

Medicinska škola Ante Kuzmanića-Zadar

Dr. Franje Tuđmana 24/g

23000 Zadar

Klasa: 602-12/23-01/1

Urbroj: 2198-1-64-01-23-01-492

Zadar, 6. listopada 2023. godine

**KURIKULUM MEDICINSKE ŠKOLE ANTE KUZMANIĆA - ZADAR ZA
ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

RAVNATELJICA:

Anita Basioli, prof.

UVOD

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008.) škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada. Donose se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa na početku školske godine. Zadaća je Školskog kurikulumuma izgradnja profila Škole kojim će biti prepoznat u svojoj društvenoj sredini. Bogatstvom aktivnosti koje Škola nudi dopunjava se obvezni odgojno–obrazovni program. Školski kurikulum sadrži kurikulume izborne, dodatne, dopunske, izvannastavne, izvanškolske i fakultativne nastave.

Kurikulumom se utvrđuju: aktivnosti, programi, projekti – njihovi ciljevi, namjena, nositelji aktivnosti, način realizacije vremenik, troškovnik i način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja. Ciljevi i zadaci Školskog kurikulumuma su osiguravanje uvjeta za kvalitetno izvođenje nastave kao i podizanje kvalitete učenja i učenikovih kompetencija a time i priprema za cjeloživotno učenje.

Školski odbor Medicinske škole Ante Kuzmanića donio je na sjednici 6. listopada 2023. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća, a uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja – Školski kurikulum za 2023./2024. školsku godinu.

SADRŽAJ:

1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	1
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	15
3. IZVANUČIONIČKA, TERENSKA NASTAVA I IZLETI.....	36
4. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA.....	54
5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	58
6. NATJECANJA.....	61
7. ŠKOLSKI PROJEKTI I PROJEKTI MOBILNOSTI.....	66
8. PLAN PROFESIONALNOG USMJERAVANJA.....	74

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj ŠPP-a: Yvette Kalaba Šimičević, mag. psych.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Djeca i adolescenti posebno su izloženi riziku oboljenja od mentalnih bolesti. Prema Svjetskoj zdravstvenoj organizaciji, 10-20% djece i adolescenata ima poremećaj mentalnog zdravlja, polovica svih mentalnih bolesti javlja se do 14. godine, a tri četvrtine bolesti do sredine dvadesetih godina. Postoji jako puno dokaza da cjeloživotni problemi mentalnog zdravlja počinju u djetinjstvu. To posebno vrijedi za adolescenciju, vrijeme kad se problemi mentalnog zdravlja koji se pojave ne prepoznaju ili podcjenjuju. Problemi mentalnog zdravlja adolescenata često su popraćeni drugim problemima, na primjer problemima u školi i u obitelji, kriminalnim ponašanjem i zloupotrebom sredstava ovisnosti. Najuobičajeniji poremećaji mentalnog zdravlja djece i tinejdžera uključuju poremećaje raspoloženja, anksioznosti te poremećaji ponašanja i upotreba sredstava ovisnosti, a često ih prati simptom promjene u uspjehu u školi. Istraživanja na globalnoj razini pokazuju značajan porast cyberbullyinga, dok je mišljenje o vlastitom tijelu značajno lošije (Osiguravanje optimalne zdravstvene skrbi za osobe s poremećajima mentalnog zdravlja (CRO MHD)). Takve rezultate primjećujemo i u našoj školi. Tijekom prošle školske godine primijećen je povećan broj učenika s lošim stavom o vlastitom tijelu te s izraženim depresivnim i anksioznim simptomima. Također, zabilježen je i jedan oblik cyberbullyinga. Broj učenika sa suicidalnim namjerama nije u porastu u odnosu na prošlu školsku godinu.

U organizaciji Češkog predsjedanja EU (CZ PRESS) 14. studenog 2022. je održana Konferencija o otpornom mentalnom zdravlju u EU. Vezano uz mentalno zdravlje nakon COVIDa-19, rasprava je potvrdila kako je kriza izazvana pojavom COVIDa-19 utjecala na mentalno zdravlje globalne populacije, posebno mladih koji su se pokazali kao najteže pogođeni dio društva. Od ožujka 2021. do veljače 2023. godine naši učenici sudjelovali su u istraživanju Ministarstva znanosti i obrazovanja kojim se pratio učinak pandemije COVID 19 i potresa na organizaciju odgojno-obrazovnih procesa i dobrobit učenika. Učenici trećih razreda naše škole u školskoj godini 2021./2022. u najvećoj mjeri iskazuju da je pandemija imala pretežno negativan ili izrazito negativan utjecaj (47,2 %) ili ni negativan ni pozitivan utjecaj (47,2 %) na njihove živote. Učenici

naše škole više iskazuju da je pandemija imala izrazito negativan utjecaj na njihove živote u usporedbi s podacima na nacionalnoj razini dobivenim u školskoj godini 2021./2022. Učenici naše škole u školskoj godini 2021./2022. u najvećoj mjeri iskazuju da je pandemija negativno ili izrazito negativno utjecala na bavljenje izvanškolskim aktivnostima i hobijima, bavljenje tjelesnim aktivnostima i sportom te na psihičko zdravlje, a pozitivno na njihove odnose s bliskim prijateljima. Učenici trećih razreda ističu negativan ili izrazito negativan utjecaj promjena u nastavi i organizaciji škole zbog pandemije na motivaciju (71,0 %). Pozitivno ili izrazito pozitivno procijenjen je utjecaj na digitalne vještine (43,5 %). Procjene učenika naše škole negativnije su od rezultata dobivenih na nacionalnoj razini u školskoj godini 2021./2022. Učenici naše škole u školskoj godini 2021./2022. u najvećem postotku iskazuju da su tijekom ove školske godine u usporedbi s razdobljem prije pandemije COVID-19 provodili više vremena pred ekranima (41,4 %). Učenici procjenjuju da korištenje digitalnih tehnologija pozitivno utječe na njihovu informiranost o trenutnom zbivanjima, dok se ističe negativan utjecaj na njihovo učenje (čak 56,4% učenika odabire odgovor „izrazito negativno” ili „negativno”). Znatno dio učenika procjenjuje da je utjecaj korištenja digitalnih tehnologija negativan kad se radi o njihovom mentalnom (33,9%) i fizičkom (38,7%) zdravlju te kvaliteti provođenja slobodnog vremena (43,6%). U skladu s ovim rezultatima, stručni suradnici škole su kroz razgovore s učenicima u posljednje 2 godine primijetili narušeno emocionalno funkcioniranje te vrlo nisko samopoštovanje i negativnu sliku učenika o samima sebi.

Sljedeći način procjene stanja i potreba odvijao se putem anketnog upitnika za razrednike. Procjenu odgojnog stanja u razrednom odjelu vrši razrednik te opisuje specifičnosti i probleme razrednog odjela, snage koje odjel ima te vještine koje je potrebno usvajati i usavršavati. Razrednici procjenjuju da je potrebno poticati razvoj vršnjačkih odnosa, upoznati učenike s odgovornim spolnim ponašanjem, rizicima te prevenciji od raznih oblika nasilja i ovisnosti te razvijati pozitivnu sliku o sebi i samopoštovanje. Nekolicina razrednika je izvijestila da je suočena s nedostatkom povezanosti među učenicima i značajnijim podjelama u manje grupe zbog čega je potrebno raditi na grupnoj koheziji i vještinama komunikacije i rješavanja sukoba.

Period adolescencije je period preuzimanja rizika i eksperimentiranja stoga je prevencija nužna kako bi se mlade naučilo vještinama koje podupiru donošenje zdravih odluka. Mladi s problemima u ponašanju, lošom samokontrolom i oni koji mnogo izostaju iz škole u povećanom su riziku te ih je važno identificirati upravo u školi (HZJZ, 2022.). Pojave koje uzrokuju psihosocijalne probleme mladih međusobno su povezane, te u interakcijskom odnosu. Iako za njih nije odgovoran samo

jedan determinirajući čimbenik, pozitivan doživljaj škole treba tretirati kao važan preventivni faktor.

“Učenici koji su kod kuće voljeni, dolaze u školu učiti. Oni koji nisu, dolaze u školu biti voljeni.” N.

Feronni

CILJEVI PROGRAMA:

Glavni cilj ŠPP je prevencija rizičnih ponašanja te razvoj zdrave ličnosti kao i jačanje mentalnog zdravlja te promicanje njegovih fundamentalnih principa i vrijednosti kod učenika.

- Identifikacija učenika narušenog mentalnog zdravlja
- Otkrivanje potencijalnih uzroka narušenog mentalnog zdravlja i poremećaja u ponašanju (problematične obiteljske situacije, slab roditeljski nadzor, malo provedenog vremena s djecom, nasilno ponašanje, odbačenost, nepoznavanje granica, slaba komunikacija, loše organizirano slobodno vrijeme)
- Smanjivanje učestalosti negativne pojave u ponašanju
- Smanjenje simptoma depresije i anksioznosti u različitim grupama učenika prema specifičnoj vrsti poteškoće
- Pružanje informacije o vrstama i štetnosti sredstava ovisnosti
- Upoznati učenike sa osjećajem samopoštovanja, učvrstiti dobro mišljenje o sebi ili popraviti lošu sliku onih koji na sebi vide samo mane i nedostatke
- Upoznati se sa vrstama poremećaja hranjenja te kako do njega dolazi
- Informirati učenike o osnovnim obilježjima i posljedicama seksualnog nasilja (općenito i u mladenačkim vezama), objasniti uzroke i posljedice elektroničkog nasilja, usmjeriti ih na mogućnost prevencije elektroničkog seksualnog ponašanja ukazujući na sigurna ponašanja u internetskoj komunikaciji te upoznati učenike s mehanizmima zaštite u slučaju elektroničkog seksualnog nasilja
- Naučiti učenike razumjeti vlastite stavove, vrijednosti, želje i osjećaje, regulirati svoje osjećaje i ponašanja, komunicirati na učinkovit način, zauzimati se za sebe te savladati osnove rješavanja problema
- Upoznati mlade s načinima zaštite spolnog zdravlja, ali i o biologiji našeg reproduktivnog sustava, njegovoj građi, zaštiti i spolno prenosivim bolestima

- Poticanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja
- Upoznati učenike s prednostima profesionalnog usmjeravanja, važnosti realne samoprocjene te ih potaknuti na promišljanje o vlastitim profesionalnim interesima za bolju budućnost
- Podrška roditeljima
- Podrška nastavnicima
- Evaluacija učinjenog

NAČIN REALIZACIJE:

- Praćenje ponašanja
- Individualni susreti s učenicom koji treba pomoć
- Praćenje napredovanja učenika s teškoćama u učenju
- Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina
- Radionice za učenike
- Tematski roditeljski sastanci
- Individualni susreti s roditeljima
- Suradnja s vanjskim stručnjacima

OSNOVNI ELEMENTI ŠPP-a:

1.1 Rad s učenicima

- predavanja, radionice
- na satovima razrednog odjela
- na redovnoj nastavi
- individualni rad s učenicima

1.2 Rad i suradnja s nastavnicima

- organizacija predavanja za educiranje i podršku nastavnicima u suradnji sa stručnom službom škole te izvanškolskim institucijama

1.3 Rad i suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima

- organizacija predavanja za educiranje i podršku roditeljima
- individualno savjetovanje

REALIZATORI PROGRAMA:

- Voditeljica Savjetovališta za mlade
- Stručna služba – pedagoginja i psihologinja
- Ravnateljica
- Razrednici
- Predmetni nastavnici
- Vanjski suradnici

AKTIVNOSTI:

Rad s učenicima

Provedbena aktivnost	Identitet i grupna kohezija
Period izvršenja	Rujan 2023.
Ciljevi	Cilj radionice je povećati samosvijest učenika, osvijestiti različite „stupove“ identiteta, upoznati i prihvatiti te razlikovati nepromjenjive i promjenjive odrednice identiteta. Tijekom radionice učenici će jačati svoje samopoštovanje, kreativno se izražavati te jačati grupnu dinamiku i povezanost.
Metode rada	Predavanje, radionica, razgovor, kviz
Razred	1. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Profesionalna orijentacija
Period izvršenja	Listopad 2023.
Ciljevi	Upoznati učenike s prednostima profesionalnog usmjerenja, važnosti realne samoprocjene, različitim kategorijama profesionalnih interesa i odgovarajućim radnim mjestima te ih potaknuti na promišljanje o vlastitim profesionalnim interesima.

