, razgovor, rad u paru
Razred	1.razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Kako se zauzeti za sebe (komunikacija i asertivnost)
Period izvršenja	Svibanj – lipanj 2023.
Ciljevi	Cilj radionice je unaprijediti vještine komunikacije učenika, naučiti ih što je asertivnost, unaprijediti aktivno slušanje te naučiti razliku agresivnog, pasivnog i asertivnog ponašanja. Na radionici će se vježbatи reakcije učenika u stresnim situacijama.
Metode rada	Radionica, razgovor, rad u paru
Razred	4.i 5.razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Prevencija elektroničkog nasilja
Period izvršenja	Siječanj – lipanj 2023.
Ciljevi	Učenici će se upoznati s terminom <i>cyberbullying-a</i> , njegovoj rasprostranjenosti i ozbiljnim posljedicama. Cilje je edukacija učenika/ica vezano uz načine zaštite na internetu, prepoznavanje simptoma cyberbullinga i kome isti prijaviti te kako se nositi s njegovim posljedicama.
Metode rada	Predavanje, radionica, rasprava
Razred	1., 2., 3.razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Volonterski centar Zadar

Provedbena aktivnost	Moj izbor
Period izvršenja	Kroz godinu
Ciljevi	Ciljevi radionice su upoznati učenike s prednostima profesionalnog usmjeravanja, važnosti realne samoprocjene, različitim kategorijama profesionalnih interesa i odgovarajućim radnim mjestima te ih upoznati s portalom e-usmjeravanje i potaknuti sudionike na promišljanje o vlastitim profesionalnim interesima.
Metode rada	Predavanje, radionica
Razred	4.i 5. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK

Provedbena aktivnost	Moj prvi posao
----------------------	-----------------------

Period izvršenja	Kroz godinu
Ciljevi	Ciljevi radionice su upoznati učenike sa savjetima stručnjaka u području ljudskih potencijala vezano za traženje posla i upravljanje karijerom, upoznati ih s različitim formama životopisa te s najčešćim greškama pri pisanju molbe, životopisa i predstavljanju na intervjuu. Učenici će kroz demonstraciju i igru uloga uvježbati najčešća pitanja na razgovoru za posao.
Metode rada	Predavanje, radionica
Razred	4.i 5. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK

Provedbena aktivnost	„The Talk“
Period izvršenja	Kroz godinu
Ciljevi	THE Talk je projekt edukacije o spolnom i reproduktivnom zdravlju pokrenut u udruzi CroMSIC – odbor za spolno i reproduktivno zdravlje i prava uključujući HIV i AIDS (SCORA) uz pomoć Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo (HZJZ). Cilj projekta jest upoznavanje mladih s temama koje bi tradicionalno roditelji i nastavnici trebali proći s tinejdžerima kao dio spolnog odgoja- baš zato ovaj upečatljiv naziv. Nužno je educirati mlađu populaciju o svim načinima zaštite spolnog zdravlja, ali i o biologiji našeg reproduktivnog sustava, njegovoj građi, zaštiti i planiranju potomstva. Za potpunu sliku čovjekove spolnosti i reproduktivnosti ključan je upravo razgovor – ONAJ razgovor!
Metode rada	Predavanje, radionica
Razred	1.,3.razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Udruga CroMSIC – studenti medicine

Provedbena aktivnost	Program očuvanja mentalnog zdravlja za djecu i mlade
Period izvršenja	Kroz godinu
Ciljevi	Cilj je osvijestiti učenike o važnosti mentalnog zdravlja. Program se sastoji od četiri ciklusa radionica pod nazivom: 1. Trebam li se zabrinuti? [Radionice o depresivnosti i anksioznosti] 2. Autodestruktivna ponašanja 3. Strategije suočavanja: zdravo ili nezdravo? 4. Self-care (Briga o sebi)
Metode rada	Predavanja, radionice
Razred	4.razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Udruga studenata psihologije Kaper

Provedbena aktivnost	Rad s učenicima na satovima razrednika
Period izvršenja	Kontinuirano
Ciljevi	Teme satova su osmišljene tako da budu razvojno primjerene - pokrivaju područje životnih vještina i samozaštitna ponašanja. Sadržaji i teme Zdravstvenog odgoja su integrirani u sat razrednika te ih realiziraju razrednici uz suradnju stručnih suradnika. Osim toga, s učenicima se obilježavaju svjetski zdravstveni i ekološki datumi.
Metode rada	Predavanja, radionice, razgovori, medijski sadržaj
Razred	1., 2., 3, 4., 5. .razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Razrednici, pedagog, psiholog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Individualni savjetodavni rad
Period izvršenja	Kroz godinu
Ciljevi	Pomoći u rješavanju konkretnе problematike s kojima se učenici nose
Metode rada	Dogovor, podrška, aktivno slušanje, savjeti, vježbe, radionice
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Rad s nastavnicima

Provedbena aktivnost	Kako brinuti o svom mentalnom zdravlju?
Period izvršenja	Prosinc 2022. – siječanj 2023.
Ciljevi	Biti nastavnik jedno je od najstresnijih zanimanja danas. Prema istraživanjima provedenima u raznim zemljama, gotovo trećina nastavnika osjeća veliki stres na svom radnom mjestu. Nastavnici su skloni biti usmjereni na potrebe svojih učenika, međutim pri tom zanemariti vlastite potrebe i psihološku dobrobit. Međutim, da bi odrasla osoba zaista mogla biti podrška djetetu važno je da je ona sama dobro. To je zapravo preduvjet za pružanje podrške onima koji su ranjiviji od nas. Cilj je nastavnicima pružiti aktivnosti im mogu pomoći u kvalitetnijoj brizi za vlastito mentalno zdravlje.
Metode rada	Radionice, predavanja
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Grupna kohezija
Period izvršenja	Travanj – svibanj 2023.
Ciljevi	Izgradnja osjećaja pripadnosti i timske suradnje među nastavnicima vrlo je važna za jačanje kolektiva i moralnu potporu istog. Ovim će aktivnostima nastavnici jačati međusobnu suradnju i osjećaje povezanosti koji doprinose boljem ozračju odgojno-obrazovne ustanove.
Metode rada	Radionice
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Rad s roditeljima

Provedbena aktivnost	Kako uspješno komunicirati s adolescentima
Period izvršenja	Studeni – prosinac 2022.
Ciljevi	Adolescenti se na putu osamostaljivanja počinju udaljavati od roditelja jer to vide kao jedini način da izbjegnu kontrolu i počnu se ponašati i osjećati kao odrasle osobe. Učenici razvijaju potrebu za neovisnosti i otkrivaju svoj identitet stoga je to veoma burno razdoblje kako za učenike tako i za roditelje. Cilj ovog predavanja je pružiti roditeljima najnovija psihološka saznanja i načine kako da uspješno razgovaraju sa svojom djecom te održe zadovoljavajući odnos.
Metode rada	Predavanja, razgovor
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Mentalno zdravlje mladih i njihovih roditelja
Period izvršenja	Ožujak – svibanj 2023.
Ciljevi	Pružiti roditeljima aktivnosti koje im mogu biti od pomoći prilikom poticanja razgovora o djetetovoj i vlastitoj dobrobiti. Također, istima se doprinosi razvoju i unaprjeđivanju socijalno emocionalnih kompetencija. Pruziti roditeljima ideje za ulaganje u mentalno zdravlje djece i mladih u obiteljskom okruženju Podsjetiti roditelje kako je važno brinuti o sebi i poticati vlastito socijalno-emocionalno učenje te im pružiti nekoliko prijedloga kako to mogu činiti.
Metode rada	Radionice, predavanja
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Individualni savjetodavni rad
Period izvršenja	Kroz godinu
Ciljevi	Pomoć u rješavanju konkretne problematike
Metode rada	Dogovor, podrška, aktivno slušanje, savjeti, vježbe, radionice
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Pedagog, psiholog, razrednici, ravnateljica

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.1. Projekt: Kvaliteta života bolesnika s kroničnim ranama

Naziv izvannastavne aktivnosti	Projekt: Kvaliteta života bolesnika s kroničnom ranom
Namjena aktivnosti	Razvoj svijesti o važnosti poboljšanja kvalitete života bolesnika s kroničnom ranom.
Ciljevi i kompetencije	<p>Učenje kroz odgoj i obrazovanje o utjecaju kronične rane na kvalitetu života bolesnika te odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika o utjecaju zdravstvene njege na kvalitetu života bolesnika s kroničnom ranom.</p> <p>Razvoj zajedništva među učenicima i nastavnicima kroz zajednički rad na projektima, nastavi i druženju.</p> <p>Uključivanje zainteresiranih nastavnika i učenika u izradu multimedijalnih sadržaja namijenjenih učenju.</p> <p>Upotreba suvremenih tehnologija.</p> <p>Razvoj komunikacijskih vještina.</p> <p>Stvaranje novih veza među učenicima uz razvoj tolerancije i međusobnog razumijevanja.</p>
Aktivnosti	<p>Edukacija je namijenjena učenicima i nastavnicima Medicinske škole Ante Kuzmanića Zadar</p> <p>Planirane aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kroz kratak upitnik uvidjeti utjecaj kronične rane na kvalitetu života bolesnika 2. uočiti i opisati važnost edukacije učenika o liječenju i zdravstvenoj njezi bolesnika s kroničnom ranom 3. uočiti i opisati utjecaj pravilnog i nepravilnog liječenja i zdravstvene njege bolesnika s kroničnom ranom na kvalitetu života bolesnika 4. proučiti literaturu sa ovom tematikom 5. isplanirati i provesti demonstracije i radionice za sa navedenom tematikom 6. napisati kratak osvrt o provedenim aktivnostima 7. predstaviti rezultate kroz kratko predavanje
Organizatori	Medicinska škola Ante Kuzmanića Zadar
Nositelj / ica nastave	Jelena Kevrić, mag.med.techn., nastavnik mentor
Vremenik	Od listopada 2022. do lipnja 2023.
Troškovnik	500 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prezentacija sadržaja.</p> <p>Objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici Škole sa svrhom korištenja istih u nastavi.</p>

2.2. Kako poboljšati cijeljenje kronične rane

Naziv izvannastavne aktivnosti	Projekt: Kako poboljšati cijeljenje rane?
Namjena aktivnosti	Razvoj svijesti o važnosti edukacije učenika o procesu cijeljenja rane kao i postupcima u zdravstvenoj njezi i liječenju bolesnika s kroničnom ranom.
Ciljevi i kompetencije	<p>Učenje kroz odgoj i obrazovanje o cijeljenju rane te liječenju i zdravstvenoj njezi bolesnika s kroničnom ranom te odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika o važnosti edukacije zdravstvenih djelatnika na ovome području.</p> <p>Razvoj zajedništva među učenicima i nastavnicima kroz zajednički rad na projektima, nastavi i druženju.</p> <p>Uključivanje zainteresiranih nastavnika i učenika u izradu multimedijalnih sadržaja namijenjenih učenju.</p> <p>Upotreba suvremenih tehnologija-</p> <p>Razvoj komunikacijskih vještina.</p> <p>Stvaranje novih veza među učenicima uz razvoj tolerancije i međusobnog razumijevanja.</p>
Aktivnosti	<p>Edukacija je namijenjena učenicima i nastavnicima Medicinske škole Ante Kuzmanića Zadar</p> <p>Planirane aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uočiti i opisati važnost edukacije nastavnika i učenika o liječenju i zdravstvenoj njezi bolesnika s kroničnom ranom 2. uočiti i opisati utjecaj pravilnog i nepravilnog liječenja i zdravstvene njege bolesnika s kroničnom ranom na njeno cijeljenje 3. proučiti literaturu sa ovom tematikom 4. predavanje stručnih suradnika tvrtke <i>Lola Ribar d.d.</i> za učenike 5. isplanirati i provesti demonstracije i radionice za sa navedenom tematikom 6. napisati kratak osvrt o provedenim aktivnostima.
Organizatori	Lola Ribar d.d. Medicinska škola Ante Kuzmanića Zadar
Nositelj / ica nastave	Suzana Badžoka, mag.med.techn. Jelena Kevrić, mag.med.techn., nastavnik mentor
Vremenik	Od listopada 2022. do lipnja 2023.
Troškovnik	500 kn.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prezentacija sadržaja.</p> <p>Objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici Škole sa svrhom korištenja istih u nastavi.</p>

2.3. Festival prava djece

Naziv programa	Festival prava djece
1. Ciljevi i kompetencije	Festival prava djece slavi i promiče dječje stvaralaštvo usmjereni ka promicanju dječjih prava na inkluzivan način. Festival je u potpunosti inkluzivan prema osobama sa senzornim oštećenjima.
2. Namjena programa	Promicanje ljudskih vrijednosti, prihvatanje razlicitosti.Tema festivala ove godine je: Mentalno zdravlje mladih
3. Nositeljica /nositelj programa	Anita Raljević Špralja, prvostupnica sestrinstva
4. Način realizacije programa	S učenicima na nastavnom satu i satu SRZ, online paneli, gledanje filmova online / Cinestar
5. Vremenik	Od 12. listopada 2022. tijekom listopada i studenog 2022.godine
6. Troškovnik	Potpuno besplatno

2.4. Svjetski dan hrane

Naziv programa	Obilježavanje Svjetskog dana hrane
1. Ciljevi i kompetencije	Svjetski dan hrane se svake godine obilježava 16.listopada, na dan kad je 1945. godine u sklopu Ujedinjenih naroda osnovana Organizacija za prehranu i poljoprivredu. Glavna je suvremena zadaća u ovom području prema Ciljevima održivog razvoja do 2030. osigurati svijet bez gladi.
2. Namjena programa	Svjetski dan hrane stoga je posvećen borbi protiv gladi i neravnomjernoj raspodjeli hrane u svijetu. U našoj školi stavit ćemo naglasak na važnosti uzimanja zajutraka prije dolaska u školu.

3. Nositeljica programa	Anita Raljević Špralja, prvostupnica sestrinstva
4.Način realizacije programa	S učenicima trećih razreda istražiti koliko učenika redovito uzima zajutrak prije dolaska u školu. 17. listopada 2022. godine ponuditi učenike prilikom dolaska u školu zdravim obrokom (zdravim mufinima i jogurtom sa zobenim pahuljicama i voćem). Objasniti da se zdrav zajutrak može jednostavno pripremiti i ponijeti u školu. Izrada plakata. Objavlјivanje fotografija na web stranici škole i na društvenoj mreži škole.
5. Vremenik	17. listopada 2022.
6.Troškovnik	cca 300 kn

2.5. Čitanjem do zvijezda

Naziv i vremenik aktivnosti	ČITANJEM DO ZVIJEZDA 2022./2023.
	Opis projekta
Ciljevi i kompetencije	<p>U kvizu znanja učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga. Moguća je prijava neograničenog broja učenika.</p> <p>U izradi kreativnog uratka može sudjelovati svaki zainteresirani učenik bez obzira na to sudjeluje li u kategoriji kviz znanja, a moguće je sudjelovanje u obje kategorije. Kreativni uradak individualni je rad (jednog) učenika, a izrađuje se na osnovi čitanja svih knjiga predviđenih za čitateljsko natjecanje. Naglasak ove kategorije mora biti podjednako na čitateljskoj i kreativnoj aktivnosti. Učenik bira prema vlastitom izboru likovnu tehniku plošnog oblikovanja u kojoj će</p>

Način realizacije izvannastavne aktivnosti	<p>najbolje interpretirati svoj doživljaj zadane teme na temelju svih pročitanih knjiga.</p> <p>Provedba projekta</p> <p>Projekt se provodi tijekom čitave nastavne godine.</p> <p>Lipanj</p> <p>Objava nove natjecateljske sezone, odabrane teme te tematski povezanih književnih naslova. Sve novosti vezane za projekt objavljaju se na službenoj mrežnoj stranici te na društvenom profilu projekta na Facebook-u.</p> <p>Srpanj – kolovoz – rujan</p> <p>Poziv za sudjelovanje školama te prijave za sudjelovanje na službenoj prijavnici uz naznačeni rok prijave.</p> <p>Listopad</p> <p>Prijavljeni sudionici dobivaju dopis s detaljnim uputama za što uspješniju pripremu i provedbu projekta.</p> <p>Studeni</p> <p>Aktivnosti vezane za promociju projekta.</p> <p>Prosinac</p> <p>Školska razina natjecanja.</p> <p>Siječanj</p> <p>Slanje dopisa s detaljnim uputama za što uspješniju pripremu i provedbu županijske razine natjecanja.</p> <p>Veljača - ožujak</p> <p>Županijska razina natjecanja. Datum održavanja usklađuje se s Vremenikom natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje.</p> <p>Travanj</p> <p>Priprema nacionalne razine natjecanja s međunarodnim učešćem.</p> <p>Svibanj</p>
Način evaluacije	

Nacionalna razina natjecanja s međunarodnim učešćem. Tradicionalno se održava u Gradu Čakovcu. Izrada završnog izvješća, evaluacije i biltena.

Opis natjecanja

Za školsku razinu natjecanja valja pročitati sve odabранe naslove. Najbolja tri učenika u kategoriji kviz znanja formiraju školski tim koji će školu predstavljati na županijskom natjecanju u istoj kategoriji. Na školskoj razini natjecanja odabire se i najbolji kreativni uradak koji škola predlaže za županijsko natjecanje. Isti učenik može sudjelovati u obje kategorije.

Na županijskoj razini natjecanja učenici individualno rješavaju kviz znanja ali se njihovi ostvareni rezultati zbrajaju te čine ukupan plasman škole. Nema individualnog rangiranja. Dvije najuspješnije škole u svakoj od kategorija plasirane su na nacionalnu završnicu. Više škola može zauzeti isto mjesto. U županijama u kojima je prijavljena jedna ili dvije škole, iste moraju zadovoljiti bodovni prag kako bi se plasirale na nacionalnu završnicu. Županijsko okupljanje svih sudionika održava se u jednoj od škola ukoliko to dozvoljava epidemiološka situacija.

Na nacionalnoj razini natjecanja nagrađuju se tri najuspješnije škole u svakoj kategoriji. Više škola može zauzeti isto mjesto. Nacionalno okupljanje održava se u Gradu Čakovcu ukoliko to dozvoljava epidemiološka situacija.

Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja.

Korisnici projekta

Korisnici projekta su učenici viših razreda osnovnih škola i učenici srednjih škola. Projektom su obuhvaćene sve županije u Republici Hrvatskoj, kao i škole koje pohađaju učenici pripadnici hrvatske nacionalne manjine u Republici Srbiji i Republici Mađarskoj te Hrvati u Republici Sloveniji.

Promocija projekta

Svi regionalni tjednici i dnevne novine, radio i TV postaje koje djeluju na području cijele Hrvatske dopisom se obavještavaju o provedbi projekta te su pozvani da posjete škole u kojima se odvijaju županijska natjecanja kao i nacionalna završnica.

Sve obavijesti o projektu nalaze se na službenoj mrežnoj stranici i društvenom profilu:

Očekivani rezultati

1. Povećanje svijesti o važnosti čitanja.
2. Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja.
3. Povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti.
4. Povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti.
5. Povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja.

Namjena programa	Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti književnosti, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.
Nositeljica izvannastavnih aktivnosti	Josipa Bačić

2.6. Globe program

Naziv aktivnosti	GLOBE PROGRAM
Ciljevi i kompetencije	Znanstveno obrazovni programu GLOBE (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša). Supotpisnici Sporazuma o implementaciji programa GLOBE u Hrvatskoj su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa i Ministarstvo zaštite okoliša, prostornog uređenja i graditeljstva, a neposredna provedba povjerena je Zavodu za školstvo Republike Hrvatske (današnja Agencija za odgoj i obrazovanje). Naša će škola aktivno i kreativno ostvariti programske zadaće, redovito obavljajući

	mjerenja i unoseći svoje rezultate u jedinstvenu svjetsku bazu podataka.
Namjena programa	Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.
Nositeljica izvannastavnih aktivnosti	Marijana Škunca-Vrkić, GLOBE mentor
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	<p>Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjaju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Prikupljeni se rezultati svakodnevno unose u zajedničku bazu podataka na GLOBE serveru, koja je otvorena i putem Interneta dostupna svim posjetiteljima na adresi : www.globe.</p> <p>Učenici Globe tima imaju mogućnost sudjelovanja na međužupanijskoj smotri, državnoj smotri te sudjelovanje na raznim projektima među školama.</p> <p>Sudjelovanje u aktivnostima Sveučilišta u Zadru u sklopu „Festivala znanosti“.</p> <p>Sudjelovanje u međunarodnom projektu „GeoNight“.</p> <p>Sudjelovanje u akciji „Zasadi stablo, ne буди панј.“</p>

	<p>Sudjelovanje u izradi digitalne knjige „Klimatske promjene“ u sklopu školskog projekta <i>Travanj „zeleni“ mjesec</i>.</p> <p>Tijekom odvijanja programa planirana je interdisciplinarna suradnja s nastavnicom biologije Gabrijelom Marin koja će s učenicima drugih razreda provesti sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ispitivanje abiotičkih čimbenika - Utvrđivanje onečišćenja vode, tla i zraka - Određivanje gustoće populacije
Način evaluacije	Učenici će rezultate svojih istraživanja prezentirati u obliku Power point prezentacije na Međužupanijskoj smotri. Prikupljeni podaci poslužit će za pisanje istraživačkog rada u svrhu natjecanja na Smotri hrvatskih GLOBE škola.