Metode rada	Predavanje, radionica, popunjavanje upitnika, rasprava
Razred	4c, 4d, 5a i 5b razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja

Provedbena aktivnost	Poremećaji hranjenja
Period izvršenja	Listopad – studeni 2023.
Ciljevi	Ovo je radionica prevencije poremećaja hranjenja, što znači da ćemo na zajedničkim druženjima jačati naše emocionalno zdravlje i učvrstiti zdrave navike jedenja. Upoznati se sa našim osjećajem samopoštovanja, učvrstiti naše dobro mišljenje o sebi (tko ga ima) ili popravimo lošu sliku o sebi onih djevojaka koje na sebi vide samo mane i nedostatke. Upoznati se sa vrstama poremećaja hranjenja te kako do njega dolazi.
Metode rada	Predavanja, radionice, razgovori
Razred	2.razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovaništa za mlade

Provedbena aktivnost	Nenasilno rješavanje sukoba i tolerancija
Period izvršenja	Studeni 2024. (Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije)
Ciljevi	Cilj radionice je pomoći učenicima savladati osnove rješavanja problema. Ovom radionicom će se unaprijediti komunikacijske kompetencije učenika, naučiti razlika između kompromisa i suradnje te između raznih vrsta rješavanja sukoba. Također ukazati učenicima na problem etiketiranja, naučiti ih podržati različitost te uvidjeti sličnost među djecom i mladima.
Metode rada	Radionica, rasprava, rad u grupi
Razred	1. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovaništa za mlade

Provedbena aktivnost	Mladenačke veze
Period izvršenja	Studeni – prosinac 2023.
Ciljevi	Adolescencija je vrijeme za istraživanje i razvijanje emocionalne i socijalne kompetencije. Mladi ljudi koji ulaze u svoju prvu romantičnu vezu obično imaju poteškoća u prepoznavanju kako izgleda kvalitetan odnos i nedostaju im vještine i znanja potrebna za uspostavljanje kvalitetnog i ispunjenog odnosa s partnerom/partnericom. Za neke mlade ljude romantične veze mogu biti i neugodno iskustvo povezano sa sukobima i nasiljem. Cilj radionica je omogućiti mladima da razumiju društvene i rodne norme te načine na koje one oblikuju pojedinačne identitete i obrasce ponašanja; podići svijest o mitovima i vjerovanjima o romantičnoj ljubavi, osvijestiti mlade o različitim vrstama (elektroničkog) seksualnog i rodno uvjetovanog nasilja, kako ono utječe na njih i njihove vršnjake/inje te koje su psihološke i pravne posljedice zlostavljanja.
Metode rada	Predavanje, radionica, razgovor, medijski sadržaj
Razred	3 i 4b razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Seksualno nasilje u mladenačkim vezama
Period izvršenja	Siječanj – veljača 2024.
Ciljevi	Ciljevi su informirati učenike o osnovnim obilježjima, učestalostima i posljedicama seksualnog nasilja u mladenačkim vezama, objasniti učenicima najučestalije mitove i predrasude o seksualnom nasilju te upoznati učenike s mehanizmima i mogućnostima zaštite u slučaju seksualnog nasilja u mladenačkim vezama.
Metode rada	Radionica, razgovor

Razred	3.razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Moje granice
Period izvršenja	Siječanj – svibanj 2024.
Ciljevi	Ciljevi radionice su definirati kontakt i granicu kontakta, prepoznati vlastite potrebe i pravo na različitost u odnosu, kako zastupati vlastite granice, jačanje samopoštovanja i autentičnosti mišljenja
Metode rada	Radionica, razgovor
	4b i 4c razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Spolno i reproduktivno zdravlje
Period izvršenja	Siječanj – svibanj 2024.
Ciljevi	Cilj je upoznavanje mladih s načinima zaštite spolnog zdravlja, ali i o biologiji našeg reproduktivnog sustava, njegovoj građi, zaštiti i spolno prenosivim bolestima.
Metode rada	Predavanje, radionica
Razred	3.razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Voditeljica Savjetovališta

Provedbena aktivnost	Sram
Period izvršenja	Siječanj – svibanj 2024.
Ciljevi	Cilj radionice je opisati kako dolazi do srama i koje vrste srama postoje. Učenici će kroz interaktivnu radionicu vježbati kako se osloboditi srama koji može biti toksičan, te kako ga prepoznati kod sebe.
Metode rada	Predavanja, radionice, razgovori

Razred	4a, 4d, 5a i 5b razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Elektroničko seksualno nasilje i zaštita od elektroničkog seksualnog nasilja
Period izvršenja	Veljača – travanj 2024.
Ciljevi	Ciljevi su informirati učenike o osnovnim obilježjima, učestalosti i posljedicama seksualnog nasilja te objasniti uzroke i posljedice elektroničkog nasilja, ukazati učenicima povezanost rizičnih ponašanja sa seksualnim nasiljem u internetskoj komunikaciji, usmjeriti ih na mogućnost prevencije elektroničkog seksualnog ponašanja ukazujući na sigurna ponašanja u internetskoj komunikaciji te upoznati učenike s mehanizmima zaštite u slučaju elektroničkog seksualnog nasilja.
Metode rada	Predavanja, radionice, razgovori
Razred	2.razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Poticanje samopoštovanja
Period izvršenja	Veljača - lipanj 2024.
Ciljevi	Cilj je poučiti učenike što je to samopoštovanje i zbog čega je važno za mentalno zdravlje. Tijekom radionice će se poticati razvoj pozitivne slike o sebi, osvještivati jake strane učenika te razvijati bolji odnos prema vlastitom tijelu.
Metode rada	Radionica, razgovor
Razred	1. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Prepoznavanje i zaštita od seksualnog nasilja u mladenačkim vezama
Period izvršenja	Ožujak – svibanj 2024.

Ciljevi	Ciljevi su omogućiti učenicima sagledavanje seksualnog nasilja u mladenačkim vezama iz različitih perspektiva te upoznati učenike s mehanizmima i mogućnostima zaštite u slučaju seksualnog nasilja u mladenačkoj vezi.
Metode rada	Radionica, razgovor
Razred	3.razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Maske
Period izvršenja	Ožujak – lipanj 2024.
Ciljevi	Objasniti vrste maski koje koristimo, kada se pitamo kakav dojam želim ostaviti i prilagođavamo sebe svojim ili tuđim zamišljenim očekivanjima, kada osuđujemo druge i sebe, kada smo zatvoreni i bojimo se izložiti, kada osjećamo krivnju jer ne uspijevamo ispuniti svoja očekivanja od sebe. Cilj je objasniti učenicima da je maska umjetni vanjski dio osobnosti koji pokazujemo svijetu (često i partneru), koji nije stvarno Ja, jer nesvjesno imamo nadu da će nam ovakva verzija nas osigurati prihvaćenost i ljubav od drugih.
Metode rada	Predavanja, radionice, razgovori
Razred	4. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Prevenција ovisnosti
Period izvršenja	Travanj 2024. (Obilježavanje Dana borbe protiv alkoholizma)
Ciljevi	U doba adolescencije, mladi su skloni konformirati se s pravilima i ponašanjem svojih vršnjaka. Problem leži u činjenici da se konformizam često veže uz štetna ponašanja, odnosno ovisnosti. Cilj radionice je povećati svjesnost i znanje o različitim ovisnostima i

	utjecaju različitih ovisnosti, o širini njihova zahvaćanja i opasnostima, razviti vještine obrane od ovisnosti i sagledati alternativna adaptivna rješenja te povećati osobnu odgovornost i samokontrolu.
Metode rada	Predavanje, radionica, rasprava
Razred	1. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Završna radionica za maturante
Period izvršenja	Svibanj 2024.
Ciljevi	Cilj je prisjetiti se svih lijepih uspomena, teških trenutaka, znanja, vještina i prijateljstava koje su učenici stekli u srednjoj školi. Glavni motiv radionice su cvjetne ogrlice koje predstavljaju simbol ljubavi, prijateljstva i poštovanja te se poklanjaju samo posebnim ljudima u posebnim trenutcima. Učenici će izrađivati svoje šarene ogrlice sačinjene od vlastitih pozitivnih osobina, poruka, ugodnih iskustava i sjećanja koje su im pisali njihovi prijatelji.
Metode rada	Predavanja, radionice, razgovori
Razred	4c, 4d, 5a, 5b razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Utjecaj medija na samopoimanje
Period izvršenja	Kroz godinu 2023 - 2024.
Ciljevi	Učenike naučiti kako osnažiti sebe i graditi pozitivnu sliku o sebi te se pokušati oduprijeti utjecajima medija. Radionica osvještava činjenicu da mediji uvelike oblikuju sliku o našem tijelu iako toga ponekad nismo svjesni. Analizirati će se učestali, nerealni i stereotipni prikazi ljudi u medijskim sadržajima, dati uvid u

	pojam „body shaming“ i njegove pedagoške implikacije.
Metode rada	Radionica, razgovor, medijski sadržaj
Razred	1. i 2. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Pedagoginja

Provedbena aktivnost	Moj prvi posao
Period izvršenja	Kroz godinu
Ciljevi	Ciljevi radionice su upoznati učenike sa savjetima stručnjaka u području ljudskih potencijala vezano za traženje posla i upravljanje karijerom, upoznati ih s različitim formama životopisa te s najčešćim greškama pri pisanju molbe, životopisa i predstavljanju na intervjuu. Učenici će kroz demonstraciju i igru uloga uvježbati najčešća pitanja na razgovoru za posao. Upoznati učenikom s portalom e-usmjeravanje i potaknuti sudionike na promišljanje o vlastitim profesionalnim interesima.
Metode rada	Predavanje, radionica
Razred	4.i 5. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK

Provedbena aktivnost	Program očuvanja mentalnog zdravlja za djecu i mlade
Period izvršenja	Kroz godinu
Ciljevi	Cilj je osvijestiti učenike o važnosti mentalnog zdravlja. Program se sastoji od četiri ciklusa radionica pod nazivom: 1. Trebam li se zabrinuti? [Radionice o depresivnosti i anksioznosti] 2. Autodestruktivna ponašanja 3. Strategije suočavanja: zdravo ili nezdravo?

	4. Self-care (Briga o sebi)
Metode rada	Predavanja, radionice
Razred	4.razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Udruga studenata psihologije Kaper

Provedbena aktivnost	Rad s učenicima na satovima razrednika
Period izvršenja	Kontinuirano
Ciljevi	Teme satova su osmišljene tako da budu razvojno primjerene - pokrivaju područje životnih vještina i samozaštitna ponašanja. Sadržaji i teme Zdravstvenog odgoja su integrirani u sat razrednika te ih realiziraju razrednici uz suradnju stručnih suradnika. Osim toga, s učenicima se obilježavaju svjetski zdravstveni i ekološki datumi.
Metode rada	Predavanja, radionice, razgovori, medijski sadržaj
Razred	1., 2., 3, 4., 5. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Razrednici, pedagog, psiholog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Individualni savjetodavni rad
Period izvršenja	Kroz godinu
Ciljevi	Pomoć u rješavanju konkretne problematike s kojima se učenici nose
Metode rada	Dogovor, podrška, aktivno slušanje, savjeti, vježbe, radionice
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Rad s nastavnicima

Provedbena aktivnost	Zašto se ponašamo kako se ponašamo? Kako nas oblikuju naša uvjerenja?
Period izvršenja	Rujan – listopad 2023.
Ciljevi	Uvjerenja o ljudskom ponašanju su naše specifične upute prema kojima se ponašamo te su važan dio naše percepcije odnosno gledanja na svijet oko nas. To su predodžbe koje imamo o sebi i drugima, a razvijaju se u najranijem periodu. Cilj ove radionice je potaknuti sudionike da promisle o svojim uvjerenjima, posebno o onima koji ih sputavaju u ostvarivanju ciljeva.
Metode rada	Radionice, predavanja
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Rad s roditeljima

Provedbena aktivnost	Kako uspješno komunicirati s adolescentima
Period izvršenja	Rujan – prosinac 2023.
Ciljevi	Adolescenti se na putu osamostaljivanja počinju udaljavati od roditelja jer to vide kao jedini način da izbjegnu kontrolu i počnu se ponašati i osjećati kao odrasle osobe. Učenici razvijaju potrebu za neovisnosti i otkrivaju svoj identitet stoga je to veoma burno razdoblje kako za učenike tako i za roditelje. Cilj ovog predavanja je pružiti roditeljima najnovija psihološka saznanja i načine kako da uspješno razgovaraju sa svojom djecom te održe zadovoljavajući odnos.
Metode rada	Predavanja, razgovor
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog, voditeljica Savjetovališta za mlade

Provedbena aktivnost	Individualni savjetodavni rad
Period izvršenja	Kroz godinu
Ciljevi	Pomoć u rješavanju konkretne problematike

Metode rada	Dogovor, podrška, aktivno slušanje, savjeti, vježbe, radionice
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Pedagog, psiholog, razrednici, ravnateljica

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1.1. Festival prava djece

Naziv programa	Festival prava djece
1. Ciljevi i kompetencije	Festival prava djece slavi i promiče dječje stvaralaštvo usmjereno ka promicanju dječjih prava na inkluzivan način. Festival je u potpunosti inkluzivan prema osobama sa senzornim oštećenjima.
2. Namjena programa	Promicanje ljudskih vrijednosti, prihvaćanje različitosti. Tema festivala ove godine je: Mentalno zdravlje mladih
3. Nositeljica /nositelj programa	Anita Raljević Špralja, prvostupnica sestrinstva
4. Način realizacije programa	Sučenicima na nastavnom satu i satu SRZ, online paneli, gledanje filmova online / Cinestar
5. Vremenik	Tijekom listopada i studenog 2023.godine
6. Troškovnik	Potpuno besplatno