2.7. Nastavničko učenički zbor *Magistrale* i učenici

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Nastavničko-učenički zbor „Magistrale i učenici“</i> <i>Aktivnosti će se provoditi tijekom šk. g. 2022./2023.</i>
<i>1. Ciljevi i kompetencije</i>	Cilj aktivnosti je javno predstavljanje izvannastavnih aktivnosti učenika i nastavnika Škole. Sudjelovanjem na probama i nastupima zbara razvijaju se vokalne sposobnosti i potiče zajedništvo između učenika i nastavnika Škole.
<i>2. Namjena programa</i>	Program je namijenjen promoviranju Škole na javnim događanjima u školi i izvan nje.
<i>3. Voditeljica izvannastavnih aktivnosti</i>	knjižničarka Tanja Serdarević

4. Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Nastavnice i učenici će uz glazbeno vodstvo maestra na probama vježbati izvedbe pjesama s kojima će nastupati na manifestacijama u školi i izvan nje.
5. Vremenik	Probe i nastupi zbora održavat će se tijekom šk. g. 2022./2023.
6. Troškovnik	15.000,00 kn za usluge maestra
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	

2.8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

Naziv i vremenik aktivnosti	<p><i>Obilježavanje:</i></p> <p><i>Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. do 15. 11.)</i></p> <p><i>Međunarodnog dana kućnih ljubimaca (30. 11.)</i></p> <p><i>Valentinova (14. 2.)</i></p> <p><i>Svjetskog dana priopovijedanja (20. 3.) ili</i></p> <p><i>Svjetskog dana pjesništva (21. 3.)</i></p>
1. Ciljevi i kompetencije	Cilj aktivnosti je sudjelovanje učenika u kulturnim i javnim aktivnostima školske knjižnice. Kroz njih će se poticati prezentacijske, organizacijske i komunikacijske vještine učenika, razvijati njihova kreativnost i međusobna suradnja.
2. Namjena programa	Program je namijenjen obilježavanju pojedinih datuma i obljetnica, poticanju kulture javnog nastupa, kulture usmenog izražavanja i kulture čitanja.
3. Nositeljica izvannastavnih aktivnosti	knjižničarka Tanja Serdarević

4. Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Čitat će vlastite ili umjetničke književne tekstove o određenoj temi i izrađivati digitalne plakate kojima najavljuju povod, odnosno temu pojedine aktivnosti.
5. Troškovnik	
6. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Doprinos učenika u programima čitanja bit će vrednovan pismenom pohvalom koja se može koristiti kao dokaz njihova sudjelovanja u školskim izvannastavnim aktivnostima.

2.9. Božićna i uskrsna kreativna radionica

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Božićna i uskrsna kreativna radionica</i>
1. Ciljevi i kompetencije	Cilj aktivnosti je izrada čestitki, straničnika i ukrasa s božićnim motivima te izrada pletenih maslinovih grana. Tijekom tih aktivnosti poticat će se suradnja među učenicima, razvijati njihova maštovitost i kreativne sposobnosti.
2. Namjena programa	Program je namijenjen prikupljanju donacija za školske humanitarne projekte (<i>Škole za Afriku i Jedni za druge</i>) i očuvanju tradicije i zavičajne kulturne baštine (pletenje maslinovih grana).
3. Nositeljice izvannastavnih aktivnosti	knjižničarka Tanja Serdarević pedagoginje Vera Barić i Petra Dominis Žura spremačica Branka Perić
4. Način realizacije izvannastavnih aktivnosti	Učenici će izrađivati božićne ukrase od papira i prirodnih materijala. Na uskrsnoj kreativnoj radionici plest će maslinove grane.
5. Vremenik	Božićna kreativna radionica odvijat će se tijekom studenog i prosinca 2022., a uskrsna radionica tijekom ožujka i travnja 2023. g.
6. Troškovnik	1.000,00 kn za troškove radnog materijala

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Autorima najboljih kreativnih radova bit će uručene pohvale koje mogu koristiti kao dokaz svog sudjelovanja u školskim izvannastavnim aktivnostima.
--	---

2.10. Travanj – „zeleni“ mjesec u našoj školi

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Travanj – „zeleni“ mjesec u našoj školi</i>
1. Ciljevi i kompetencije	Cilj aktivnosti je učeničko istraživanje ekoloških tema i njihov doprinos zaštiti okoliša. Aktivnosti <i>Zelenog mjeseca u našoj školi</i> će poticati istraživački rad, prezentacijske vještine i kreativne sposobnosti učenika.
2. Namjena programa	Program je namijenjen osnaživanju ekološkog aktivizma mladih kroz njihov doprinos usporavanju klimatskih promjena, očuvanju okoliša i bioraznolikosti.
3. Nositelji izvannastavnih aktivnosti	knjižničarka Tanja Serdarević profesori Gabrijela Marin, Ivan Raspović, Marijana Škunca Vrkić, Helena Bekić, Marija Perković, Josipa Bačić, Tamara Perković nastavnice Verica Elvedi i Ljiljana Grginović ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici
4. Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Učenici će izrađivati digitalnu knjigu o klimatskim promjenama, pripremati školski otpad za reciklažu (plastične boce), predstavljati svoje istraživačke radove s ekološkom tematikom, izrađivati kreativne radove od prirodnih i otpadnih materijala, sudjelovati u akcijama čišćenja okoliša škole.
5. Vremenik	Travanj 2023.
6. Troškovnik	5.000,00 kn za troškove radnog materijala
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Autorima digitalne knjige i najboljih istraživačkih radova bit će uručene pohvale koje mogu koristiti kao dokaz svog sudjelovanja u školskim izvannastavnim aktivnostima.

2.11. Mladi knjižničari

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Mladi knjižničari</i>
<i>1. Ciljevi i kompetencije</i>	Cilj aktivnosti je doprinos učenika u realizaciji pojedinih aktivnosti školske knjižnice. Pritom će se razvijati učenička inicijativa, kreativnost i međusobna suradnja.
<i>2. Namjena programa</i>	Program je namijenjen sudjelovanju učenika u odvijanju i promoviranju aktivnosti školske knjižnice.
<i>3. Nositeljica izvannastavnih aktivnosti</i>	knjižničarka Tanja Serdarević
<i>4. Način realizacije izvannastavnih aktivnosti</i>	Učenici će sudjelovati u izradi deziderate za nabavu knjiga za čitanje u slobodno vrijeme i iz užitka, iznositi svoje prijedloge o novim uslugama školske knjižnice, novim kulturnim i javnim aktivnostima knjižnice i škole i biti njihovi promotori i sudionici.
<i>5. Vremenik</i>	Tijekom 2022./2023. šk. g.
<i>6. Troškovnik</i>	
<i>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenicima će biti uručene pohvale koje mogu koristiti kao dokaz sudjelovanja u školskim izvannastavnim aktivnostima.

2.12. Knjižnica naš dnevni boravak

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Knjižnica – naš dnevni boravak</i>
<i>1. Ciljevi i kompetencije</i>	Cilj aktivnosti je doprinos učenika uređenju školske knjižnice. Kroz aktivnost oslikavanja zidova knjižnice poticat će se učenička inicijativa, kreativnost i međusobna suradnja.

2. Namjena programa	Program je namijenjen uređenju knjižnice u skladu sa zahtjevima učenika i ostalih korisnika.
3. Nositeljica izvannastavnih aktivnosti	knjižničarka Tanja Serdarević
4. Način realizacije izvannastavnih aktivnosti	Učenici će oslikavati prostor knjižnice crtežima i simbolima koji predstavljaju znanosti i umjetnosti zastupljene u knjižničnim zbirkama.
5. Vremenik	Tijekom 2022./2023. šk. g.
6. Troškovnik	1.000,00 kn za troškove akrilnih boja, slikarskih paleta i kistova
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenicima će biti uručene pohvale koje mogu koristiti kao dokaz sudjelovanja u školskim izvannastavnim aktivnostima.

2.13. Predavanje o proizvodnji i preradi ljekovitog bilja

Naziv programa	Predavanje o proizvodnji i preradi ljekovitog bilja (Primjeri dobre prakse)
1. Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Približiti učenicima stvarne priče i primjere dobre prakse iz struke. • Motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja u svojoj struci. • Usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o ljekovitom bilju. • Povezivanje sadržaja predavanja sa sadržajima predmeta Botanika s farmakognozijom i Prirodna ljekovita sredstva.
2. Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Slušanje predavanja. • Postavljanje pitanja.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Nastavnica Mariana Bukvić s predavačicom/predavačem iz tvrtke Ljekovito bilje Jerkin.
4. Način realizacije	Predavanje u učionici.
5. Vremenik	Kroz mjesec travanj u dogовору с predavačima.

2.14. Ljetna škola „SEMEP“

Naziv nastave	SEMEP <i>(South Eastern Mediterranean Sea Project)</i>
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati ekološku svijest o lokalnim, regionalnim i globalnim ekološkim problemima, - promišljati o uzrocima i posljedicama degradacije okoliša - povezivati škole državnoj razini tako da se problemi lokalne sredine predstavljaju drugim sredinama uz navođenje primjera dobre prakse
2. Namjena programa	- interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu - odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika - razviti suradničke odnose među učenicima
3. Nositeljica/nositelj nastave	mr. sc. Gabrijela Marin, prof. učenici (2)
4.Način realizacije nastave	- izrada interdisciplinarnog školskog projekta koji se prezentira na Ljetnoj školi SEMEP-a - praćenje stručnih predavanja, zajedničko sudjelovanje učitelja i učenika na radionicama, terenskoj i projektnoj nastavi
5. Vremenik	- tijekom cijele školske godine
6. Troškovnik	- sudjelovanje na stručnim skupovima i Ljetnoj školi = 5.000 kn
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje školskog projekta na Ljetnoj školi SEMEP-a, ali i tijekom <i>Zelenog tjedna</i> (mjeseca) u našoj školi.