1.2. Europska noć istraživača

Europska noć istraživača - Znanost je puna čuda

Naziv radionice	Kada kiselina dođe, moja ljuštura ode..
1. Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none">• poticanje prirodoznanstvenog pogleda na svijet koji nas okružuje• upoznavanje učenika s znanstvenom metodom rada• razvoj digitalnih vještina i kreativnosti• upoznavanje mladih s najvažnijim ekološkim i zdravstvenim problemima današnjice• aktivno zalaganje za društvene promjene
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">• popularizacija znanosti
3. Nositeljica/nositelj nastave	mr. sc. Gabrijele Marin, prof. biologije i kemije Partneri iz pet glavnih obalnih gradova mediteranskog dijela Hrvatske, Sveučilište u Zadru
4. Način realizacije nastave	- radionica za učenike medicinske škole (učenici 2. razreda) i sve ostale zainteresirane na Trgu pet bunara u Zadru
5. Vremenik	- tijekom rujna
6. Troškovnik	- pH metar - staklene čaše - printanje fotografija - ocat - ljuštura - univerzalni indikator papir = 100 eura
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Medijska popraćenost manifestacije Evaluacijski listići sudionika radionice

1.3. Čitanjem do zvijezda

Naziv i vremenik aktivnosti	ČITANJEM DO ZVIJEZDA 2023./2024.
Ciljevi i kompetencije	<p style="text-align: center;">Opis projekta</p> <p>U kvizu znanja učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga. Moguća je prijava neograničenog broja učenika.</p> <p>U izradi kreativnog uratka može sudjelovati svaki zainteresirani učenik bez obzira na to sudjeluje li u kategoriji kviz znanja, a moguće je sudjelovanje u obje kategorije. Kreativni uradak individualni je rad (jednog) učenika, a izrađuje se na osnovi čitanja svih knjiga predviđenih za čitateljsko natjecanje. Naglasak ove kategorije mora biti podjednako na čitateljskoj i kreativnoj aktivnosti. Učenik bira prema vlastitom izboru likovnu tehniku plošnog oblikovanja u kojoj će najbolje interpretirati svoj doživljaj zadane teme na temelju svih pročitanih knjiga.</p>
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	<p>Provedba projekta</p> <p>Projekt se provodi tijekom čitave nastavne godine.</p> <p>Lipanj Objava nove natjecateljske sezone, odabrane teme te tematski povezanih književnih naslova. Sve novosti vezane za projekt objavljuju se na službenoj mrežnoj stranici te na društvenom profilu projekta na Facebook-u.</p> <p>Srpanj – kolovoz – ruj Poziv za sudjelovanje školama te prijave za sudjelovanje na službenoj prijavnici uz naznačeni rok prijave.</p> <p>Listopad Prijavljeni sudionici dobivaju dopis s detaljnim uputama za što uspješniju pripremu i provedbu projekta.</p> <p>Studenj Aktivnosti vezane za promociju projekta.</p> <p>Prosinac Školska razina natjecanja.</p>

Način evaluacije

Siječanj

Slanje dopisa s detaljnim uputama za što uspješniju pripremu i provedbu županijske razine natjecanja.

Veljača - ožujak

Županijska razina natjecanja. Datum održavanja usklađuje se s Vremenikom natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje.

Travanj

Priprema nacionalne razine natjecanja s međunarodnim učešćem.

Svibanj

Nacionalna razina natjecanja s međunarodnim učešćem. Tradicionalno se održava u Gradu Čakovcu. Izrada završnog izvješća, evaluacije i biltena.

Opis natjecanja

Za školsku razinu natjecanja valja pročitati sve odabrane naslove. Najbolja tri učenika u kategoriji kviz znanja formiraju školski tim koji će školu predstavljati na županijskom natjecanju u istoj kategoriji. Na školskoj razini natjecanja odabire se i najbolji kreativni uradak koji škola predlaže za županijsko natjecanje. Isti učenik može sudjelovati u obje kategorije.

Na županijskoj razini natjecanja učenici individualno rješavaju kviz znanja ali se njihovi ostvareni rezultati zbrajaju te čine ukupan plasman škole. Nema individualnog rangiranja. Dvije najuspješnije škole u svakoj od kategorija plasirane su na nacionalnu završnicu. Više škola može zauzeti isto mjesto. U županijama u kojima je prijavljena jedna ili dvije škole, iste moraju zadovoljiti bodovni prag kako bi se plasirale na nacionalnu završnicu. Županijsko okupljanje svih sudionika održava se u jednoj od škola ukoliko to dozvoljava epidemiološka situacija.

Na nacionalnoj razini natjecanja nagrađuju se tri najuspješnije škole u svakoj kategoriji. Više škola može zauzeti isto mjesto. Nacionalno okupljanje održava se u Gradu Čakovcu ukoliko to dozvoljava epidemiološka situacija.

Cilj projekta je poticati čitanje kod

učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja.

Korisnici projekta

Korisnici projekta su učenici viših razreda osnovnih škola i učenici srednjih škola. Projektom su obuhvaćene sve županije u Republici Hrvatskoj, kao i škole koje pohađaju učenici pripadnici hrvatske nacionalne manjine u Republici Srbiji i Republici Mađarskoj te Hrvati u Republici Sloveniji.

Promocija projekta

Svi regionalni tjednici i dnevne novine, radio i TV postaje koje djeluju na području cijele Hrvatske dopisom se obavještavaju o provedbi projekta te su pozvani da posjete škole u kojima se odvijaju županijska natjecanja kao i nacionalna završnica.

Sve obavijesti o projektu nalaze se na službenoj mrežnoj stranici i društvenom profilu:

Očekivani rezultati

1. Povećanje svijesti o važnosti čitanja.
2. Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja.
3. Povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti.
4. Povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti.
5. Povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja.

Namjena programa	Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti književnosti, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.
Nositeljica izvannastavnih aktivnosti	Josipa Bačić

1.4. Globe program

Naziv aktivnosti	GLOBE PROGRAM
Ciljevi i kompetencije	Znanstveno obrazovni programu GLOBE (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša). Supotpisnici Sporazuma o implementaciji programa GLOBE u Hrvatskoj su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa i Ministarstvo zaštite okoliša, prostornog uređenja i graditeljstva, a neposredna provedba povjerena je Zavodu za školstvo Republike Hrvatske (današnja Agencija za odgoj i obrazovanje). Naša će škola aktivno i kreativno ostvariti programske zadaće, redovito obavljajući

	mjerjenja i unoseći svoje rezultate u jedinstvenu svjetsku bazu podataka.
Namjena programa	Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.
Nositeljica izvannastavnih aktivnosti	Marijana Škunca-Vrkić, GLOBE mentor
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	<p>Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerjenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerjenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Prikupljeni se rezultati svakodnevno unose u zajedničku bazu podataka na GLOBE serveru, koja je otvorena i putem Interneta dostupna svim posjetiteljima na adresi : www.globe.</p> <p>Učenici GLOBE tima imaju mogućnost sudjelovanja na međuzupanijskoj smotri, državnoj smotri te sudjelovanje na raznim projektima među školama.</p> <p>GLOBE grupa u školi, terenska nastava.</p> <p>Obilježavanje važnih datuma kroz izradu panoa i učeničkih prezentacija.</p> <p>Održavanje u učionici Škole te preko platforme Microsoft Teams.</p> <p>Sudjelovanje u aktivnostima Sveučilišta u Zadru u sklopu „<i>Festivala znanosti</i>“.</p> <p>Sudjelovanje u međunarodnom projektu „<i>GeoNight</i>“.</p> <p>Sudjelovanje u akciji „<i>Zasadi stablo, ne budi panj.</i>“</p> <p>Sudjelovanje u izradi digitalne knjige „<i>Klimatske promjene</i>“ u sklopu školskog projekta <i>Travanj „zeleni“ mjesec</i>.</p> <p>Sudjelovanje u školskom projektu <i>Travanj „zeleni mjesec</i>“ kroz različite radionice.</p>

	<p>Tijekom odvijanja programa planirana je interdisciplinarna suradnja s nastavnicom biologije Gabrijelom Marin koja će s učenicima drugih razreda provesti slijedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ispitivanje abiotičkih čimbenika - Utvrđivanje onečišćenja vode, tla i zraka - Određivanje gustoće populacije
Način evaluacije	<p>Učenici će rezultate svojih istraživanja prezentirati u obliku Power point prezentacije na Međužupanijskoj smotri. Prikupljeni podatci poslužit će za pisanje istraživačkog rada u svrhu natjecanja na Državnoj smotri hrvatskih GLOBE škola.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.

Naziv nastave	SEMEP <i>(South Eastern Mediterranean Sea Project)</i>
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest o lokalnim, regionalnim i globalnim ekološkim problemima, promišljati o uzrocima i posljedicama degradacije okoliša - uočiti ekološke probleme u lokalnom okolišu - povezivati škole na međunarodnoj razini tako da se problemi lokalne sredine predstavljaju drugim sredinama - razmjenjivati podatke i preporuke za poduzimanje mjera

2. Namjena programa	- interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu - odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika - razviti suradničke odnose među učenicima
3. Nositeljica/nositelj nastave	mr. sc. Gabrijele Marin, prof. Višnja Vuko
4. Način realizacije nastave	- izrada interdisciplinarnog školskog projekta koji se prezentira na Ljetnoj školi - praćenje stručnih predavanja, zajedničko sudjelovanje učitelja i učenika na radionicama, terenskoj i projektnoj nastavi
5. Vremenik	- tijekom cijele školske godine
6. Troškovnik	- sudjelovanje na stručnim skupovima i Ljetnoj školi = 700 eura
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje školskog projekta na Ljetnoj školi, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionicama, predavanjima i terenskoj nastavi.

1.5. Humanitas likovna grupa

Naziv aktivnosti	Rad likovne grupe „ Humanitas “ i sudjelovanje na Županijskoj smotri „Art dizajn“, i na izložbi u matičnoj školi
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti	Kreativno izražavanje učenika kroz različite materijale i tehnike, radionica. Cilj je poticanje likovnih sposobnosti i promoviranje nadarenih učenika naše škole. Tijekom rada poticati će se komunikacijske, likovne i kreativne sposobnosti učenika pri izradi umjetničkih djela (likovnih radova, crteža, slika, skulptura i sl.). Provođenje slobodnog vremena u kreativnom radu u svrhu smanjenja stresa i razvijanja samopouzdanja.
2. Namjena programa	Umjetničko i društveno humanističko područje; program je namijenjen predstavljanju likovnih radova učenika na kulturnim i javnim manifestacijama u školi i izvan nje- školske priredbe, izložbe i Županijska smotra „Art dizajn“ Korištenjem recikliranih materijala jača se kod učenika ekološka svijest i daje kreativni poticaj za ponovno korištenja odbačenih materijala .

3. Nositelj izvannastavne aktivnosti	Helena Bekić, prof.
4. Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Likovne radionice održavat će se po mogućnostima ili u knjižnici škole ili u nekoj od učionica / kabineta, a učenici će svoja djela moći izrađivati i kod kuće, od dobivenog materijala, uz konzultacije s voditeljicom aktivnosti.
5. Vremenik	Tijekom školske godine 2023./ 2024.
6. Troškovnik	5000 kuna
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, učenicima će biti uručene pohvalnice za njihov doprinos, te pohvalnice za sudjelovanje na Županijskoj smotri, za koju će nagrađeni učenici dobiti i nagrade Mogućnost prigodne prodaje izrađenih proizvoda u suradnji s Volonterskim klubom u humanitarne svrhe.

1.6. Eu conexus

Međunarodno EU-CONEXUS školsko natjecanje

Naziv	EU - CONEXUS <i>(Think smart, create green)</i>
1. Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje svijesti o održivosti okoliša • unaprjeđenje vještina komuniciranja na engleskom jeziku • interes za druge zemlje i kulture • razvoj digitalnih vještina i kreativnosti • osnaživanje timskog rada među učenicima i nastavnicima

	<ul style="list-style-type: none"> aktivno zalaganje za društvene promjene
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> interdisciplinarno učenje i obrazovanje o okolišu kroz odgoj
3. Nositeljica/nositelj nastave	mr. sc. Gabrijela Marin, prof. biologije i kemije Marin Pašić, prof. informatike
4. Način realizacije nastave	- izrada interdisciplinarnog videa i postera na odabranu temu - oblik rada – skupina od 4 učenika 2. razreda
5. Vremenik	- tijekom cijele školske godine
6. Troškovnik	- printanje postera - izrada recikliranih modela = 300 eura
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje školskog projekta na natjecanju koje se svake godine održava pri Sveučilištu u Zadru Izložba radova i prodaja proizvoda

1.7. Projekt „Moje stopalo i šećerna bolest“

Naziv izvannastavne aktivnosti	Projekt: “Moje stopalo i šećerna bolest”
Namjena aktivnosti	Razvoj svijesti o važnosti provođenje prevenciju dijabetičkog stopala u bolesnika. Sudjelovanje u javnozdravstvenoj akciji sa namjenom edukacije i razvijanja poželjnog ponašanja u bolesnika.
Ciljevi i kompetencije	Učenje kroz odgoj i obrazovanje o prevenciju dijabetičkog stopala te odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika o važnosti prevencije komplikacija šećerne bolesti. Razvoj zajedništva među učenicima i nastavnicima kroz zajednički rad na projektima, nastavi i druženju. Uključivanje zainteresiranih nastavnika i učenika u izradu multimedijalnih sadržaja namijenjenih učenju. Upotreba suvremenih tehnologija. Razvoj komunikacijskih vještina.

	Stvaranje novih veza među učenicima uz razvoj tolerancije i međusobnog razumijevanja.
Aktivnosti	Planirane aktivnosti: 1. uočiti i opisati važnost prevencije dijabetičkog stopala 2. uočiti i opisati utjecaj komplikacija šećerne bolesti na kvalitetu života bolesnika 3. pročitati literaturu sa ovom tematikom 4. izraditi poster i power point prezentaciju na temu “Prevenција dijabetičkog stopala“ namijenjenu bolesnicima 5. izraditi edukativni materijal za bolesnike sa praktičnim savjetima za prevenciju dijabetičkog stopala 6. prezentirati napravljeno 7. napisati kratak osvrt o provedenim aktivnostima.
Organizatori	Medicinska škola Ante Kuzmanića Zadar
Nositelj / ica nastave	Jelena Kevrić
Vremenik	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
Troškovnik	Troškovnik će biti naknadno prikazan.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija multimedijalnih sadržaja projekta. Objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici sa svrhom korištenja istih u nastavi. Podjela edukativnih materijala bolesnicima u zdravstvenim ustanovama. Postavljanje postera u školu i zdravstvene ustanove.

1.8. Projekt „Smanjimo bacanje hrane u ugostiteljstvu“

Naziv izvannastavne aktivnosti	Ekološki projekt “Smanjimo bacanje hrane u ugostiteljstvu”
Namjena aktivnosti	Razvoj ekološke svijesti o ekološkim problemima, njihovim uzrocima te utjecaju zagašenja okoliša na zdravlje ljudi. Sudjelovati u ekološkoj akciji sa namjenom demonstracije I razvijanja poželjnog ponašanja.

Ciljevi i kompetencije	<p>Učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu te odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika o važnosti ekologije.</p> <p>Razvoj zajedništva među učenicima i nastavnicima kroz zajednički rad na projektima, nastavi i druženju.</p> <p>Uključivanje zainteresiranih nastavnika i učenika u izradu multimedijalnih sadržaja namijenjenih učenju.</p> <p>Upotreba suvremenih tehnologija.</p> <p>Razvoj komunikacijskih vještina.</p> <p>Stvaranje novih veza među učenicima uz razvoj tolerancije i međusobnog razumijevanja.</p>
Aktivnosti	<p>Ekološki project realizirat će se u suradnji sa tvrtkom Ilirija d.d. u Biogradu na moru u sklopu inicijative i programa Plava zastava tvrtka Henkel Croatia i udruga Lijepa Naša, natječaja za sve plaže i marine koje će se kandidirati za Plavu zastavu u 2023. godini. Bit će nagrađena najbolja aktivnost odgoja i obrazovanja na temu “Smanjimo bacanje hrane u ugostiteljstvu”</p> <p>Planirane aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uočiti i opisati utjecaj bacanja hrane u ugostiteljstvu 2. uočiti i opisati utjecaj bacanja hrane na ekološki aspekt i zagađivanje okoliša 3. pročitati literaturu sa ovom tematikom 4. izraditi poster i power point prezentaciju na temu “Smanjimo bacanje hrane u ugostiteljstvu“ 5. prezentirati napravljeno 6. napisati kratak osvrt o provedenim aktivnostima.
Organizatori	<p>Ilirija d.d Udruga “Lijepa naša” Henkel Croatia Medicinska škola Ante Kuzmanića Zadar</p>
Nositelj / ica nastave	<p>Jelena Kevrić</p>
Vremenik	<p>Od rujna 2023. do lipnja 2024.</p>
Troškovnik	<p>Troškovnik će biti naknadno prikazan.</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prezentacija multimedijalnih sadržaja ekološkog projekta.</p> <p>Objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici sa svrhom korištenja istih u nastavi.</p>

1.9. Projekt „Rana u fokusu“

Naziv izvannastavne aktivnosti	Projekt: „Rana u fokusu“
Namjena aktivnosti	Razvoj svijesti o važnosti edukacije učenika, nastavnika i zdravstvenih djelatnika o procesu cijeljenja rane kao i postupcima u zdravstvenoj njezi i liječenju bolesnika s kroničnom ranom.
Ciljevi i kompetencije	<p>Učenje kroz odgoj i obrazovanje o cijeljenju rane te liječenju i zdravstvenoj njezi bolesnika s kroničnom ranom te odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika o važnosti edukacije zdravstvenih djelatnika na ovome području.</p> <p>Razvoj zajedništva među učenicima i nastavnicima kroz zajednički rad na projektima, nastavi i druženju.</p> <p>Uključivanje zainteresiranih nastavnika i učenika u izradu multimedijalnih sadržaja namijenjenih učenju.</p> <p>Upotreba suvremenih tehnologija.</p> <p>Razvoj komunikacijskih vještina.</p> <p>Stvaranje novih veza među učenicima uz razvoj tolerancije i međusobnog razumijevanja.</p>
Aktivnosti	<p>Edukacija je namijenjena učenicima i nastavnicima Medicinske škole Ante Kuzmanića Zadar</p> <p>Planirane aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uočiti i opisati važnost edukacije nastavnika i učenika o liječenju i zdravstvenoj njezi bolesnika s kroničnom ranom 2. uočiti i opisati utjecaj pravilnog i nepravilnog liječenja i zdravstvene njege bolesnika s kroničnom ranom na njeno cijeljenje 3. proučiti literaturu sa ovom tematikom 4. predavanja i radionice za nastavnike 5. predavanje i radionice za učenike 6. predavanje i radionice za vanjske dionike

	<p>7. isplanirati i provesti demonstracije i radionice za sa navedenom tematikom</p> <p>8. napisati kratak osvrt o provedenim aktivnostima.</p>
Organizatori	Medicinska škola Ante Kuzmanića Zadar
Nositelj / ica nastave	Jelena Kevrić, mag.med.techn., nastavnik mentor
Vremenik	Od listopada 2023. do lipnja 2023.
Troškovnik	Troškovnik će biti naknadno prikazan.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prezentacija sadržaja.</p> <p>Objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici Škole sa svrhom korištenja istih u nastavi.</p>

1.10. Mreža čitanja

1. <u>Ciljevi i kompetencije</u>	<p>Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unaprijeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih. Poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena (čitanje knjiga u slobodno vrijeme)</p>
2. <u>Nositelji izvannastavnih aktivnosti</u>	<p>Mentor: <u>Josipa Bačić, prof.</u></p> <p><u>Povjerenstvo: Tanja Serdarević, knjižničarka, Ante Raspović, prof.</u></p>
3. <u>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</u>	<p>Učenici će s mentorom raditi na <u>književnoumjetničkom tekstu, pamtiti činjenice, izrađivati pitanja te sudjelovati u multimedijском uratku. (video, gluma)</u></p>

4. <u>Vremenik</u>	Od prosinca 2023.g. do svibnja 2024.g.
5. <u>Troškovnik</u>	Kupnja knjiga (oko 2000 kn za 3 naslova)
6. <u>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</u>	Plasman postignut na natjecanju. Pristup TEMI u programu nastave hrvatskog jezika i informatike.

Naziv nastave	VJERONAUK DUHOVNO – REKREATIVNI PROGRAM
1. Ciljevi i kompetencije	Kroz kreativne molitvene, meditativne i rekreativne trenutke omogućiti učenicima da pronađu trenutke za mir, radost, zajedništvo, prijateljstvo.
2. Namjena programa	Učenici od 1. – 4. Razreda
3. Nositeljica/nositelj nastave	s. Danijela Kovačević, prof.
4. Način realizacije nastave	Tijekom nastavne godine zainteresiranim učenicima omogućiti jednodnevne susrete. SADRŽAJ a) Škola meditacije (iskustvo pustinje) b) Upoznajmo Bibliju (biblijski kviz) c) Važnost prijateljstva (interaktivna radionica) d) Izlet – Vjera roda moga (graditi budućnost iz kulturnog i duhovnog blaga)
5. Vremenik	Listopad 2023. Studeni 2023. Prosinac 2023. Veljača 2024. Ožujak 2024. Travanj 2024. Svibanj 2024.

6. Troškovnik	50 kn po učeniku
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija susreta pomoću ankete.

1.11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

NAZIV I VREMENIK AKTIVNOSTI	<p><i>Mjesec hrvatske knjige (15. 10. do 15. 11.)</i></p> <p><i>Međunarodni dan kućnih ljubimaca (30. 11.)</i></p> <p><i>Valentinovo (14. 2.)</i></p> <p><i>Svjetski dan pripovijedanja (20. 3.) ili</i></p> <p><i>Svjetski dana pjesništva (21. 3.)</i></p> <p><i>Dan planeta Zemlje (22. 4.)</i></p>
CILJEVI I KOMPETENCIJE	<p>Cilj aktivnosti je sudjelovanje učenika u kulturnim i javnim aktivnostima školske knjižnice.</p> <p>Kroz njih potičemo prezentacijske, organizacijske i komunikacijske vještine učenika, razvijamo njihovu kreativnost i međusobnu suradnju.</p>
NAMJENA PROGRAMA	<p>Program je namijenjen obilježavanju pojedinih datuma i obljetnica, poticanju kulture javnog nastupa, kulture usmenog izražavanja i kulture čitanja.</p>
NOSITELJICA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	<p>knjižničarka Tanja Serdarević</p>

NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Učenici su sudionici književnih susreta i projekata za poticanja čitanja. Čitaju vlastite ili umjetničke tekstove o određenoj temi i izrađuju digitalne plakate kojima najavljuju povod, odnosno temu pojedine aktivnosti.
TROŠKOVNIK	70 € za nabavu knjiga za programe čitanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Doprinos učenika u programima čitanja vrednujemo pismenom pohvalom koja se može koristiti kao dokaz njihova sudjelovanja u školskim izvannastavnim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Travanj – „zeleni“ mjesec u našoj školi</i>
CILJEVI I KOMPETENCIJE	Cilj aktivnosti je učeničko istraživanje ekoloških tema i njihov doprinos zaštiti okoliša. Aktivnosti <i>Zelenog mjeseca u našoj školi</i> potiču istraživački rad, prezentacijske vještine, društveni i ekološki aktivizam učenika.
NAMJENA PROGRAMA	Program je namijenjen osnaživanju ekološkog aktivizma mladih kroz njihov doprinos usporavanju klimatskih promjena, očuvanju okoliša i bioraznolikosti.
NOSITELJI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničarka Tanja Serdarević • profesori Gabrijela Marin, Ivan Raspović, Marijana Škunca Vrkić, Helena Bekić, Marija Perković, Višnja Vuko, Mariana Lekšić i Josipa Bačić • nastavnice Verica Elveđi i Ljiljana Grginović • ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Učenici izrađuju digitalnu knjigu o ekocidu, pripremaju školski otpad za reciklažu, predstavljaju svoje istraživačke radove s ekološkom tematikom, izrađuju kreativne radove od prirodnih i otpadnih materijala, sudjeluju u akcijama čišćenja okoliša škole.
VREMENIK	Travanj 2024.

TROŠKOVNIK	700 € za troškove radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Autorima digitalne knjige i najboljih istraživačkih radova bit će uručene pohvale koje mogu koristiti kao dokaz svog sudjelovanja u školskim izvannastavnim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Knjižnica – naš dnevni boravak</i>
CILJEVI I KOMPETENCIJE	Cilj aktivnosti je doprinos učenika uređenju školske knjižnice. Kroz aktivnost oslikavanja zidova knjižnice potiče se učenička inicijativa, kreativnost i međusobna suradnja.
NAMJENA PROGRAMA	Program je namijenjen uređenju knjižnice u skladu sa zahtjevima učenika i ostalih korisnika.
NOSITELJICA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	knjižničarka Tanja Serdarević
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	Učenici oslikavaju prostor knjižnice crtežima ili freskom s motivima i sadržajem po vlastitom izboru.
VREMENIK	Tijekom 2023./2024. šk. g.
TROŠKOVNIK	50 € za troškove akrilnih boja, slikarskih paleta i kistova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenicima će biti uručene pohvale koje mogu koristiti kao dokaz sudjelovanja u školskim izvannastavnim aktivnostima.

1.12. „MREŽA ČITANJA“ – kviz za poticanje čitanja i kreativnosti

1. <u>Ciljevi i kompetencije</u>	Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih. Poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena (čitanje knjiga u slobodno vrijeme)
2. <u>Nositelji izvannastavnih aktivnosti</u>	Mentor: <u>Josipa Bačić, prof.</u> <u>Povjerenstvo: Tanja Serdarević, knjižničarka, Ante Raspović, prof.</u>
3. <u>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</u>	<u>Učenici će s mentorom raditi na književno-umjetničkom tekstu, pamtiti činjenice, izrađivati pitanja te sudjelovati u multimedijском uratku. (video, gluma)</u>
4. <u>Vremenik</u>	<u>Od 4.prosinca 2022.g. do 7. svibnja 2023.g.</u>

5. <u>Troškovnik</u>	Kupnja knjiga (oko 2000 kn za 3 naslova)
6. <u>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</u>	Plasman postignut na natjecanju. Pristup TEMI u programu nastave hrvatskog jezika i informatike.