2.15. Kulturna i javna djelatnost: Igre maturanata

NAZIV AKTIVNOSTI: KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - IGRE MATURANATA

Razred: SVI MATURANTI NAŠE ŠKOLE

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Okupiti maturante te se u sportskom duhu oprostiti od škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Učenici završnih razreda• Okupiti maturante zadnji dan škole te se na sportski način oprostiti od škole• Razvijamo pozitivne osobine ličnosti kod učenika• Međusobno uvažavanje• Poštivati pravila igre
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Profesori Tjelesne i zdravstvene kulture: Luka Plazina, mag.cin.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Okupiti maturante i njihove razrednike, sve profesore, djelatnike, stručnu službu te na maštovit sportski način putem raznih sportskih igara obilježiti zadnji dan škole• Osigurati fotografa• Osigurati pano za slikanje svih maturanata po razredima u njihovim veselim maštovitim majicama• Motivirati razrednike i njihove učenike• Prezentacija od prijašnjih godina• Plakat
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Zadnji dan nastave za maturante u jutarnjim satima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• 1500 kn - voda, nagrade za pobjednički razred, fritule
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Pratit će se ponašanje učenika u različitim situacijama
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Postignuti rezultati koristit će se za promociju i imidž škole

2.16. ŠSD „Virusi“

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ŠSD „VIRUSI“

Razred: 1. - 4.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">Uključivanje što većeg broja učenika i bavljenjem nekom od aktivnostiStvaranje školskih ekipaKontinuirano bavljenjem sportom kroz treninge utakmice i natjecanjaPodizati tjelesnu pripremljenost učenikaRad na tehničko taktičkoj pripremi učenikaPromovirati intelektualni, osobni i društveni razvoj učenikaUočavanje i definiranje problema i njihovo rješavanje samostalno ili u grupi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">Poticanje na aktivno bavljenjem sportom, razvijanje natjecateljskog duha i promicanja vrijednosti zdravog načina života
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">Osnivači školskog sportskog društva škole, učenici polaznici aktivnosti, učenici drugih sportskih društava, profesori tjelesne i zdravstvene kulture, vanjski suradnici, roditelji, stručna služba i ravnatelj škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">Nastojat će se realizirati programi kroz predviđene aktivnosti: rukomet, košarka, nogomet, odbojka, atletika, kros, stolni tenis, badminton, plivanje, planinarenje, jedrenje, skijanje i odlasci na sportske događajePlanirane aktivnosti će biti realizirane u skladu s epidemiološkim mjerama
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">Program će se provoditi tijekom školske godine 2021./22. prema županijskom i među županijskom kalendaru natjecanja školskih sportskih društava.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">Rukomet 1.000 kn, košarka 1.000 kn, nogomet 1.000 kn, odbojka 1.000 kn, atletika 1000 kn, kros 1000 kn, stolni tenis 1000 kn, badminton 1000 kn, plivanje 1.000 kn, hrvanje 1000kn, judo 1000kn planinarenje 1000 kn, jedrenje 1.000 kn, skijanje i odlasci na sportske događaje uplatom člana društvaUkupno: 13.000 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">Vrednovanje učenika vršiti će se na osnovu praćenja dolazaka, uključenosti i interesa za rad u pojedinim aktivnostimaPrema postignutim rezultatima i drugim relevantnim pokazateljimaNagrada za postignute rezultate biti će u obliku priznanja, medalja i pehara

**KORIŠTENJE
REZULTATA
VREDNOVANJA**

- Postignuti rezultati koristiti će se u razvijanje pozitivnih odnosa unutar grupe, stvaranja školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načina na koji je škola organizirana i vođena

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA – DODATNA TZK

Razred: 1. – 4. RAZREDI

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Pripremiti učenike za školska i županijska natjecanja iz atletike, krosa, odbojke, košarke, futsala, rukometa, stolnog tenisa, badmintona, judo, hrvanje (m i ž)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Utjecati na pravilan rast i razvoj, na brzinu, koordinaciju, snagu, ravnotežu, agilnost te stvaranje navika za redovitim tjelesnim vježbanjem, ugodnog radnog ozračja i uvježbavanje elemenata tehnikе i taktike sportova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Luka Plazina, mag.cin.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> utakmice susreti međurazredna natjecanja međuškolska natjecanja
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne godine 2022./2023., 2 x tjedno. Planirane aktivnosti biti će realizirane u skladu s epidemiološkim mjerama.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> satovi u normi profesora
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Županijsko natjecanje Državno natjecanje
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Analiza igre, pohvale i nagrade. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje motoričkih sposobnosti i proširivanje znanja..

2.17. „MREŽA ČITANJA“ – kviz za poticanje čitanja i kreativnosti

1. <u>Ciljevi i kompetencije</u>	Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih. Poticati djecu i mlađe na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena (čitanje knjiga u slobodno vrijeme)
2. <u>Nositelji izvannastavnih aktivnosti</u>	Mentor: Josipa Bačić, prof. Povjerenstvo: Tanja Serdarević, knjižničarka, Ante Raspović, prof.
3. <u>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</u>	Učenici će s mentorom raditi na književno-umjetničkom tekstu, pamtitи činjenice, izrađivati pitanja te sudjelovati u multimedijskom uratku. (video, gluma)
4. <u>Vremenik</u>	Od 4.prosinca 2022.g. do 7. svibnja 2023.g.
5. <u>Troškovnik</u>	Kupnja knjiga (oko 2000 kn za 3 naslova)
6. <u>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</u>	Plasman postignut na natjecanju. Pristup TEMI u programu nastave hrvatskog jezika i informatike.

2.18. Likovna grupa Humanitas

Naziv aktivnosti	Rad likovne grupe „Humanitas“ i sudjelovanje na Županijskoj smotri „Art dizajn“, i na izložbi u matičnoj školi
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti	Kreativno izražavanje učenika kroz različite materijale i tehnike, radionica. Cilj je poticanje likovnih sposobnosti i promoviranje nadarenih učenika naše škole. Tijekom rada poticat će se

	komunikacijske, likovne i kreativne sposobnosti učenika pri izradi umjetničkih djela (likovnih radova, crteža, slika, skulptura i sl.). Provođenje slobodnog vremena u kreativnom radu u svrhu smanjenja stresa i razvijanja samopouzdanja.
2. Namjena programa	Umjetničko i društveno humanističko područje; program je namijenjen predstavljanju likovnih radova učenika na kulturnim i javnim manifestacijama u školi i izvan nje- školske priredbe, izložbe i Županijska smotra „Art dizajn“ Korištenjem recikliranih materijala jača se kod učenika ekološka svijest i daje kreativni poticaj za ponovno korištenja odbačenih materijala .
3. Nositelj izvannastavne aktivnosti	Helena Bekić, prof.
4. Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Likovne radionice održavat će se po mogućnostima ili u knjižnici škole ili u nekoj od učionica / kabineta, a učenici će svoja djela moći izrađivati i kod kuće, od dobivenog materijala, uz konzultacije s voditeljicom aktivnosti.
5. Vremenik	Tijekom školske godine 2022./ 2023.
6. Troškovnik	5000 kuna
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, učenicima će biti uručene pohvalnice za njihov doprinos, te pohvalnice za sudjelovanje na Županijskoj smotri, za koju će nagrađeni učenici dobiti i nagrade Mogućnost prigodne prodaje izrađenih proizvoda u suradnji s Volonterskim klubom u humanitarne svrhe.

3. IZVANUČIONIČKA, TERENSKA NASTAVA I IZLETI

3.1. Terenska nastava-Prva pomoć

Naziv aktivnosti: Terenska nastava-Prva pomoć	Posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa
Namjena aktivnosti	Obilazak edukativno – izložbenog prostora Hrvatskog Crvenog križa i sudjelovanje na radionici: Povijest zagrebačke hitne pomoći
Ciljevi	Upoznati učenike s povijesnim razvojem Crvenog križa u RH i povijesti zagrebačke hitne pomoći Upoznati učenike o djelatnosti Prve pomoći u RH Proširiti znanja o ciljevima i zadacima edukativnog centra Hrvatskog Crvenog Križa Zagreb Sudjelovati u radionicama prve pomoći
Ciljna skupina	Učenici 4c razreda
Nositeljica/nositelj aktivnosti	Verica Elvedi
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom
Vremenik	Tijekom drugom obrazovnog razdoblja-druga polovica mjeseca travnja /prva polovica mjeseca svibnja
Financijska sredstva za realizaciju aktivnosti	400-600 kn po sudioniku/učeniku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće nakon provedene aktivnosti Objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici Škole sa svrhom korištenja istih u nastavi Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu,

3.2. Terenska nastava za učenike trećih, četvrtih i petih razreda

Vrsta (naziv) izleta	Terenska nastava za 3a, 3b, 4a, 4b, 5a i 5b. razred.* Mjesta: MUZEJ TIFLOTEHNIČKIH POMAGALA ZAGREB UDRUGA ZA MOBILITET I UDRUGA SILVER USTANOVA VINKO BEK
Vremenik	ožujak, travanj, svibanj 2023.
Troškovnik	250 kn po učeniku

Namjena aktivnosti izleta	Zdravstveno i socijalno, psihološko područje.
Nositelji aktivnosti	Petra Karaga , mag. med. techn. Sonja Šare, mag. med. techn.
Ciljevi, kompetencije i aktivnosti	Jačanje osjećaja povezanosti, pripadnosti školi i razredu. Upoznavanje s organizacijom rada zdravstvenih, socijalnih ustanova i komunikacijskim menadžmentom. Korelacija: Etika u sestrinstvu, Opća načela zdravlja i njege, Zdravstvena njega opća, Zdravstvena njega starijih osoba, Zdravstvena njega u kući, Higijena i preventivna medicina
Način realizacije nastave	Putovanje agencijskim autobusom/stručno vodstvo
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu Zdravstvene njege starijih osoba i Zdravstvene njege u kući i predmeta u korelaciji. Prezentacija na nastavničkom vijeću i roditeljskom sastanku (razrednici i učenici)

3.3. Izleti drugih razreda

Vrsta (naziv) izleta	OPCIJA 1. Izlet u inozemstvo Italija Mjesta: Verona , Venecija , Gardeland , Milano OPCIJA 2. Obilazak gradova i znamenitosti u Hrvatskoj Prema dostupnim ponudama i izboru učenika
Vremenik	ožujak, travanj, svibanj 2023. (dvodnevni ili trodnevni boravak)
Troškovnik	2 500 kn po učeniku
Namjena aktivnosti izleta	Zdravstveno i socijalno, psihološko područje.
Nositelji aktivnosti	Ivan Raspović, prof. Milena Modrić, bacc. med. techn. Sonja Šare, mag. med. techn.
Ciljevi, kompetencije i aktivnosti	Jačanje osjećaja povezanosti, pripadnosti školi i razredu. Upoznavanje s geografskim i kulturnim znamenitostima. Korelacija: Biologija, Povijest, Komunikacijske vještine, Geografija.
Način realizacije nastave	Putovanje agencijskim autobusom/stručno vodstvo
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu Geografija, Povijest, Biologija, Komunikacijske vještine. Prezentacija na nastavničkom vijeću i roditeljskom sastanku (razrednici i učenici)

3.4. Izvanučionička nastava hrvatskog jezika

Vrsta/naziv nastave	Izvanučionička nastava Hrvatskoga jezika za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda (posjet kinu, kazalištu, muzejima, raznim izložbama i kulturnim ustanovama).
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti izleta	Jačanje osjećaja povezanosti, pripadnosti školi, razredu i društvu; upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima našega kraja, baštinom hrvatskoga jezika i culture; korelacija (vjeronauk, povijest, zemljopis, gradanski odgoj).
2. Namjena aktivnosti izleta	Umjetničko i društveno humanističko područje
3. Nositelj nastave	Nastavnici Hrvatskoga jezika
4. Način realizacije nastave	Šetnja uz pratnju predmetnih nastavnika ili putovanje agencijskim autobusima uz stručno vodstvo
5. Vremenik	Listopad - svibanj 2022. / 2023.