1.13. Likovna grupa Humanitas

Naziv aktivnosti	Rad likovne grupe „ Humanitas “ i sudjelovanje na Županijskoj smotri „Art dizajn“, i na izložbi u matičnoj školi
8. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti	Kreativno izražavanje učenika kroz različite materijale i tehnike, radionica. Cilj je poticanje likovnih sposobnosti i promoviranje nadarenih učenika naše škole. Tijekom rada poticati će se komunikacijske, likovne i kreativne sposobnosti učenika pri izradi umjetničkih djela (likovnih radova, crteža, slika, skulptura i sl.). Provođenje slobodnog vremena u kreativnom radu u svrhu smanjenja stresa i razvijanja samopouzdanja.
9. Namjena programa	Umjetničko i društveno humanističko područje; program je namijenjen predstavljanju likovnih radova učenika na kulturnim i javnim manifestacijama u školi i izvan nje- školske priredbe, izložbe i Županijska smotra „Art dizajn“ Korištenjem recikliranih materijala jača se kod učenika ekološka svijest i daje kreativni poticaj za ponovno korištenja odbačenih materijala .
10. Nositelj izvannastavne aktivnosti	Helena Bekić, prof.
11. Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Likovne radionice održavat će se po mogućnostima ili u knjižnici škole ili u nekoj od učionica / kabineta, a učenici će svoja djela moći izrađivati i kod kuće, od dobivenog materijala, uz konzultacije s voditeljicom aktivnosti.
12. Vremenik	Tijekom školske godine 2022./ 2023.
13. Troškovnik	5000 kuna

14. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, učenicima će biti uručene pohvalnice za njihov doprinos, te pohvalnice za sudjelovanje na Županijskoj smotri, za koju će nagrađeni učenici dobiti i nagrade Mogućnost prigodne prodaje izrađenih proizvoda u suradnji s Volonterskim klubom u humanitarne svrhe.
--	--

2. IZVANUČIONIČKA, TERENSKA NASTAVA I IZLETI

2.1. Terenska nastava Higijena preventivna medicina

Naziv aktivnosti: Terenska nastava Higijena-preventivna medicina <i>Utjecaj društva i zajednice na zdravlje</i>	Posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa
Namjena aktivnosti:	Obilazak edukativno – izložbenog prostora Hrvatskog Crvenog križa i sudjelovanje na radionicama: Povijest zagrebačke hitne pomoći Prevenција ozljeda Osnove prve pomoći: sanacija ozljeda i pružanje prve pomoći prilikom gušenja i oživljavanje Volonterizam i djelovanje u katastrofama Prevenција nasilja Prevenција trgovanja ljudima i zaštita na internetu
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznati učenike s povijesnim razvojem Crvenog križa u RH i povijesti zagrebačke hitne pomoći ➤ Upoznati učenike o djelatnosti Prve pomoći u RH ➤ Proširiti znanja o ciljevima i zadacima edukativnog centra Hrvatskog Crvenog Križa Zagreb: ➤ Ukazati učenicima o utjecaju društva i zajednice na zdravlje ➤ Prikazati aktivnosti Edukacijskog centra koje se provode s ciljem zaštite ranjivih skupina društva ➤ Potaknuti učenike na volonterski rad i važnost istog za društvo te ispravno reagiranje u određenim kriznim situacijama poput raznih prirodnih katastrofa

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Podići svijest i osigurati da su učenici upoznati sa opasnostima trgovanja ljudima i opasnost na internetu te kako bi se pravilno zaštitili od istih ➤ Sudjelovati u radionicima prve pomoći; sanaciji ozljeda, oživljavanje, pomoć osobi koja se guši
Ciljna skupina	Učenici 4a i 4b razreda
Nositeljica/nositelj aktivnosti	Verica Elvedi
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom
Vremenik	Tijekom drugom obrazovnog razdoblja-druga polovica mjeseca travnja /prva polovica mjeseca svibnja
Financijska sredstva za realizaciju aktivnosti	53-79 Eura po sudioniku/učeniku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće nakon provedene aktivnosti Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu

2.2. Izlet Drugih razreda

Naziv aktivnosti	IZLET DRUGIH RAZREDA U ITALIJU
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti izleta	Jačanje osjećaja povezanosti, pripadnosti školi i razredu, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima gradova, kulturu i običaje naroda i država koje ćemo posjetiti, te razvijati pozitivan odnos prema zajednici. Korelacija (vjeronauk, povijest, zemljopis, hrvatski, latinski) Izlet će se organizirati prema mogućnostima i ovisno o epidemiološkoj situaciji
2. Namjena aktivnosti	Učenici drugih razreda
3. Nositelj aktivnosti	Razrednice: Helena Bekić, prof. Marija Kresoja, prof . Petra Karaga, prof Gabrijela Marin, prof
4. Način realizacije nastave	Putovanje agencijskim autobusima uz stručno vodstvo. Kontaktiranje turističkih agencija, odabir destinacije i turističke agencije na sastanku povjerenstva od predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice, predstavljanje destinacija (minimalno tri turističke agencije) i realizacija putovanja.

5. Vremeni	kontaktiranje turističkih agencija - listopad /studeni 2023. odabir destinacije i turističke agencije uz sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice - prosinac 2023.- veljača 2024. izlet – ožujak/travanj / svibanj/ lipanj 2024.
6. Troškovnik	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici i njihovi roditelji.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničke prezentacije, izrada plakata, evaluacija maturalnog putovanja.

2.3. Izvanučionička nastava Patologija

Vrsta/naziv nastave	Izvanučionička nastava Patologije za učenike četvrtih razreda medicinskih sestara/ tehničara (posjet Zavodu za patologiju KBC “Šalata”)
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti izleta	Upoznavanje s radom patologa te morfološkim promjenama prouzročenih bolestima; jačanje osjećaja povezanosti, pripadnosti školi, razredu i društvu
2. Namjena aktivnosti izleta	Medicinsko područje
3. Nositelj nastave	Nastavnica patologije
4. Način realizacije nastave	Obilazak Odjela patologije, objašnjavanje postupaka u tijeku jedne obdukcije (uz mogućnost gledanja iste),

	obilazak laboratorija za zaprimanje uzoraka te mikroskopiranje
5. Vremeni	ožujak- lipanj 2024.
6. Troškovnik	Oko 80 eura po učeniku
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu

2.4. Terenska nastava Zdravstvena njega kirurškog bolesnika -opća

Naziv aktivnosti: Terenska nastava Zdravstvena njega kirurškog bolesnika-opća	Posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa
Namjena aktivnosti:	Obilazak edukativno – izložbenog prostora Hrvatskog Crvenog križa i sudjelovanje na radionicama: Povijest zagrebačke hitne pomoći Prevenција ozljeda Osnove prve pomoći: sanacija ozljeda i pružanje prve pomoći prilikom gušenja i oživljavanje Volonterizam i djelovanje u katastrofama Prevenција nasilja Prevenција trgovanja ljudima i zaštita na internetu
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznati učenike s povijesnim razvojem Crvenog križa u RH i povijesti zagrebačke hitne pomoći ➤ Upoznati učenike o djelatnosti Prve pomoći u RH ➤ Proširiti znanja o ciljevima i zadacima edukativnog centra Hrvatskog Crvenog Križa Zagreb: ➤ Ukazati učenicima o utjecaju društva i zajednice na zdravlje ➤ Prikazati aktivnosti Edukacijskog centra koje se provode s ciljem zaštite ranjivih skupina društva

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potaknuti učenike na volonterski rad i važnost istog za društvo te ispravno reagiranje u određenim kriznim situacijama poput raznih prirodnih katastrofa ➤ Podići svijest i osigurati da su učenici upoznati sa opasnostima trgovanja ljudima i opasnost na internetu te kako bi se pravilno zaštitili od istih ➤ Sudjelovati u radionicima prve pomoći; sanaciji ozljeda, oživljavanje, pomoć osobi koja se guši
Ciljna skupina	Učenici 4a i 4b razreda
Nositeljica/nositelj aktivnosti	Marija Kresoja
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom
Vremenik	Tijekom drugom obrazovnog razdoblja-druga polovica mjeseca travnja /prva polovica mjeseca svibnja
Financijska sredstva za realizaciju aktivnosti	53-79 eura po sudioniku/učeniku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće nakon provedene aktivnosti Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu

2.5. Terenska nastava 3.c-pogon za preradu bilja

Naziv programa	Terenska nastava u pogon za preradu biljne ljekarne Jerkin
1. Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. • Upoznavanje učenika s načinima prerade ljekovitog bilja. • Upoznavanje s ljudima koji rade s ljekovitim biljem. • Povezivanje naučenih koncepata nastavnog predmeta Botanika s farmakognozijom sa praksom.
2. Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Obilazak pogona za proizvodnju i preradu ljekovitog bilja. • Slušanje stručne osobe koja će voditi učenike kroz pogon. • Druženje i boravak u prirodi u neposrednoj blizini pogona. • Sakupljanje biljaka u svrhu izrade herbarija.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Nastavnica Mariana Lekšić s profesorima aktiva i/ili razrednikom te učenicima 3.c razreda.
4. Način realizacije	Izlet autobusom redovne linije do poslovne zone u Poličniku.
6. Troškovnik	Oko 60 € za autobusne karte učenika.
5. Vremenik	Travanj – svibanj (u dogovoru s voditeljem pogona)

Naziv programa	Posjeta Galenskom laboratoriju SDŽ u Dugopolju te Stella Croatica na Klisu
1. Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Približiti učenicima izvornu stvarnost u izradi ljekovitih pripravaka i kozmetičkih proizvoda u uvjetima laboratorijske izrade te izrade na obiteljskom gospodarstvu.
2. Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s načinima izrade i poslovima unutar Galenskog laboratorija. • Prema mogućnostima Galenskog laboratorija, sudjelovanje u izradi ljekovitih pripravaka. • Upoznavanje s uvjetima i načinima izrade prirodne kozmetike na obiteljskom gospodarstvu.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Nastavnica Mariana Lekšić s profesorima aktiva i/ili razrednicima te učenicima 3. i 4. razreda farmaceutskih tehničara.
4. Način realizacije	Put organiziranim prijevozom u Dugopolje i Klis.
5. Vremenik	Sukladno vremenu rada Stella Croatica i Galenskog laboratorija.
6. Troškovnik	Trošak organiziranog autobusnog prijevoza.

2.6. Terenska nastava Hitni medicinski postupci

Naziv aktivnosti: Terenska nastava	Posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa
Hitni medicinski postupci	
Namjena aktivnosti:	<p>Obilazak edukativno – izložbenog prostora Hrvatskog Crvenog križa i sudjelovanje na radionicama:</p> <p>Povijest zagrebačke hitne pomoći</p> <p>Prevenција ozljeda</p> <p>Osnove prve pomoći: sanacija ozljeda i pružanje prve pomoći prilikom gušenja i oživljavanje</p> <p>Volonterizam i djelovanje u katastrofama</p> <p>Prevenција nasilja</p> <p>Prevenција trgovanja ljudima i zaštita na internetu</p>

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznati učenike s povijesnim razvojem Crvenog križa u RH i povijesti zagrebačke hitne pomoći ➤ Upoznati učenike o djelatnosti Prve pomoći u RH ➤ Proširiti znanja o ciljevima i zadacima edukativnog centra Hrvatskog Crvenog Križa Zagreb: ➤ Ukazati učenicima o utjecaju društva i zajednice na zdravlje ➤ Prikazati aktivnosti Edukacijskog centra koje se provode s ciljem zaštite ranjivih skupina društva ➤ Potaknuti učenike na volonterski rad i važnost istog za društvo te ispravno reagiranje u određenim kriznim situacijama poput raznih prirodnih katastrofa ➤ Podići svijest i osigurati da su učenici upoznati sa opasnostima trgovanja ljudima i opasnost na internetu te kako bi se pravilno zaštitili od istih ➤ Sudjelovati u radionicima prve pomoći; sanaciji ozljeda, oživljavanje, pomoć osobi koja se guši
Ciljna skupina	Učenici 4a i 4b razreda
Nositeljica/nositelj aktivnosti	Milena Modrić
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom
Vremenik	Tijekom drugom obrazovnog razdoblja-druga polovica mjeseca travnja /prva polovica mjeseca svibnja
Financijska sredstva za realizaciju aktivnosti	53-79 eura po sudioniku/učeniku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće nakon provedene aktivnosti Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu

2.7. Terenska nastava četvrtih razreda

Vrsta/naziv izleta	TERENSKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA
--------------------	-----------------------------------

	<p>Stručni izlet (stručna praksa medicinskih sestara/tehničara općeg smjera)</p> <p>Posjet psihijatrijskoj bolnici Ugljan</p>
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti (izleta)	<p>Usvajanje osnovnih znanja i vještina iz terapijske komunikacije, razvoja terapijskog odnosa,</p> <p>te njihova primjena u svakodnevnom životu i radu s ciljem razvijanja i unapređenja socijalne interakcije i međuljudskih odnosa. Usvajanje znanja kod liaison terapijskog pristupa. Upoznavanje sa važnosti multidisciplinarnog i integrativnog timskog pristupa.</p>
2. Namjena aktivnosti (izleta)	<p>Upoznavanje sa odredicama uspješne komunikacije bolesnika sa psihičkim poteškoćama, te upoznavanje sa načinom njihovog rada i pristupa. Poticanje i razvijanje prihvatljivih i prilagođenih oblika ponašanja, izbjegavanje konflikata, te razvijanje humanističkog pogleda na svijet i društvo.</p> <p>Unaprjeđenje komunikacije, kako na osobnoj razini, tako i na profesionalnoj razini – u zdravstvenoj praksi.</p>
3. Nositeljica/nositelj nastave	Linda Kojić, mag. med. techn., psychotherapist
4. Način realizacije nastave	Putovanje trajektom i autobusom uz stručno vodstvo
5. Vremenik	Školska godina 2023/2024
6. Troškovnik	7 eura po učeniku

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, prezentacija na nastavničkom vijeću
---	--

2.8. Terenska nastava četvrtih razreda

Vrsta/naziv izleta	TERENSKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA
	<p>Stručni izlet (stručna praksa medicinskih sestara/tehničara općeg smjera)</p> <p>Posjet dječjem domu Zagreb, Nazorova</p> <p>Posjet dječjem domu Maestral, Split</p>
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti (izleta)	<p>Razvijati dodatno kod učenika ljudske vrijednosti kao što su: plemenitost, suosjećajnost, solidarnost te humanost u svakom pogledu. Razviti zdrave životne navike i pozitivne životne stavove, usvajanje prihvatljivih društvenih normi ponašanja. Upoznati učenike sa važnosti uključivanja djece u život lokalne zajednice kao ravnopravne i integrirane članove zajednice. Osvještavanje o važnosti suradnje s vanjskim suradnicima i volonterima, te važnost multidisciplinarnog i integrativnog timskog pristupa. Upoznavanje sa pravima djeteta, njegovim sklonostima i željama. Osvještavanje o važnosti osiguranja za što bolje materijalne i stručne uvjete za rad s djecom, kontinuirano podizanje razine kvalitete života djece u domu i stručnog rada s djecom i obiteljima. Razviti komunikacijske vještine potrebne za uspješno funkcioniranje u društvu, rada s djecom i adolescentima, razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva ...</p>
2. Namjena aktivnosti (izleta)	<p>Promicanje ljudskih vrijednosti, odgovornog ponašanja, važnosti uključivanja u humanitarne akcije, upoznavanje sa pravima djece, znanja i vještine koje će unaprijediti zdrav stil življenja. Prikupljanje novčanih sredstava za donaciju.</p>

3. Nositeljica/nositelj nastave	Linda Kojić, mag. med. techn., psychotherapist
4. Način realizacije nastave	Putovanje agencijskim autobusima uz stručno vodstvo
5. Vremenik	Školska godina 2023./2024.
6. Troškovnik	15 eura po učeniku
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, prezentacija na nastavničkom vijeću

3.10. Terenska nastava iz latinskog jezika

Vrsta/naziv izleta	TERENSKA NASTAV prvih i drugih razreda u sklopu nastave latinskog jezika i / ili SRZ-a (o destinaciji odlučuju razrednici u suradnji s roditeljima i učenicima)
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti izleta	Jačanje osjećaja povezanosti, pripadnosti školi i razredu, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima bliže okolice, korelacija (vjeronauk, povijest, zemljopis, hrvatski, latinski)
2. Namjena aktivnosti izleta	Umjetničko i društveno humanističko područje
3. Nositelj nastave	Profesorica latinskog i /ili razrednici prvih, drugih razreda

4. Način realizacije nastave	Putovanje agencijskim autobusima uz stručno vodstvo Dogovor i podjela poslova u rujnu. • Izbor prijevoznika i određivanje cijena u listopadu. • Informacija roditeljima na prvom roditeljskom sastanku. • Podjela zadataka tjedan dana prije terenske nastave.
5. Vremenik	Listopad- svibanj 2023./ 2024.
6. Troškovnik	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici i njihovi roditelji.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, prezentacija na nastavničkom vijeću

3.12. Maturalna ekskurzija

Naziv programa	MATURALNA EKSKURZIJA
	Grčka, Španjolska,.....
Ciljevi	Upoznavanje učenika s drugim sredinama, njihovih prirodno geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti, razvoj pozitivne grupne dinamike, razvijanje stava o potrebi zaštite spomenika i okoliša, razvijanje kozmopolitskog duha kod učenika

Namjena aktivnosti	-upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima gradova i zemalja koje posjećuju
Nositelj programa	roditelji, učenici i razrednici trećih i četvrtih razreda : i djelatnici izabrane turističke agencije
Način realizacije	kontaktiranje s turističkim agencijama (ponude s programima) roditeljski sastanci, satovi razrednika
Vremenik	2023. / 2024.
Troškovnik	Sva potrebna sredstva za realizaciju izabranog programa snose roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	stupanj zadovoljstva učenika, razgovor o ekskurziji, foto i video dokumentacija

3.13. Terenska nastava 4.c Industrijska proizvodnja lijekova

Naziv programa	Terenska nastava u pogonu za proizvodnju lijekova-JGL Zgreb
1. Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.• Upoznavanje učenika s odjelom proizvodnje lijekova.• Upoznavanje s osobljem i povezivanje DPP s praksom.• Upoznavanje učenika s odjelom pakiranja lijekova.
2. Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Obilazak odjela za proizvodnju lijekova.• Prezentacija stručnih osoba.• Obilazak odjela za ambalažu.
3. Nositelj/ica nastave	Nastavnica Ljubica Bosnić s razrednikom i/ili nastavnicima iz aktiva
4. Način realizacije	Putovanje autobusom do Zagreba
5. Vremenik	Veljača – Ožujak – Travanj
6. Troškovnik	Oko 300 eura

Naziv programa	Terenska nastava u pogonu za proizvodnju lijekova-Pliva d.o.o.
1. Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. • Upoznavanje učenika s odjelom proizvodnje lijekova. • Upoznavanje s osobljem i povezivanje DPP s praksom. • Upoznavanje učenika s odjelom pakiranja lijekova.
2. Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Obilazak odjela za proizvodnju lijekova. • Prezentacija stručnih osoba. • Obilazak odjela za ambalažu.
3. Nositelj/ica nastave	Nastavnica Ljubica Bosnić s razrednikom i/ili nastavnicima iz aktiva
4. Način realizacije	Putovanje autobusom do Zagreba
5. Vremenik	Veljača – Ožujak – Travanj
6. Troškovnik	Oko 300 eura

Naziv programa	Terenska nastava u pogonu za proizvodnju lijekova- Medika Zagreb
1. Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. • Upoznavanje učenika s odjelom proizvodnje lijekova. • Upoznavanje s osobljem i povezivanje DPP s praksom. • Upoznavanje učenika s odjelom pakiranja lijekova.
2. Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Obilazak odjela za proizvodnju lijekova. • Prezentacija stručnih osoba. • Obilazak odjela za ambalažu.
3. Nositelj/ica nastave	Nastavnica Ljubica Bosnić s razrednikom i/ili nastavnicima iz aktiva
4. Način realizacije	Putovanje autobusom do Zagreba
5. Vremenik	Veljača – Ožujak – Travanj
6. Troškovnik	Oko 300 eura

3.13. Terenska nastava trećih i četvrtih razreda: Interliber

Vrsta/naziv izleta	<p style="text-align: center;">TERENSKA NASTAVA TREĆIH RAZREDA I ČETVRTIH RAZREDA</p> <p style="text-align: center;">Farmaceutski tehničar Medicinska sestra /medicinski tehničar, Fizioterapeutski tehničar</p>
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti (izleta)	Jačanje osjećaja povezanosti, pripadnosti školi i razredu, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima, korelacija (vjeronauk, povijest, zemljopis) INTERLIBER Zagreb
2. Namjena aktivnosti (izleta)	Umjetničko i društveno humanističko područje
3. Nositeljica/nositelj nastave	Razrednici: Sonja Šare Milena Modrić Ivan Raspović Josipa Bačić Jelena Kevrić Marin Joja
4. Način realizacije nastave	Putovanje agencijskim autobusima uz stručno vodstvo
5. Vremenik	Tijekom cijele godine
6. Troškovnik	1000kn po učeniku
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, prezentacija na nastavničkom vijeću, seminarski radovi učenika

3.14. Terenska nastava -Dentalni tehničari

Vrsta/naziv izleta	TERENSKA NASTAVA /RADIONICA ČETVRTIH RAZREDA
	<p>Stručni izlet (stručna praksa dentalnih tehničara)</p> <p>Ivoclar Academy Vienna learning center, Beč, Austrija</p>
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti (izleta)	<p>Upoznavanje s IPS e.max® Prime prvim cirkonijem koji nudi visoku čvrstoću tradicionalnog okvira cirkonija, zajedno s impresivnom translucencijom i estetikom najnovije generacije visoko prozirnih materijala kako bismo postigli prirodnu ljepotu koju zahtijevaju naši pacijenti.</p> <p>U ovom jednodnevnom tečaju učenici će izraditi estetsku krunicu koristeći mikroslojeve s IPS e.max® Ceram u estetskoj zoni. IPS Ivocolor univerzalni sustav sjenčanja koristit će se za karakterizaciju i glazuru slojevitih i neslojevitih segmenata krunice.</p>
2. Namjena aktivnosti (izleta)	<p>Obrađene teme će uključivati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Znanost o materijalima zubnog cirkonija ZirCAD Prime koncept sjenila Razmatranja dizajna i gniježđenja Mogućnosti sinteriranja Tehnike smanjenja i nanošenja slojeva za maksimiziranje estetike Stvaranje prirodnih kontura i površinskih struktura Maksimiziranje monolitne estetike Napredne tehnike bojenja i glazure s IPS Ivocolorom
3. Nositelji nastave	<p>Danijel Pavičić, dent. tech.</p> <p>Jelena Vuković, dent. tech.</p>
4. Način realizacije nastave	Putovanje autobusom uz stručno vodstvo.
5. Vremenik	Školska godina 2023./2024.
6. Troškovnik	Cca. 150,00 € po učeniku.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, prezentacija na nastavničkom vijeću.

--	--

3.15. Terenska nastava za 3a, 3b, 4a, 4b, 5a i 5b. razred

Vrsta (naziv) izleta	Terenska nastava za 3a, 3b, 4a, 4b, 5a i 5b. razred.* Mjesta: MUZEJ TIFLOTEHNIČJIH POMAGALA ZAGREB UDRUGA ZA MOBILITET I UDRUGA SILVER USTANOVA VINKO BEK
Vremenik	Veljača, ožujak 2024.
Troškovnik	Cca 33 kn po učeniku
Namjena aktivnosti izleta	Zdravstveno i socijalno, psihološko područje.
Nositelji aktivnosti	Petra Karaga , mag. med. techn. Sonja Šare, mag. med. techn.
Ciljevi, kompetencije i aktivnosti	Jačanje osjećaja povezanosti, pripadnosti školi i razredu. Upoznavanje s organizacijom rada zdravstvenih, socijalnih ustanova i komunikacijskim menadžmentom. Korelacija: Etika u sestinstvu, Opća načela zdravlja i njege, Zdravstvena njega opća, Zdravstvena njega starijih osoba, Zdravstvena njega u kući, Higijena i preventivna medicina
Način realizacije nastave	Putovanje agencijskim autobusom/stručno vodstvo
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu Zdravstvene njege starijih osoba i Zdravstvene njege u kući i predmeta u korelaciji. Prezentacija na nastavničkom vijeću i roditeljskom sastanku (razrednici i učenici)

3. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

U školskoj godini 2023./2024. , Škola izvodi izbornu nastavu iz predmeta Vjeronauk, Etika, Građanski odgoj, Komunikacijske vještine, Kronične rane i Hitni medicinski postupci.

Od fakultativnih predmeta učenici trećih i četvrtih razreda mogu birati Hrvatski jezik i Engleski jezik.