6. Troškovnik	50 - 1500 kn po učeniku
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, prezentacija na nastavničkom vijeću

3.5. Izlet na Festival znanosti u Splitu

Naziv programa	Izlet na Festival znanosti u Split
1. Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> Približiti znanost učenicima, odnosno informirati učenike o aktivnostima i rezultatima u području znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.
2. Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje sa STEM predmetima. Slušanje predavanja, sudjelovanje u radionicama. Izvođenje eksperimenata Druženje sa studentima fakulteta.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Nastavnica Mariana Bukvić s profesorima aktiva i/ili razrednicima te odabranim učenicima.
4. Način realizacije	Put organiziranim prijevozom u Split do Prirodoslovno-matematičkog fakulteta.
5. Vremenik	Sukladno održavanju festivala znanosti (mjesec travanj)
6. Troškovnik	Trošak organiziranog autobusnog prijevoza.

3.6. Terenska nastava u pogonu za preradu bilja

Naziv programa	Terenska nastava u pogon za preradu biljne ljekarne Jerkin
1. Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.• Upoznavanje učenika s načinima prerade ljekovitog bilja.• Upoznavanje s ljudima koji rade s ljekovitim biljem.• Povezivanje naučenih koncepata nastavnog predmeta Botanika s farmakognozijom sa praksom.
2. Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Obilazak pogona za proizvodnju i preradu ljekovitog bilja.• Slušanje stručne osobe koja će voditi učenike kroz pogon.• Druženje i boravak u prirodi u neposrednoj blizini pogona.• Sakupljanje biljaka u svrhu izrade herbarija.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Nastavnica Mariana Bukvić s profesorima aktiva i/ili razrednikom te učenicima 3.c razreda.
4. Način realizacije	Izlet autobusom redovne linije do poslovne zone u Poličniku.
6. Troškovnik	Oko 500 kn za autobusne karte učenika.
5. Vremenik	Travanj – svibanj (u dogовору с водитељем погона)

3.7. Školski izlet učenika prvih razreda

Naziv programa	Školski izlet učenika prvih razreda
1. Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim, geografskim i ekološkim sadržajima grada • Posjetiti turističke destinacije jedne od županija • Razviti osobnu odgovornost kod učenika • Poticati njegovanje prijateljskih odnosa među učenicima • Povezivanje teorije i prakse, učenje kroz igru • Osvijestiti važnost poduzetništva kao jedne od gospodarskih strategija • Osvijestiti važnost komunikacijskih vještina, znanja stranih jezika te kulturnog ponašanja na javnim mjestima
2. Aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izraditi Power point prezentacije, eseje, filmove na temelju prikupljenih fotografija i snimki 2. Osmisliti kvizove tijekom putovanja 3. Praćenje učenika tijekom obilaska znamenitosti
3. Nositeljica/nositelj nastave	<p>Voditeljica – Petra Karaga, Marija Kresoja, Gabrijela Marin i Helena Bekić</p> <p>Članovi – učenici 1.a, 1. b, 1.c. i 1. d razrednog odjela</p>
4.Način realizacije	<p>- odabir najbolje ponude agencije (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole)</p> <p>- roditeljski sastanak</p>
5. Vremenik	Tijekom proljeća
6. Troškovnik	<p>- prijevoz autobusom</p> <p>- usluge vodiča</p> <p>- prehrana</p> <p>= 15. 000 kuna</p>
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izrada učeničkih projekata, filma za web stranice škole i facebook

3.8. Posjet Centru za rehabilitaciju Sv. Filip i Jakov

Vrsta/naziv izleta	TERENSKA NASTAVA /RADIONICE ČETVRTIH RAZREDA
	<p>Stručni izlet (stručna praksa medicinskih sestara/tehničara općeg smjera)/savjetovalište za mlade u sklopu radionica za korisnike Centra</p> <p>Posjet Centru za rehabilitaciju Sv. Filip i Jakov</p>
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti (izleta)	Upoznavanje sa organizacijom rada i timova Centra za rehabilitaciju Sv. Filip i Jakov, upoznavanje s područjem rada medicinske sestre, usvajanje osnovnih znanja i vještina iz terapijske komunikacije, razvoja terapijskog odnosa, te njihova primjena s osobama s teškoćama. Usvajanje važnosti multidisciplinarnog i integrativnog timskog pristupa.
2. Namjena aktivnosti (izleta)	Upoznavanje sa odrednicama uspješne komunikacije bolesnika sa psihičkim poteškoćama, te upoznavanje sa načinom njihovog rada i pristupa. Poticanje i razvijanje prihvatljivih i prilagođenih oblika ponašanja, izbjegavanje konflikata, te razvijanje humanističkog pogleda na svijet i društvo. Unaprjeđenje komunikacije, kako na osobnoj razini, tako i na profesionalnoj razini – u zdravstvenoj praksi.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Linda Baković, mag. med. techn., psychotherapist
4. Način realizacije nastave	Putovanje autobusom uz stručno vodstvo
5. Vremenik	Školska godina 2022./2023
6. Troškovnik	10 kn po učeniku

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, prezentacija na nastavničkom vijeću
---	--

3.9. Terenska nastava iz biologije-Eko kampus Krka

Naziv programa	Terenska nastava iz biologije učenika drugih razreda Eko kampus „Krka“ u sklopu nacionalnog parka „Krka“ - Puljane
1. Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • Poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja • Utjecanje na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine • Poticanje intelektualnih sposobnosti • Interdisciplinarno povezivanje sadržaja geografije, biologije i kemije • Upoznavanje učenika s prirodnom baštinom • Učenje o utjecajima na okolinu
2. Aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 4. Mjerjenje gustoće populacije 5. Ispitivanje kakvoće vode (zasićenost kisikom, pH vrijednost, temperatura) 6. Skupljanje i prepoznavanje biljaka za herbarij 7. Uočavanje i prepoznavanje invazivnih vrsta 8. Radionice i predavanja od strane zaposlenika Eko centra „Krka“
3. Nositeljica/nositelj nastave	Voditelj – Ivan Raspović Članovi – Gabrijela Marin, Višnja Vuko Fantela, Marijana Škunca Vrkić
4.Način realizacije	- terenska nastava u Eko centru „Krka“, Puljane
5. Vremenik	Ožujak, Travanj, Svibanj

3.10. Terenska nastava iz latinskog jezika

Vrsta/naziv izleta	TERENSKA NASTAV prvi i drugih razreda u sklopu nastave latinskog jezika i / ili SRZ-a(o destinaciji odlučuju razrednici u suradnji s roditeljima i učenicima)
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti izleta	Jačanje osjećaja povezanosti, pripadnosti školi i razredu, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima bliže okolice, korelacija (vjerouauk, povijest, zemljopis, hrvatski, latinski)
2. Namjena aktivnosti izleta	Umjetničko i društveno humanističko područje
3. Nositelj nastave	Profesorica latinskog i /ili razrednici prvih, drugih razreda
4. Način realizacije nastave	<p>Putovanje agencijskim autobusima uz stručno vodstvo</p> <p>Dogovor i podjela poslova u rujnu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izbor prijevoznika i određivanje cijena u listopadu. • Informacija roditeljima na prvom roditeljskom sastanku. • Podjela zadataka tjedan dana prije terenske nastave.
5. Vremenik	Listopad- svibanj 2022./ 2023.
6. Troškovnik	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici i njihovi roditelji.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, prezentacija na nastavničkom vijeću

3.11. Terenska nastava NP Paklenica

Naziv nastave	Terenska nastava NP Paklenica
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest o lokalnim, regionalnim i globalnim ekološkim problemima, - promišljati o uzrocima i posljedicama degradacije okoliša te smanjenja biološke raznolikosti - poticati učenike na izradu istraživačkih projekata i seminara - prepoznati autohtone vrste, ugrožena staništa i krške oblike reljefa
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu - učenje u prirodnom okruženju – u izvornoj stvarnosti - razviti suradničke odnose među učenicima
3. Nositeljica/nositelj nastave	mr. sc. Gabrijela Marin, prof. Ivan Raspović, prof. Helena Bekić, prof Mariana Bukvić, prof. Marin Joja, prof. učenici 1.d, 2.c i 3.c razrednog odjela
4.Naćin realizacije nastave	<ul style="list-style-type: none"> - praktični radovi (izrada istraživačkih projekata, eseja, seminara, digitalnih herbarija, izvođenje jednostavnijih pokusa) - upute na platformi <i>Microsoft teams</i>
5. Vremenik	- tijekom proljeća
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom - nastavni listić - termometar, indikator papiri, kemikalije <p>= 10.000 kn</p>
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje radova tijekom <i>Zelenog tjedna</i> (mjeseca) u našoj školi.

3.12. Maturalna ekskurzija

Naziv programa	MATURALNA EKSURZIJA
	Grčka, Španjolska,.....
Ciljevi	Upoznavanje učenika s drugim sredinama, njihovih prirodno geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti, razvoj pozitivne grupne dinamike, razvijanje stava o potrebi zaštite spomenika i okoliša, razvijanje kozmopolitskog duha kod učenika
Namjena aktivnosti	-upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima gradova i zemalja koje posjećuju
Nositelj programa	roditelji, učenici i razrednici trećih i četvrtih razreda : Marin Joja, prof. Josipa Bačić, prof. Jelena Kevrić, prof. Marijana Škunca Vrkić, prof. Ivana Posedel-Jevšćek, prof. Ante Ražnjević, prof. i djelatnici izabrane turističke agencije
Način realizacije	kontaktiranje s turističkim agencijama (ponude s programima) roditeljski sastanci, satovi razrednika
Vremenik	2022. / 2023.
Troškovnik	Sva potrebna sredstva za realizaciju izabranog programa snose roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	stupanj zadovoljstva učenika, razgovor o ekskurziji, foto i video dokumentacija

3.13. Terenska nastava trećih i četvrtih razreda

Vrsta/naziv izleta	TERENSKA NASTAVA TREĆIH RAZREDA I ČETVRTIH RAZREDA Farmaceutski tehničar Medicinska sestra /medicinski tehničar, Fizioterapeutski tehničar
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti (izleta)	Jačanje osjećaja povezanosti, pripadnosti školi i razredu, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima, korelacija (vjerouauk, povijest, zemljopis) INTERLIBER Zagreb

2. Namjena aktivnosti (izleta)	Umjetničko i društveno humanističko područje
3. Nositeljica/nositelj nastave	Razrednici: Marin Joja Tamara Perković Josipa Bačić Jelena Kevrić Ante Ražnjević
4. Način realizacije nastave	Putovanje agencijskim autobusima uz stručno vodstvo
5. Vremenik	Tijekom cijele godine
6. Troškovnik	1000kn po učeniku
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, prezentacija na nastavničkom vijeću, seminarski radovi učenika

3.14. Posjeti izložbama, izleti i ekskurzije

Naziv programa	Posjete izložbama, izleti i ekskurzije
1. Ciljevi i kompetencije	Stjecanje znanja i vještina vezanih za kulturu općenito, te upoznavanje s osnovnim pojmovima povijesti umjetnosti
2. Namjena programa	Poticati i unapređivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povjesno kulturne baštine i nacionalnog identiteta učenika Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, te ih osposobiti za život i rad prema zahtjevima suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

3. Nositeljica/nositelj nastave	Učenici Farmaceutski tehničar, Dentalni tehničar Razrednici Marin Joja, prof. Tamara Perković. Prof.
4.Način realizacije nastave	Posjet svim aktualnim izložbama u našem gradu,
5. Vremenik	Posjet prigodnim izložbama tijekom cijele školske godine, te ostalo rujan, listopad, travanj
6. Troškovnik	Učenici u globalu sami snose troškove posjeta izložbama, izletima, te stručnim ekskurzijama, a što se tiče nastavničkih troškova s dnevnicama i putnima troškovima 1000,00 kuna.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Realizira se kroz izložbe i izlete koji imaju edukativno značenje

3.15. Izvanučionička nastava hrvatskog jezika

Vrsta/naziv nastave	Izvanučionička nastava Hrvatskoga jezika za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda (posjet kinu, kazalištu, muzejima, raznim izložbama i kulturnim ustanovama).
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti izleta	Jačanje osjećaja povezanosti, pripadnosti školi, razredu i društvu; upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima našega kraja, baštinom hrvatskoga jezika i kulture; korelacija (vjerouauk, povijest, zemljopis, građanski odgoj).