3.1. Komunikacijske vještine

Naziv programa	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE (izborna nastava)
----------------	---

	2.a i 2.b razred – medicinska sestra/tehničar opće njege
1. Ciljevi, kompetencije i obrazovni ishodi programa	<p>Usvajanje osnovnih znanja i vještina psihologije komunikacije, te njihova primjena u svakodnevnom životu i radu s ciljem razvijanja i unapređenja socijalne interakcije i međuljudskih odnosa. Bolje razumijevanje sebe i drugih.</p> <p>Prepoznavanje i razvijanje učeničkih (osobnih) potencijala i sposobnosti (rad na sebi, oblikovanje pozitivne slike o sebi).</p> <p>Sprječavanje i suzbijanje stereotipa i predrasuda u svakodnevnom životu i radu primjenom usvojenih znanja i vještina.</p> <p>Humanizacija međuljudskih odnosa, posebno odnosa zdravstvenih djelatnika i bolesnika primjenom znanja i vještina psihologije komunikacije – komunikacijskih vještina.</p>
2. Namjena programa	<p>Poticanje i razvijanje prihvatljivih i prilagođenih oblika ponašanja, izbjegavanje konflikata, te razvijanje humanističkog pogleda na svijet i društvo.</p> <p>Unaprjeđenje komunikacije, kako na osobnoj razini (u svakodnevnoj kom.), tako i na profesionalnoj razini – u zdravstvenoj praksi.</p>
3. Nositelj programa	Prof. Vanja Vulić
4. Način realizacije nastave	Nastava se realizira kroz predavanja i prezentacije – teorijski dio, te kroz vježbe koje bi uključivale individualni rad, rad u grupi, rad u parovima, radionice, prezentacije, seminarske radove (po potrebi), te razgovor i raspravu na zadane i obrađene teme.
5. Vremenik	<p>Tijekom cijele nastavne godine (2 sata tjedno)</p> <p>Teorija – 35 nastavnih sati</p> <p>Vježbe - 35 nastavnih sati</p>
6. Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje usvojenosti obrađenih sadržaja usmenim i po potrebi pisanim provjerama usvojenih nastavnih sadržaja (brojčanom ocjenom); te primjena usvojenih sadržaja i vještina kroz individualni rad, rad u parovima i grupi,</p> <p>pisane i praktične uratke, kroz vještine snalaženja u raspravi i razgovoru (praćenje i vrednovanje učenikovog rada, suradnje, aktivnosti, izrade praktičnih zadataka opisno - pisanim bilješkama, kao i brojčano – zasluženom ocjenom).</p>

	Primjena usvojenih znanja i vještina u svim aspektima svakodnevnog života (škola, obitelj, prijatelji, zabava, posao.....)
--	---

3.2. Engleski jezik

Naziv nastave	Engleski jezik(fakultativna nastava)
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> a. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.. b. . razvijati vještine čitanja s razumijevanjem za globalno razumijevanje i traženje specifičnih informacija, te razvoj pismenih sposobnosti c. razvijati samostalnost, osjećaj sigurnosti i samopouzdanja
2. Namjena programa	Omogućiti učenicima primjenu stečenog znanja kroz različite vidove komunikacije na stranom jeziku. (videokonferencije, natjecanja, izmjena iskustava s učenicima iz stranih zemalja)
3. Nositeljica/nositelj nastave	Marija Perković, prof. Marin Joja,prof.
4.Način realizacije nastave	<ul style="list-style-type: none"> 1. Rad na višejezičnom rječniku 2. Sudjelovanje u videokonferencijama s institucijama izvan Hrvatske 3. Organiziranje natjecanja (školsko, županijsko) 4. Organizacija tribina i predavanja na stranom jeziku (gostovanje stranih predavača)
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> 1. Tijekom cijele školske godine 2. Tijekom cijele školske godine 3. Tijekom cijele godine (Dani E-medice) 4. Tijekom cijele godine
6. Troškovnik	

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	.Samoevaluacija učenika i analiza rezultata nakon natjecanja, prezentacija i videokonferencija kao poticaj za daljnje usavršavanje stranog jezika Objavljivanjem radova i izvješća na Web stranicama škole
---	---

3.3. Građanski odgoj

GRADANSKI ODGOJ	
Projekt građanin- promišljanje o upoznavanje učenika s osnovama	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Politička - određenje i značaj demokracije - vlast i upravljanje demokratskim putem,</p> <p>Društvena- razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta kao dijela hrvatskog domovinskog identiteta te europskog i globalnog identiteta</p> <ul style="list-style-type: none"> - interkulturalna osjetljivost, komunikacija i dijalog - osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda <p>Gospodarska - odgovorno gospodarstvo, poduzetnost i poduzetništvo</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaštita i moć potrošača, utjecaj na proizvodnju, tržište i društvo potrošnjom <p>Ekološka - održivi razvoj Hrvatske, Europe i svijeta - uloga građana u održivom razvoju</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje svijesti i želje kod učenika da postanu aktivni građani i sudjeluju u upravljanju zajednice u kojoj žive
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marin Joja, prof. učenici 1. i 2. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionice na teme vezane uz građanski odgoj i obrazovanje _ rad na Projektu građanin
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine 2023./2024.

4. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

U školskoj godini 2022./2023. Škola realizira dopunsku nastavu iz predmeta Fizika te dodatnu nastavu iz predmeta Geografija.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi i kompetencije	<p>Usvajanje dodatnih znanja o prirodno-geografskim procesima i pojavama na lokalnoj, regionalnoj i svjetskoj razini te njihovoj međuovisnosti.</p> <p>Usvajanje dodatnih znanja o društveno-geografskim procesima i pojavama na lokalnoj, regionalnoj i svjetskoj razini te njihovoj međuovisnosti.</p> <p>Poticanje učenika na samostalan rad i korištenje različitih izvora znanja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja i iznošenja geografskih znanja.</p> <p>Izvođenje i demonstriranje vještina na stručnom terenskom izlasku.</p>
Namjena programa	<p>Namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes za geografske sadržaje ili postižu izvrsne rezultate u redovnoj nastavi.</p> <p>Priprema učenika za natjecanja i smotre tijekom školske godine.</p>

	<p>Proširivanje znanja iz nastave geografije uz pomoć multimedije, digitalnih alata izrade i vježbe na geografskim kartama.</p> <p>Na stručnom terenskom izlasku upoznati učenike o pojavama, procesima i zakonitostima prostora u kojem živimo.</p>
Nositeljica izvannastavnih aktivnosti	Marijana Škunca-Vrkić, prof.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	<p>Geografska dodatna grupa u školi, natjecanje iz geografije, terenska nastava.</p> <p>Obilježavanje važnih datuma kroz izradu panoa i učeničkih prezentacija.</p> <p>Održavanje u učionici Škole te preko platforme Microsoft Teams.</p> <p>Sudjelovanje u međunarodnom projektu „GeoNight“</p> <p>Sudjelovanje u projektu Škole „Travanj-zeleni mjesec“ kroz izradu digitalne knjige „Klimatske promjene“.</p> <p>Sudjelovanje u projektu „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“.</p> <p>Sudjelovanje u eko akciji „Zasadi stablo, ne budi panj“.</p>
Način vrednovanja	<p>Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju redovnih i dodatnih sadržaja.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te sudjelovanje u projektima.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.

5. NATJECANJA

Naziv nastave	NATJECANJE IZ VJERONAUKA
1. Ciljevi i kompetencije	Cilj natjecanja je stjecanje znanja o svojoj vjeri i kulturi, prilika za upoznavanje i druženje s mladima iz drugih škola županije.
2. Namjena programa	Učenici od 1. – 4. Razreda
3. Nositeljica/nositelj nastave	s. Danijela Kovačević, prof.
4. Način realizacije nastave	Školsko natjecanje Županijsko natjecanje (na natjecanje se upućuju četiri učenika koji su ostvarili najveći broj bodova na školskom natjecanju)
5. Vremenik	Siječanj, 2024. - Školsko natjecanje Veljača 2024. - Županijsko natjecanje Rujan (nagradni izlet)
6. Troškovnik	Snosi Županija zadarska, Upravni odjel za društvene djelatnosti
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja

6.1. Natjecanje WorldSkills

Naziv aktivnosti	Natjecanje WorldSkills Croatia 2024.
Svrha	Promocija izvrsnosti i privlačnosti obrazovanja medicinskih sestara opće njege/medicinskih tehničara opće njege

Ciljevi	Primjeniti znanja i vještine u provođenju sestričkih intervencija sukladno kompetencijama medicinske sestre opće njege/medicinskog tehničara opće njege, a prema standardu kvalifikacija medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
Ciljna skupina	Učenici četvrte i pete godine koji se obrazuju u programa medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
Nositeljica/nositelj aktivnosti	Verica Elvedi Članovi Školskog stručnog vijeća nastavnika zdravstvene njege i srodnih predmeta
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske 2023./2024. godine: Iskaz interesa škole za sudjelovanje uz odabir discipline Provedba školske razine natjecanja za disciplinu zdravstvena njega Prijava učenika i mentora na međuzupanijsko/izlučno natjecanje za disciplinu zdravstvena njega Sudjelovanje i/ili provedba međuzupanijske razine natjecanja Sudjelovanje na državnoj razini natjecanja za disciplinu zdravstvena njega
Vremenik	Prema vremeniku ASOO
Financijska sredstva za realizaciju aktivnosti	Ured za školstvo Zadarske županije i Medicinska Škola Ante Kuzmanića-Zadar Minimalna predviđena sredstva: 60-100 eura (ispis obrazaca za praćenje natjecatelja tijekom natjecanja, potrošni materijal prema modelu zadatka i)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rješenosti zadatka Lista poretka-rezultati natjecanja prema natjecateljskoj disciplini

6.2. Natjecanje iz engleskog i latinskog jezika

Naziv aktivnosti	NATJECANJE IZ ENGLESKOG I LATINSKOG JEZIKA
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti	Cilj je poticanje jezičnih sposobnosti i promoviranje nadarenih učenika naše škole. Izgraditi nova prijateljstva sa mladima i drugim učenicima iz naše i drugih škola i županija.
2. Namjena programa	Učenici 2. , 3. i 4. razreda – svi smjerovi
3. Nositelj izvannastavne aktivnosti	Marija Perković, prof.; Helena Bekić, prof.; Marin Joja, prof.

4. Način realizacije izvannastavne aktivnosti	<p>Školsko natjecanje (na školsko natjecanje se učenici prema dobrovoljnom angažmanu prijavljuju) organizira i provodi predmetni profesor, dok ravnatelj škole imenuje Povjerenstvo za natjecanje i ujedno je i predsjednik tog istog.</p> <p>Županijsko natjecanje- provodi se u školama domaćinima Županijskih natjecanja u Zadarskoj županiji. Na natjecanju sudjeluju samo učenici koji su pozvani od strane Županijskog Povjerenstva natjecanja i koji su zadovoljili brojem bodova zadani bodovni prag.</p> <p>Državno natjecanje- na ovom natjecanju sudjeluju samo učenici koji su pozvani od strane Državnog Povjerenstva natjecanja</p>
5. Vremenik	Siječanj- lipanj 2024.
6. Troškovnik	Troškovnik snose organizatori natjecanja, eventualni troškovi bi bili do 70 eura za državna natjecanja
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja. Učenici će za sudjelovanje na svim razinama natjecanja dobiti i pohvalnice, dok će prva tri mjesta na Županijskim natjecanjima dobiti i nagrade, a na Državnim natjecanjima nagrade će dobiti prvih pet osvojenih mjesta.

6.3.Natjecanje iz kemije

Naziv nastave	NATJECANJE IZ KEMIJE
1. Ciljevi i kompetencije	Cilj natjecanja je stjecanje znanja o osnovnim načelima i zakonima koji se primjenjuju u kemiji, prilika za upoznavanje i druženje s mladima iz svoje škole i drugih škola županije.
2. Namjena programa	Učenici od 1. – 2. razreda
3. Nositeljica/nositelj nastave	Višnja Vuko Fantela, mag.educ.biol. et chem.

4. Način realizacije nastave	Školsko natjecanje Županijsko natjecanje (na natjecanje se pozivaju učenici koji su prešli bodovni prag koji određuje povjerenstvo)
5. Vremenik	Veljača, 2024. - Školsko natjecanje Travanj 2024. - Županijsko natjecanje
6. Troškovnik	Trošak fotokopiranja i uredskog materijala.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja

6.4. Lidrano

Naziv i vremenik aktivnosti	LIDRANO 2024.
Ciljevi i kompetencije	<p>Cilj projekta je poticati literarno, dramsko ili novinarsko stvaralaštvo, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost</p> <p>Očekivani rezultati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Povećanje svijesti o važnosti pisanja. 2. Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja.

	<p>pismenosti.</p> <p>3. Povećanje svijesti i vještina vezanih uz kreativnost.</p> <p>4. Povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti.</p> <p>Vremenik: školska razina (siječanj, veljača) županijska (ožujak) državna razina</p>
Namjena programa	<p>Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima pokazuju svoju kreativnost te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti književnosti, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. Razvijanje natjecateljskog duha.</p>
Nositeljica izvannastavnih aktivnosti	Josipa Bačić

6.5. Natjecanje dentalnih tehničara

Vrsta/naziv izleta	TERENSKA NASTAVA /RADIONICA ČETVRTIH RAZREDA
--------------------	--

	Natjecanje dentalnih tehničara (stručna praksa dentalnih tehničara)
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti (izleta)	Upoznavanje sa organizacijom natjecanja i timovima, upoznavanje s područjem rada dentalnih tehničara, usvajanje naprednih znanja i vještina iz dentalne tehnike, razvoja terapijskog odnosa, te njihova primjena. Usvajanje važnosti multidisciplinarnog i integrativnog timskog pristupa.
2. Namjena aktivnosti (izleta)	Unaprjeđenje vještina, kako na osobnoj razini, tako i na profesionalnoj razini – u zdravstvenoj praksi.
3. Nositelji nastave	Danijel Pavičić, dent. tech. Jelena Vuković, dent. tech.
4. Način realizacije nastave	Putovanje autobusom uz stručno vodstvo.
5. Vremenik	Školska godina 2023./2024.
6. Troškovnik	Cca. 20,00 € po učeniku.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, prezentacija na nastavničkom vijeću.

7.ŠKOLSKI PROJEKTI I PROJEKTI MOBILNOSTI

7.1. Projekt ERASMUS+

PROJEKT ERASMUS+

PROJEKT: ERASMUS + Stručna praksa u školskoj godini 2023./24.