2. Namjena aktivnosti izleta	Umjetničko i društveno humanističko područje
3. Nositelj nastave	Nastavnici Hrvatskoga jezika
4. Način realizacije nastave	Šetnja uz pratnju predmetnih nastavnika ili putovanje agencijskim autobusima uz stručno vodstvo
5. Vremenik	listopad- svibanj 2022./ 2023.
6. Troškovnik	50 - 1500 kn po učeniku
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, prezentacija na nastavničkom vijeću

3.16. Izvanučionička nastava iz patologije

Vrsta/naziv nastave	Izvanučionička nastava Patologije za učenike četvrtih razreda medicinskih sestara/ tehničara (posjet Zavodu za patologiju KBC "Šalata")
---------------------	---

1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti izleta	Upoznavanje s radom patologa te morfološkim promjenama prouzročenih bolestima; jačanje osjećaja povezanosti, pripadnosti školi, razredu i društvu
2. Namjena aktivnosti izleta	Medicinsko područje
3. Nositelj nastave	Nastavnica patologije
4. Način realizacije nastave	Obilazak Odjela patologije, objašnjavanje postupaka u tijeku jedne obdukcije (uz mogućnost gledanja iste), obilazak laboratorija za zaprimanje uzoraka te mikroskopiranje
5. Vremenik	ožujak- lipanj 2023.
6. Troškovnik	Oko 500 kn po učeniku
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu

3.17. Višednevna izvanučionička nastava 4.c

4. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

U školskoj godini 2022./2023., Škola izvodi izbornu nastavu iz predmeta Vjeronauk, Etika, Građanski odgoj, Komunikacijske vještine, Konične rane i Hitni medicinski postupci.

Od fakultativnih predmeta učenici trećih i četvrtih razreda mogu birati Hrvatski jezik i Engleski jezik.

4.1. Hitni medicinski postupci

Vrsta (naziv) izleta	Terenska nastava za 4a i 4b razred.* Mjesto održavanja: Edukacijski centar HCK , Ul Crvenog križa 14. Zagreb
Vremenik	ožujak, travanj, svibanj 2023.
Troškovnik	150 kn po učeniku
Namjena aktivnosti izleta	Povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim znanjem kroz radionice. Edukacija učenika o ulogama Crvenog križa u mirnodopskim uvjetima, te u uvjetima prirodnih katastrofa, sukoba, pandemije itd..
Nositelji aktivnosti	Milena Modrić bacc.med. techn., Marija Kresoja, mag.med.tech.
Ciljevi, kompetencije i aktivnosti	Jačanje osjećaja povezanosti, pripadnosti školi i razredu. Upoznavanje s organizacijom rada Crvenog križa Sudjelovanje u radionicama o Internet nasilju, ponašanju u kriznim situacijama, pomaganju ugroženim skupinama društva. Praktične radionice: Kardiopulmonalna reanimacija Postupci prve pomoći od gušenja.
Način realizacije nastave	Putovanje agencijskim autobusom
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Primjena novih teorijskih i praktičnih spoznaja u nastavnom procesu.

4.2. Komunikacijske vještine

Naziv programa	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE (izborna nastava) 2.a i 2.b razred – medicinska sestra/tehničar opće njegе
1, Ciljevi, kompetencije i obrazovni ishodi programa	Usvajanje osnovnih znanja i vještina psihologije komunikacije, te njihova primjena u svakodnevnom životu i radu s ciljem razvijanja i unapređenja socijalne interakcije i međuljudskih odnosa. Bolje razumijevanje sebe i drugih. Prepoznavanje i razvijanje učeničkih (osobnih) potencijala i sposobnosti (rad na sebi, oblikovanje pozitivne slike o sebi).

	<p>Sprječavanje i suzbijanje stereotipa i predrasuda u svakodnevnom životu i radu primjenom usvojenih znanja i vještina.</p> <p>Humanizacija međuljudskih odnosa, posebno odnosa zdravstvenih djelatnika i bolesnika primjenom znanja i vještina psihologije komunikacije – komunikacijskih vještina.</p>
2. Namjena programa	<p>Poticanje i razvijanje prihvatljivih i prilagođenih oblika ponašanja, izbjegavanje konflikata, te razvijanje humanističkog pogleda na svijet i društvo.</p> <p>Unaprjeđenje komunikacije, kako na osobnoj razini (u svakodnevnoj kom.), tako i na profesionalnoj razini – u zdravstvenoj praksi.</p>
3. Nositelj programa	Prof. Vanja Vulić
4. Način realizacije nastave	Nastava se realizira kroz predavanja i prezentacije – teorijski dio, te kroz vježbe koje bi uključivale individualni rad, rad u grupi, rad u parovima, radionice, prezentacije, seminarske rade (po potrebi), te razgovor i raspravu na zadane i obrađene teme.
5. Vremenik	<p>Tijekom cijele nastavne godine 2017./2018, od rujna 2017. do lipnja 2018. (2 sata tjedno)</p> <p>Teorija – 35 nastavnih sati</p> <p>Vježbe - 35 nastavnih sati</p>
6. Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje usvojenosti obrađenih sadržaja usmenim i po potrebi pisanim provjerama usvojenih nastavnih sadržaja (brojčanom ocjenom); te primjena usvojenih sadržaja i vještina kroz individualni rad, rad u parovima i grupi, pisane i praktične uratke, kroz vještine snalaženja u raspravi i razgovoru (praćenje i vrednovanje učenikovog rada, suradnje, aktivnosti, izrade praktičnih zadataka opisno - pisanim bilješkama, kao i brojčano – zasluženom ocjenom).</p> <p>Primjena usvojenih znanja i vještina u svim aspektima svakodnevnog života (škola, obitelj, prijatelji, zabava, posao.....)</p>

4.3. Engleski jezik

Naziv nastave	Engleski jezik(fakultativna nastava)
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> a. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.. b. razvijati vještine čitanja s razumijevanjem za globalno razumijevanje i traženje specifičnih informacija, te razvoj pismenih sposobnosti c. razvijati samostalnost, osjećaj sigurnosti i samopouzdanja
2. Namjena programa	Omogućiti učenicima primjenu stečenog znanja kroz različite vidove komunikacije na stranom jeziku. (videokonferencije, natjecanja, izmjena iskustava s učenicima iz stranih zemalja)
3. Nositeljica/nositelj nastave	Marija Perković, prof. Marin Joja,prof.
4.Način realizacije nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rad na višejezičnom rječniku 2. Sudjelovanje u videokonferencijama s institucijama izvan Hrvatske 3. Organiziranje natjecanja (školsko, županijsko) 4. Organizacija tribina i predavanja na stranom jeziku (gostovanje stranih predavača)
5. Vremenik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tijekom cijele školske godine 2. Tijekom cijele školske godine 3. Tijekom cijele godine (Dani E-medice) 4. Tijekom cijele godine
6. Troškovnik	
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	.Samoevaluacija učenika i analiza rezultata nakon natjecanja, prezentacija i videokonferencija kao poticaj za daljnje usavršavanje stranog jezika Objavljivanjem radova i izvješća na Web stranicama škole

4.4. Građanski odgoj

GRAĐANSKI ODGOJ	
Projekt građanin- promišljanje o upoznavanje učenika s osnovama	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Politička - određenje i značaj demokracije - vlast i upravljanje demokratskim putem,</p> <p>Društvena- razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta kao dijela hrvatskog domovinskog identiteta te europskog i globalnog identiteta</p> <ul style="list-style-type: none"> - interkulturna osjetljivost, komunikacija i dijalog - osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda <p>Gospodarska - odgovorno gospodarstvo, poduzetnost i poduzetništvo</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaštita i moć potrošača, utjecaj na proizvodnju, tržiste i društvo potrošnjom <p>Ekološka - održivi razvoj Hrvatske, Europe i svijeta - uloga građana u održivom razvoju</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje svijesti i želje kod učenika da postanu aktivni građani i sudjeluju u upravljanju zajednice u kojoj žive
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marin Joja, prof. učenici 1. i 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionice na teme vezane uz građanski odgoj i obrazovanje _ rad na Projektu građanin
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine 2022./2023.

5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

U školskoj godini 2022./2023. Škola realizira dopunsku nastavu iz predmeta Matematika te dodatnu nastavu iz predmeta Hrvatski jezik, Latinski jezik, Geografija, Matematika te Prva pomoć.

5.1. Prva pomoć

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Prva pomoć
Svrha dodatne nastave	Kroz predavanja i radionica proširiti znanja te razviti sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka prve pomoći
Realizacija dodatne nastave	Suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa i održavanje predavanja/radionica s temom: <ul style="list-style-type: none">• Osnove prve pomoći (sanacija ozljeda)• Osnove prve pomoći (pružanje prve pomoći prilikom gušenja i oživljavanje)
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznavanje učenika s vještinama pružanja prve pomoći Praktičnim vježbama naučiti učenike kako pomoći osobi koja se guši i osnovama oživljavanja
Ciljna skupina	Učenici 4c razreda
Nositeljica/nositelj aktivnosti	Verica Elvedi
Suradnici u aktivnosti:	Djelatnici Gradskog društva Crvenog križa Zadar
Način realizacije aktivnosti	U živo u školi
Vremenik	Tijekom školske 2022./2023. Godine
Financijska sredstva za realizaciju aktivnosti	Minimalna-nastavni listići za ponavljanje znanja i zabilješke s predavanja/radionice
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići List za vrednovanje/samovrednovanje nastavnih sadržaja Primjena nastavnih sadržaja

5.2. Latinski jezik

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – Latinski jezik	
1. Namjena programa, ciljevi i kompetencije te aktivnosti	<p>Dodatna nastava namijenjena je učenicima drugih razreda svih smjerova, te prvih nakon završetka svih razina natjecanja. Cilj je poticanje jezičnih sposobnosti i promoviranje nadarenih učenika naše škole. Izgraditi nova prijateljstva sa mladima i drugim učenicima iz naše i drugih škola i županija.</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za sve razine natjecanja - ponoviti i utvrditi gradivo vokabulara, gramatike, kulture i civilizacije - stjecati vještina samostalnog snalaženja na nepoznatom tekstu uz pomoć rječnika 	
2. Nastavne teme i literatura	<ul style="list-style-type: none"> -gramatika: deklinacije svih vrsta riječi - glagolska vremena u indikativu, konjuktivu, aktivu i pasivu; imperativ - rečenične konstrukcije - kultura i civilizacija: osnutak grada Rima, legende o Rimu, rimski kraljevi i brežuljci, rimski dom i obitelj, rimske terme, razdoblje Republike, rimski kalendar, Pompeji, rimska mitologija, Punski ratovi, Rimsko Carstvo - dictae et sententiae 	

	<p>- medicinski vokabular i terminologija</p> <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • testovi svih razina natjecanja • svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta • Milan Žepić: Latinsko – hrvatski rječnik 	
3. Nositelj izvannastavne aktivnosti	Helena Bekić, prof.	
4. Način realizacije dodatne nastave	Učenici će se pripremati za sve razine natjecanja kroz dodatnu nastavu koja će se realizirati tijekom školske godine u dogovorenim terminima (uglavnom 6. ili 7. sati)	
5. Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.	
6. Troškovnik	Nema troškova dodatne nastave	
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja. Učenici će za sudjelovanje na svim razinama natjecanja dobiti pohvalnice, za Županijska i Državna natjecanja i nagrade.	

5.3. Geografija

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi i kompetencije	<p>Usvajanje dodatnih znanja o prirodnogeografskim procesima i pojavama na lokalnoj, regionalnoj i svjetskoj razini te njihovoj međuvisnosti.</p> <p>Usvajanje dodatnih znanja o društvenogeografskim procesima i pojavama na lokalnoj, regionalnoj i svjetskoj razini te njihovoj međuvisnosti.</p> <p>Poticanje učenika na samostalan rad i korištenje različitih izvora znanja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja i iznošenja geografskih znanja.</p> <p>Izvođenje i demonstriranje vještina na stručnom terenskom izlasku.</p>

Namjena programa	<p>Namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes za geografske sadržaje ili postižu izvrsne rezultate u redovnoj nastavi.</p> <p>Priprema učenika za natjecanja i smotre tijekom školske godine.</p> <p>Proširivanje znanja iz nastave geografije uz pomoć multimedije, digitalnih alata izrade i vježbe na geografskim kartama.</p> <p>Na stručnom terenskom izlasku upoznati učenike o pojavama, procesima i zakonitostima prostora u kojem živimo.</p>
Nositeljica izvannastavnih aktivnosti	Marijana Škunca-Vrkić, prof.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	<p>Geografska dodatna grupa u školi, natjecanje iz geografije, terenska nastava.</p> <p>Obilježavanje važnih datuma kroz izradu panoa i učeničkih prezentacija.</p> <p>Održavanje u učionici Škole te preko platforme Microsoft Teams.</p> <p>Sudjelovanje u međunarodnom projektu „GeoNight“</p> <p>Sudjelovanje u projektu Škole „Travanj-zeleni mjesec“ kroz izradu digitalne knjige „Klimatske promjene“.</p> <p>Sudjelovanje u projektu „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“.</p> <p>Sudjelovanje u eko akciji „Zasadi stablo, ne budi panj“.</p>

Način vrednovanja	Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju redovnih i dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te sudjelovanje u projektima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.

6. NATJECANJA

6.1.Natjecanje WorldSkills

Naziv aktivnosti	Natjecanje WorldSkills Croatia 2023.
Svrha	Promocija izvrsnosti i privlačnosti obrazovanja medicinskih sestara opće njegi/medicinskih tehničara opće njegi i fizioterapeutskih tehničara/fizioterapeutiske tehničarke
Ciljevi	Primijeniti znanja i vještine u provođenju sestrinskih intervencija sukladno komponentcijama medicinske sestre opće njegi/medicinskog tehničara opće njegi, a prema standardu kvalifikacija medicinska sestra opće njegi/medicinski tehničar opće njegi Primijeniti znanja I vještine sukladno komponentcijama fizioterapeutskog tehničara/fizioterapeutske tehničarke
Ciljna skupina	Učenici završnih razreda obrazovnog programa medicinska sestra opće njegi/medicinski tehničar opće njegi i fizioterapeutskih tehničara.
Nositeljica/nositelj aktivnosti	Verica Elvedi Anita Mišković Članovi Školskog stručnog vijeća nastavnika zdravstvene njegi i srodnih predmeta
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske 2022./2023. godine: Iskaz interesa škole za sudjelovanje uz odabir discipline Provedba školske razine natjecanja za disciplinu zdravstvena njega Provedba školske razine natjecanja za disciplinu fizioterapija Prijava učenika i mentora na međuzupanijsko/izlučno natjecanje za disciplinu zdravstvena njega i fizioterapija Sudjelovanje i/ili provedba međuzupanijske razine natjecanja Sudjelovanje na državnoj razini natjecanja za disciplinu zdravstvena njega i fizioterapija
Vremenik	Prema vremeniku ASOO
Financijska sredstva za realizaciju aktivnosti	Ured za školstvo Zadarske županije i Medicinska Škola Ante Kuzmanića-Zadar

	Minimalna predviđena sredstva: 500 -1000 kn (ispis obrazaca za praćenje natjecatelja tijekom natjecanja, potrošni materijal prema modelu zadatka i)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Analiza riješenosti zadatka Lista poretka-rezultati natjecanja prema natjecateljskoj disciplini

6.2. Natjecanje iz engleskog i latinskog jezika

Naziv aktivnosti	NATJECANJE IZ ENGLESKOG I LATINSKOG JEZIKA
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti	Cilj je poticanje jezičnih sposobnosti i promoviranje nadarenih učenika naše škole. Izgraditi nova prijateljstva sa mladima i drugim učenicima iz naše i drugih škola i županija.
2. Namjena programa	Učenici 2., 3. i 4. razreda – svi smjerovi
3. Nositelj izvannastavne aktivnosti	Marija Perković, prof.; Helena Bekić, prof.; Marin Joja, prof.
4. Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Školsko natjecanje (na školsko natjecanje se učenici prema dobrovoljnem angažmanu prijavljuju) organizira i provodi predmetni profesor, dok ravnatelj škole imenuje Povjerenstvo za natjecanje i ujedno je i predsjednik tog istog. Županijsko natjecanje- provodi se u školama domaćinima Županijskih natjecanja u Zadarskoj županiji. Na natjecanju sudjeluju samo učenici koji su pozvani od strane Županijskog Povjerenstva natjecanja i koji su zadovoljili brojem bodova zadani bodovni prag. Državno natjecanje- na ovom natjecanju sudjeluju samo učenici koji su pozvani od strane Državnog Povjerenstva natjecanja
5. Vremenik	Siječanj- lipanj 2023.
6. Troškovnik	Troškovnik snose organizatori natjecanja, eventualni troškovi bi bili do 500 kn za državna natjecanja
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja. Učenici će za sudjelovanje na svim razinama natjecanja dobiti i pohvalnice,

	dok će prva tri mesta na Županijskim natjecanjima dobiti i nagrade, a na Državnim natjecanjima nagrade će dobiti prvih pet osvojenih mjesta.
--	--

6.3. Natjecanja u sklopu Tjelesne i zdravstvene kulture

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI PROJEKT - MEĐURAZREDNA NATJECANJA

Razred: 1. – 4. razredi

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Organizirati i provesti natjecanja u odbojci za djevojke i futsalu za mladiće.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Natjecanje je namijenjeno učenicima 1- 4 razreda. Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života. Finalne utakmice održat će se povodom dana škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> prof. TZK -Luka Plazina, mag .cin.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> Nastavnici će zajedno s učenicima koji su zaduženi za organizaciju izraditi plakat s pozivom na natjecanje, prijave za natjecanje, organizirati izvlačenje parova, osigurati dvoranu za turnir, organizirati sudjenje, osigurati fotografa, objaviti rezultate i fotografije na web stranici škole.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> Ožujak, travanj 2022., u pauzi između jutarnje i popodnevne smjene. Planirane aktivnosti bit će realizirane u skladu s propisanim epidemiološkim mjerama.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> Potrebna sredstva osigurat će škola (čokolade i piće za finaliste).
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Izvještaj nastavnika o realizaciji međurazrednih natjecanja. Pratit će se također ponašanje učenika u različitim situacijama (igri, navijanju...).

**KORIŠTENJE
REZULTATA
VREDNOVANJA**

- Postignuti rezultati koristit će se za razvijanje pozitivnih odnosa, stvaranja školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načina na koji je škola organizirana i vođena.

6.4. Lindrano

Naziv i vremenik aktivnosti	LIDRANO 2023.
Ciljevi i kompetencije	<p>Cilj projekta je poticati literarno, dramsko ili novinarsko stvaralaštvo, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost</p> <p>Očekivani rezultati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Povećanje svijesti o važnosti pisanja.2. Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja, pismenosti.3. Povećanje svijesti i vještina vezanih uz kreativnost.4. Povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti. <p>Vremenik: školska razina (siječanj, veljača) županijska (ožujak) državna razina</p>

Namjena programa	Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima pokazuju svoju kreativnost te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti književnosti, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. Razvijanje natjecateljskog duha.
Nositeljica izvannastavnih aktivnosti	Josipa Bačić

7. ŠKOLSKI PROJEKTI I PROJEKTI MOBILNOSTI

7.1. Projekt ERASMUS+

PROJEKT: ERASMUS + Stručna praksa u školskoj godini 2022./23.

Naziv programa: Nurse program/Program zdravstvene njegе

Organizacija programa:

Mobilia Plus, Center slepih in slabovidnih (CSS)

Voditelji aktivnosti programa: Anita Basioli, prof , Petra Karaga. mag.med.techn. Sonja Šare, mag. med. techn.

Broj učenika u programu: 13 učenika

Broj nastavnika u pratnji: 2 nastavnika

Trajanje programa: Dva tjedna u prvom obrazovnom razdoblju

Lokacija/mjesto realizacije: Škofja Loka, Ljubljana, CSS

Troškovnik ERASMUS + 27 292 EURA

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, prezentacija na nastavničkom vijeću. Edukacija nastavnika.