Naziv programa: Nurse program/ **PROGRAM ZDRAVSTVENE NJEGE 2**

Organizacija programa: Mobilia Plus, Center slepih in slabovidnih (CSS)

Braga Mobility Open, Portugal

Voditelji aktivnosti programa: Anita Basioli, prof., Petra Karaga. mag.med.techn.

Broj učenika u programu: 24 učenika

Broj nastavnika u pratnji: 6 nastavnika u pratnji

Trajanje i lokalizacija programa: 14 dana u Škofja Loka - Slovenija, 14 dana u Braga - Portugal

Troškovnik ERASMUS + 57.662,00 EUR.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, prezentacija na nastavničkom vijeću. Edukacija nastavnika.

Cilj programa:

Učvršćivanje i primjena znanja koje je stečeno dosadašnjim obrazovanjem, upoznavanje sa raznim aspektima struke kroz praktični rad. Poboljšavanje jezičnih kompetencija kroz iskustva tijekom boravka u drugoj zemlji.

Ishodi za učenike:

Primjena sestrinskih vještina u skrbi za osobe s oštećenjem vida. Razvijanje osjećaja odgovornosti i samopouzdanja. Poboljšanje jezične kompetencije. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.

Motivacija za samoinicijativni nastavak stručnog obrazovanja kroz stručne prakse.

Oblici rada:

Učenje istraživanjem i otkrivanjem u izvornoj stvarnosti.

Metode, tehnike i postupci rada

Analiza, planiranje i organizacija rada. Priprema radnog mjesta. Praktično izvršavanje osnovnih operativnih poslova njege starijih osoba. Rukovanje medicinskom opremom. Učenje pravila asistencije u kretanju starijih osoba.

Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba. Mjerenje, izvještavanje i dokumentiranje izmjerenih vrijednosti vitalnih funkcija. Pomoć korisnicima koji boluju od demencije i dijabetesa.

Sudjelovanje dnevnim sastancima. Organizacija distribucije lijekova u centru.

Način realizacije aktivnosti, dogovoriti točan termin početka i završetka aktivnosti. Izraditi plan aktivnosti. Organizirati stručne sastanke s učenicima i roditeljima. Osigurati pisane suglasnosti za

sudjelovanje u projektu. Sudjelovati u izradi financijskog plana projekta. Provesti edukaciju učenika na temu osoba s teškoćama vida prije odlaska u Sloveniju. Suradnja s organizatorima u svezi planiranja

Međupredmetne teme

uku A.4/5.3 Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideju.

uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost svog učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

Uku. D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.

goo A.4.3. Promiče ljudska prava.

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.

1.3.Projekt „Odrastimo zajedno“

Naziv projekta	ODRASTIMO ZAJEDNO
Vremenik	listopad 2023. – lipanj 2024.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti unutar projekta	Zdravstveno i socijalno, psihološko područje.
Nositelji aktivnosti	Petra Karaga, mag. med. techn. Helena Ukalović, bacc.med.techn.
Sudionici	Učenici 5.a / 5.b razreda – smjer obrazova medicinska sestra/tehničar opće njege
Ciljevi, kompetencije i aktivnosti	Jačanje osjećaja povezanosti, pripadnosti školi i razredu. Povezivanje učenika sa lokalnom zajednicom u kojoj žive. Jačanje svijesti o potrebama osoba sa intelektualnim poteškoćama. Upoznavanje s organizacijom rada zdravstvenih, socijalnih ustanova i komunikacijskim menadžmentom. Korelacija: Etika u sestinstvu, Zdravstvena njega bolesnog djeteta, Higijena i preventivna medicina, Tjelesna i zdravstvena kultura.
Način realizacije nastave	Grupni treninzi unutar Športskog centra Višnjik, jednom tjedno u trajanju od sat vremena

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu Zdravstvene njege bolesnog djeteta. Prezentacija na nastavničkom vijeću i roditeljskom sastanku (razrednici i učenici).
--	---

7.4. Medicinari u športu

PROJEKT - MEDICINARI U ŠPORTU

Vremenik listopad 2023. – lipanj 2024.

Namjena aktivnosti unutar projekta: Zdravstveno i socijalno, psihološko područje.

Nositelji aktivnosti: Petra Karaga, mag. med. techn.

Sudionici: učenici (3), 4 i 5 razreda – smjer obrazovanja medicinska sestra/tehničar opće njege

Ciljevi, kompetencije i aktivnosti:

- Stjecanje, primjenjivanje i oplemenjivanje općeobrazovnih i strukovnih znanja kroz praktične primjere odnosno stjecanje vještina i kompetencija važnih za struku kroz školski sport te rad u društvenokulturnom kontekstu
- Učenje i primjenjivanje znanja u sigurnoj i pouzdanoj okolini
- Proširivanje i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina te razvijanje kreativnosti i kritičkog promišljanja putem niza zdravstveno odgojnih akcija
- Mogućnost stjecanja i prenošenja raznolikog znanja iz različitih grana medicine putem interaktivnog zdravstveno-edukativnog i zabavnog sadržaja temeljenog na vršnjačkoj interakciji
- Spoznavanje važnosti povezivanja medicine i sporta kroz međuvršnjačku interakciju kao važnog faktora očuvanja zdravlja
- Mogućnost stjecanja i očvršćivanja prijateljskih veza i poznanstava, stjecanje vještina razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima
- Razvijanje samostalnosti, stjecanje samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti, stjecanje vještine rješavanja problema i donošenja odluka, razvijanje odgovornosti te osjećaja važnosti koji su značajne za djecu u razvoju
- Osvješčivanje važnosti medicinske i sestrinske struke te stjecanje motiviranosti za bavljenje istom u budućnosti
- Stjecanje organizacijskih i koordinacijskih vještina, vještina rada u timu, vještina potrebnih kod javnog nastupa te vještina verbalne i neverbalne komunikacije

- Uključivanje i aktiviranje učenika srednjih medicinskih škola u aktivnosti HŠSS-a te sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima kao medicinska služba

Korelacija: Zdravstvena njega-zaštita mentalnog zdravlja, Zd. njega kirurških bolesnika opća i specijalna, Metodike zdravstvenog odgoja, Hitnih medicinskih postupaka, Profesionalne komunikacije i Dijetetike (pravilna prehrana sportaša).

Način realizacije nastave UČENICI:

- Prema rasporedu županijskog školskog natjecanja. Pomaganje stručnim licenciranim mentorima pri pružanju prve stručne pomoći i intervencija u zbrinjavanju lakših ozljeda u sportskim objektima
- Komunikacija sa „učenicima natjecateljima“ o prevenciji ozljeda odnosno priprema tijela na adekvatan način za predstojeće napore
- Komunikacija sa zdravstvenim institucijama u slučaju težih ozljeda
- Pomaganje mentorima pri intervencijama u svrhu zbrinjavanju natjecatelja u smještajnom objektu (pregledi učenika-natjecatelja prije i nakon natjecanja)
- Priprema, provedba i aktivno sudjelovanje na informativno zdravstveno-edukativnim radionicama za sudionike natjecanja

Način realizacije nastave - MENTORI:

- Pružanje prve pomoći i intervencija u zbrinjavanju lakših ozljeda u sportskim objektima
- Medicinska intervencija u zbrinjavanju natjecatelja u smještajnom objektu (eventualni pregledi učenika nakon natjecanja)
- Kontinuirano praćenje i evaluacija učenika Srednjih medicinskih škola
- Izrada rasporeda učenika po sportskim objektima u dogovoru sa ŽŠSS-ima i HŠSS-om
- Pomoć učenicima pri pripremi i provedbi interaktivnih zdravstvenoedukativnih radionica na

Završnicama DP.

- Evaluacija Projekta (anketni listić)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Primjena novih i stečenih spoznaja u nastavnom procesu Zdravstvena njega zaštita mentalnog zdravlja, Zd. njega kirurških bolesnika opća i specijalna, Metodike zdravstvenog odgoja, Hitnih medicinskih postupaka, Profesionalne komunikacije i Dijetetike (pravilna prehrana sportaša)

7.6. Projekt međustrukovne suradnje

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje novih kompeticija • Razvijanje partnerstva između PPVS Stanka Ožanića Zadar I Medicinske škole Zadar • Razmjena iskustava
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • Radionica Prva pomoć (realizira Milena Modrić) namijenjena je učenicima 2A – fitofarmaceuti PPVS Stanka Ožanića u Zadru- provodi se prema planu i programu iz biologije. • Predavanje / radionica Ljekovito bilje (realizira Silvija Jusup) namijenjena je učenicima 4 razreda Medicinske škole Zadar i održati će se u sklopu nastave Farmakološka tehnologija i kozmetologije • Stručna agronomska pomoć – održavanje smokve iz zida
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Silvija Jusup, nastavnica poljoprivredne grupe predmeta • Milena Modrić, nastavnica Prve pomoći • Ivan Raspović, nastavnik biologije • Sanja Šimac , nastavnica biologije • Ana Škrbina, magistra farmacije • Željka Kajmak, nastavnica poljoprivredne grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Održavanje radionica, predavanja te dodatnih savjetodavnih ili praktičnih radnji
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine, termin prema dogovoru s učenicima i nastavnicima
TROŠKOVNIK:	nema
OKVIRNI PROGRAM:	<ul style="list-style-type: none"> • Dogovor • Radionica Prva pomoć • Predavanje/ radionica Ljekovito bilje • Stručna pomoć agronoma u održavanju smokve • Mogućnost organizacije dodatnih suradnji- predavanja ili radionica

7.7. Projekt Daj šapi

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Daj šapi glas!</p>
<p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Voditeljica programa. Petra Dominis Žura Članovi tima: Helena Bekić, prof. Sudionici: učenici 1. i 2. razreda (do 50 učenika)</p>
<p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.</p>
<p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama na području županije.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaje, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.</p>

<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.</p>
--	---

7.8. Projekt Medicinska +: Unaprjeđenje rada Medicinske škole Ante Kuzmanića-Zadar Regionalnog centra kompetentnosti u sektoru zdravstva

Kratki opis projekta: Nositelj projekta je Medicinska škola Ante Kuzmanića Zadar koja je imenovana regionalnim centrom kompetentnosti (RCK) u strukovnom obrazovanju u sektoru zdravstva u srpnju 2018. godine Odlukom o imenovanju regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju (KLASA: 602-03/18-03/00117, URBROJ: 533-05-18-0047, Zagreb, 20. srpnja 2018.). U 5-godišnjem razdoblju na koje je imenovana regionalnim centrom kompetentnosti za područje 5 županija (Istarske, Primorsko-goranske, Karlovačke, Ličko-senjska i Zadarske) s mogućnošću ponovnog imenovanja, Škola će fokus svog djelovanja usmjeriti na unaprjeđenje postojećih programa u skladu sa suvremenim potrebama tržišta rada i gospodarstva uz uvođenje novih programa obrazovanja i osposobljavanja.

Putem projekta nabavljena je nova specijalistička oprema te se koristi u nastavi strukovno-teorijskih predmeta i nastavi vježbi u školskim kabinetima.

8. Plan profesionalnog usmjeravanja

Aktivnost	Cilj/svrha aktivnosti	Ciljna skupina	Nositelji aktivnosti	Vrijeme provedbe	Potrebni resursi
Anketa procjena očekivanja i motivacije	Osvještavanje učenika o raznim aspektima struke i posla	1.razredi	Stručna služba	Travanj	Trošak materijala
Moj posao sajam	Informiranje o zaposlenju i upoznavanje tržišta rada	3., 4. i 5. razredi	Vanjski dionici Razrednici	Listopad	Trošak organizacije događaja-projekt Medicinska +
Dani otvorenih vrata	Informiranje o školi, programima obrazovanja	Osnovne škole (7. i 8. razredi)	Nastavnici Razrednici Učenici	Rujan- Listopad	Trošak organizacije događaja-projekt Medicinska +
Radionice o karijeri	Informiranje o mogućnostima u karijeri	4. i 5. razredi	CISOK	Tijekom godine	Trošak organizacije predavanje/radionice
Priprema za prijavu za posao	Osposobljavanje za pisanje CV-a, molbe, priprema za intervju	4. i 5. razredi	CISOK	Tijekom godine	Trošak organizacije predavanje/radionice
Radionice stručne službe za profesionalno usmjeravanje	Upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa, motivacije	4. i 5. razredi	Psiholog Pedagog	Tijekom godine	Trošak materijala
Informativne radionice o mogućnostima studiranja	Informiranje o studijima, domovima, korisnim stranicama za pronalazak informacija	4. i 5. razredi	CISOK; HZZ	Tijekom godine	Trošak organizacije predavanje/radionice
Radionica o studiranju i radu u inozemstvu	Informiranje o mogućnostima rada u EU, upućivanje na relevantne izvore informacija	4. i 5. razredi	CISOK; HZZ	Tijekom godine	Trošak organizacije predavanje/radionice
Radionice o samozapošljavanju	Informiranje o mogućnostima samozapošljavanja, poduzetništvu	4. i 5. razredi	Vanjski dionici; HZZ, HGK	Tijekom godine	Trošak organizacije predavanja/radionice