Cilj programa

Učvršćivanje i primjena znanja koje je stečeno dosadašnjim obrazovanjem, upoznavanje sa raznim aspektima struke kroz praktični rad. Poboljšavanje jezičnih kompetencija kroz iskustva tijekom boravka u drugoj zemlji.

Ishodi za učenike

Primjena sestrinskih vještina u skrbi za osobe s oštećenjem vida. Razvijanje osjećaja odgovornosti i samopouzdanja. Poboljšanje jezične kompetencije. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Motivacija za samoinicijativni nastavak stručnog obrazovanja kroz stručne prakse.

Oblici rada

Učenje istraživanjem i otkrivanjem u izvornoj stvarnosti.

Metode, tehnike i postupci rada

Analiza, planiranje i organizacija rada. Priprema radnog mjesta. Praktično izvršavanje osnovnih operativnih poslova njege starijih osoba. Rukovanje medicinskom opremom. Učenje pravila asistencije u kretanju starijih osoba.

Pomoći pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba. Mjerenje, izvještavanje i dokumentiranje izmjerene vrijednosti vitalnih funkcija. Pomoći korisnicima koji boluju od demencije i dijabetesa. Sudjelovanje dnevним sastancima. Organizacija distribucije lijekova u centru.

Način realizacije aktivnosti

Dogovoriti točan termin početka i završetka aktivnosti. Izraditi plan aktivnosti. Organizirati stručne sastanke s učenicima i roditeljima. Osigurati pisane suglasnosti za sudjelovanje u projektu. Sudjelovati u izradi finansijskog plana projekta. Provesti edukaciju učenika na temu osoba s teškoćama vida prije odlaska u Sloveniju. Suradnja s organizatorima u svezi planiranja i realizacije projekta.

Finansijska sredstva za realizaciju aktivnosti

Sredstva za financiranje su planirana programom Projekta.

Način praćenja i vrednovanja aktivnosti

Analiza stručnih sastanaka. Izvješće nakon provedenih aktivnosti na Nastavničkom vijeću i sjednicama Školskog odbora. Video zapis/prezentacija projekta Izložba fotografija Objavljanje aktivnosti na mrežnim stranicama škole.

Međupredmetne teme

uku A.4/5.3 Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideju.

uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost svog učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

Uku. D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.

goo A.4.3. Promiče ljudska prava.

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

odr A.4.2. Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekom društvu i objasnjava razlike među društvima.

odr. C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekom društvu i objasnjava razlike među društvima. ikt.

A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt.A 4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. ikt B.4.1.

Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okruženju.

osr A 4.3.Razvija svoje potencijale

C.4.2.b Opisuje vodeće uzroke oboljevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.

7.2. Školski projekt -Challenge

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI PROJEKT - CHALLENGE - NAJJAČA ŠKOLA U GRADU

Razred: SVI RAZREDI I NASTAVNICI NAŠE ŠKOLE, DRUGE SREDNJE ŠKOLE ZADASKE ŽUPANIJE

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">Motivirati učenike i nastavnike da se pokrenu i da započnu sa nešto aktivnijim načinom životaOkušati se u raznim izazovima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">Stjecanje iskustvenog znanja, poticanje interesa istraživanja i stvaranja, razvijanje grupnog i timskog rada

NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Profesori TZK Luka Plazina, mag.cin.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Organizirati tokom godine 5 izazova gdje ćemo dobiti najboljeg od najboljih u nekom od motoričkih i funkcionalnih izazova • Izabrati komisiju - Aktiv TZK • Na oglasnoj ploči ili putem platforme na aplikaciji Teams najaviti izazov mjesec dana prije • Obavezne prijave • Suradnja sa ostalim srednjim školama u Zadarskoj županiji • Svaka škola će dobiti finalista u svakom izazovu • Finale finalista GHALLENGE - NAJJAČA ŠKOLA U GRADU održat će se u nekoj od srednjih škola u 5. ili 6. mjesecu
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Školska godina 2022./23.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Nagrade za pobjednike izazova te planirani zajednički izlet u Zagreb za naše učenike • Odlazak na zajedničko druženje • 3.000kn / nagrade, osigurati vodu i energetske pločice za natjecatelje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Pratit će se rad učenika • Naglasak na povezivanje znanja i primjena naučenog u praksi
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Škola će objaviti fotografije na web stranici • Objaviti pobjednike izazova

7.3. Projekt „Odrastimo zajedno“

Naziv projekta	ODRASTIMO ZAJEDNO
Vremenik	listopad 2022. – lipanj 2023.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti unutar projekta	Zdravstveno i socijalno, psihološko područje.
Nositelji aktivnosti	Petra Karaga, mag. med. techn. Ivana Lapčić, mag. med. techn.
Sudionici	Učenici 1.a razreda – smjer obrazova medicinska sestra/tehničar opće njegе

Ciljevi, kompetencije i aktivnosti	Jačanje osjećaja povezanosti, pripadnosti školi i razredu. Povezivanje učenika sa lokalnom zajednicom u kojoj žive. Jačanje svijesti o potrebama osoba sa intelektualnim poteškoćama. Upoznavanje s organizacijom rada zdravstvenih, socijalnih ustanova i komunikacijskim menadžmentom. Korelacija: Etika u sestrinstvu, Zdravstvena njega bolesnog djeteta, Higijena i preventivna medicina, Tjelesna i zdravstvena kultura.
Način realizacije nastave	Grupni treninzi unutar Športskog centra Višnjik, jednom tjedno u trajanju od sat vremena
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu Zdravstvene njega bolesnog djeteta. Prezentacija na nastavnicičkom vijeću i roditeljskom sastanku (razrednici i učenici).

7.4. Grupa volontera Medicinske škole Ante Kuzmanića-Zadar

Cilj aktivnosti	Povećati svijest o važnosti i vrijednostima volontiranja među učenicima te doprinijeti razvoju aktivnog građanstva među mladima.
Namjena	Stjecanje novih znanja i iskustava, jačanje samopoštovanje i razvijanje socijalnih vještina.
Nositelj	Petra Karaga, mag.med.techn.
Sudionici	Učenici i nastavnici Medicinske škole Ante Kuzmanića zainteresirani za volontiranje, vanjski suradnici iz ustanova, organizatora volontiranja.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • informiranje učenika o mogućnostima volontiranja • edukativno predavanje „Biti volonter“ za učenike koji se prvi put prijavljaju za volontiranje • kontakt s organizacijama u kojima će učenici moći volontirati (Crveni križ – podružnica Zadar, Dom Sv. Frane, Centar volontera Zadar) • organizacija humanitarnih aktivnosti u školi u kojima će sudjelovati učenici volonteri • evidencija volonterskih sati • supervizija rada volontera • obilježavanje Međunarodnog dana volontera

Vremenik	rujan 2022. – lipanj 2023.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir za fotokopiranje, pribor za slikanje i crtanje itd.)

7.5. Medicinari u športu

Naziv projekta	Medicinari u športu
Vremenik	listopad 2022. – lipanj 2023.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti unutar projekta	Zdravstveno i socijalno, psihološko područje.
Nositelji aktivnosti	Ivana Lapčić, mag. med. techn.
Sudionici	Učenici (3) 4 i 5 razreda – smjer obrazovanja medicinska sestra/tehničar opće njegе
Ciljevi, kompetencije i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje, primjenjivanje i oplemenjivanje općeobrazovnih i strukovnih znanja kroz praktične primjere odnosno stjecanje vještina i kompetencija važnih za struku kroz školski sport te rad u društveno-kulturnom kontekstu • Učenje i primjenjivanje znanja u sigurnoj i pouzdanoj okolini • Proširivanje i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina te razvijanje kreativnosti i kritičkog promišljanja putem niza zdravstveno odgojnih akcija • Mogućnost stjecanja i prenošenja raznolikog znanja iz različitih grana medicine putem interaktivnog zdravstveno-edukativnog i zabavnog sadržaja temeljenog na vršnjačkoj interakciji • Spoznavanje važnosti povezivanja medicine i sporta kroz međuvršnjačku interakciju kao važnog faktora očuvanja zdravlja • Mogućnost stjecanja i očvršćivanja prijateljskih veza i poznanstava, stjecanje vještina razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima • Razvijanje samostalnosti, stjecanje samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti, stjecanje vještine rješavanja problema i donošenja odluka, razvijanje odgovornosti te osjećaja važnosti koji su značajne za djecu u razvoju • Osvješćivanje važnosti medicinske i sestrinske struke te stjecanje motiviranosti za bavljenje istom u budućnosti • Stjecanje organizacijskih i koordinacijskih vještina, vještina rada u timu, vještina potrebnih kod javnog nastupa te vještina verbalne i neverbalne komunikacije • Uključivanje i aktiviranje učenika srednjih medicinskih škola u aktivnosti HSSS-a te sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima kao medicinska služba <p>Korelacija: <i>Zdravstvena njega-zaštita mentalnog zdravlja, Zd. njega kirurških bolesnika opća i specijalna, Metodike zdravstvenog odgoja, Hitnih medicinskih postupaka, Profesionalne komunikacije i Dijetetike (pravilna prehrana sportaša)</i></p>

Način realizacije nastave	<p>UČENICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prema rasporedu županijskog školskog natjecanja. Pomaganje stručnim licenciranim mentorima pri pružanju prve stručne pomoći i intervencija u zbrinjavanju lakših ozljeda u sportskim objektima • Komunikacija sa „učenicima natjecateljima“ o prevenciji ozljeda odnosno priprema tijela na adekvatan način za predstojeće napore • Komunikacija sa zdravstvenim institucijama u slučaju težih ozljeda • Pomaganje mentorima pri intervencijama u svrhu zbrinjavanju natjecatelja u smještajnom objektu (pregledi učenika-natjecatelja prije i nakon natjecanja) • Priprema, provedba i aktivno sudjelovanje na informativno zdravstveno-edukativnim radionicama za sudionike natjecanja <p>MENTORI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pružanje prve pomoći i intervencija u zbrinjavanju lakših ozljeda u sportskim objektima • Medicinska intervencija u zbrinjavanju natjecatelja u smještajnom objektu (eventualni pregledi učenika nakon natjecanja) • Kontinuirano praćenje i evaluacija učenika Srednjih medicinskih škola • Izrada rasporeda učenika po sportskim objektima u dogovoru sa ŽŠSS-ima i HŠSS-om • Pomoći učenicima pri pripremi i provedbi interaktivnih zdravstveno-edukativnih radionica na Završnicama DP. • Evaluacija Projekta (anketni listić)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Primjena novih i stečenih spoznaja u nastavnom procesu Zdravstvena njega-zaštita mentalnog zdravlja, Zd. njega kirurških bolesnika opća i specijalna, Metodike zdravstvenog odgoja, Hitnih medicinskih postupaka, Profesionalne komunikacije i Dijetetike (pravilna prehrana sportaša)